

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Analise a tirinha para responder às questões 1-2.



Fonte: portugues.com.br/redacao/denotacao-conotacao.html

1. Explique, com suas palavras, em que sentido a palavra “bateria” está sendo empregada na tirinha: sentido literal (denotativo) ou sentido figurado (conotativo)? Justifique sua resposta.

2. Explique por que a frase da tirinha seria engraçada ou interessante mesmo sem a imagem do menino pulando.

3. Algumas palavras podem ser usadas tanto em sentido literal (denotativo) quando em sentido figurado (conotativo), mudando totalmente o sentido das frases. Para cada palavra abaixo, crie duas frases: uma em cada sentido mencionado anteriormente.

a) Doce

b) Pedra

c) Fogo

d) Gelo

Observe a imagem para responder à questão.



Fonte: cursoenemgratuito.com.br/figuras-de-linguagem/

4. A partir da interpretação da imagem, o que significa a expressão “cortar as asas de alguém” em sentido conotativo?

- a) Impedir que a pessoa cresça fisicamente.
- b) Limitar a liberdade e a independência de alguém
- c) Machucar fisicamente uma pessoa.
- d) Ensinar uma criança a voar como um pássaro.

A partir da leitura da imagem, responda às questões 5 e 6.



Fonte: preparaenem.com/portugues/denotacao-conotacao.htm

5. A expressão “devorando o planeta” não deve ser compreendida literalmente porque

- a) descreve o aumento do consumo alimentar global motivado pelo crescimento populacional urbano.
- b) aponta para a necessidade urgente de reduzir a poluição e o uso de combustíveis.
- c) emprega uma metáfora para alertar sobre os impactos do consumo no meio ambiente.
- d) destaca a incapacidade da natureza em absorver todo o lixo produzido pelas pessoas.

6. Por que a imagem da pessoa levando o planeta à boca reforça o sentido da expressão “estamos devorando o planeta”?

7. Os ditados populares são expressões transmitidas ao longo do tempo que apresentam ensinamentos, conselhos ou reflexões sobre situações do cotidiano. Geralmente, eles utilizam palavras em sentido conotativo. Leia os ditados populares a seguir e escreva seus significados.

a) “De grão em grão, a galinha enche o papo.”

b) “Nem tudo que reluz é ouro.”

c) “O barato sai caro.”

d) “Cada macaco no seu galho.”

Analise a imagem a seguir e responda à questão.



<https://www.facebook.com/ValLinguaPortuguesaDicas/>

8. A frase da tirinha foi empregada em sentido conotativo ou denotativo? Justifique.

9. Leia as frases e escreva (D) para as que apresentam sentido denotativo e (C) para as com sentido conotativo.

- () A menina estava de coração partido após a despedida.
- () Depois de muito esforço, Mariana colheu os frutos de seu trabalho.
- () A notícia espalhou-se como fogo pela escola.
- () O jardineiro regou as plantas durante a manhã.
- () O bombeiro apagou as chamas antes que elas se alastrassem.
- () O avô encontrou uma antiga fotografia guardada em uma caixa.
- () Mesmo diante das dificuldades, João não abaixou a cabeça.
- () Aquele aluno é uma estrela nas aulas de matemática.

A partir da leitura do poema abaixo, responda à questão.

PARA NORLINE

Derek Walcott

Esta praia permanecerá vazia
por mais auroras cor de ardósia
de linhas que as ondas o tempo todo
apagam com suas esponjas,

e uma outra pessoa virá
saindo da casa ainda dormente
uma caneca de café aquecendo as mãos
do jeito que meu corpo antes se encaixava no seu,

para memorizar esta passagem
de uma gaivota engolindo sal,
como quando amamos muito alguma
linha de uma página, e sofremos para virá-la.

<https://rascunho.com.br/ficcao-e-poesia/derek-walcott/>

10. A comparação presente nos versos “como quando amamos muito alguma / linha de uma página / e sofremos para virá-la” contribui para expressar a ideia de que

- a) algumas páginas despertam lembranças tão marcantes que é difícil continuar a leitura e deixar para trás o que foi vivido.
- b) o leitor deseja reler várias vezes uma passagem de que gostou antes de seguir para a próxima parte do livro.
- c) determinadas palavras provocam sentimentos intensos, levando o leitor a interromper a leitura para refletir sobre seu significado.
- d) abandonar algo ou alguém que teve grande importância pode ser doloroso, assim como deixar para trás uma página de que se gosta muito.

Analise a imagem e responda às questões 11 e 12.



Fonte: exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-redacao/exercicios-sobre-interpretacao-charges-tirinhas.htm

11. A expressão “rede social” foi interpretada de maneira diferente pelos personagens. O humor da tirinha ocorre porque

- a) os personagens desconhecem o funcionamento dos meios de comunicação virtuais.
- b) a palavra “rede” foi entendida como objeto de descanso, e não como canal da internet.
- c) os personagens imaginam que as redes virtuais servem só para grandes grupos.
- d) a palavra “rede” foi associada a um local físico criado para reunir velhos amigos.

12. O termo “rede social” foi usado em sentido conotativo ou denotativo? Justifique sua resposta.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.