# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto a seguir para responder às questões 1-16.

**ELEIÇÕES BRASILEIRAS TERÃO IMPACTO GLOBAL**

*Em 2026, o mundo observará as escolhas políticas brasileiras não apenas por curiosidade, mas pela percepção de que acontecimentos externos podem espelhar ou ser determinados por eventos ocorridos aqui.*

Nos últimos anos, tornou-se evidente que a democracia brasileira e os resultados das decisões democráticas no Brasil possuem implicações que se estendem muito além de suas fronteiras. Eventos políticos no Brasil produzem consequências para diversas sociedades nacionais e, de fato, para desenvolvimentos jurídicos e políticos vitais em escala global.

Em certa medida, esse é o resultado pretendido de estratégias políticas concebidas por presidentes brasileiros durante a década de 1990 e após 2003. Nesse período, os presidentes Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva, cada qual a seu modo, iniciaram trajetórias de abertura global e regional que vincularam o Brasil de forma estreita a outras ordens políticas.

Isso envolveu esforços para posicionar o Brasil como ator central nos processos de integração regional na América Latina, ampliar sua participação na configuração de organizações internacionais e reforçar sua autoridade na formulação de normas em nível global. Esses projetos de inserção internacional geraram controvérsias ao longo dos anos e, por vezes, colocaram o Brasil em conflito com potências dominantes. A crítica de Lula à composição do Conselho de Segurança da ONU é um exemplo dessas tensões.

Além disso, tais estratégias foram interrompidas por alguns presidentes que buscaram reduzir o engajamento do Brasil na integração regional e aproximar o país de alianças pessoais no cenário internacional. Ainda assim, de forma talvez apenas parcialmente prevista por governos anteriores, o Brasil passou a integrar um grupo restrito de países cujas experiências políticas internas refletem, iluminam e definem a direção da sociedade global como um todo.

O mundo observa hoje as escolhas políticas brasileiras não apenas por curiosidade, mas pela percepção de que acontecimentos externos podem espelhar ou ser determinados por eventos ocorridos aqui. Essa situação foi parcialmente construída por governos progressistas, mas também decorre de desenvolvimentos recentes nos Estados Unidos, sobretudo com o desmonte acelerado da ordem normativa global por Donald Trump, o que ampliou a relevância dos acontecimentos políticos no Brasil para a definição do futuro da sociedade internacional.

**Polaridades globais**

Hoje, os resultados das eleições de 2026 terão papel decisivo no futuro da democracia global. No período pré-eleitoral, é essencial ultrapassar uma perspectiva nacional e compreender a participação democrática dos brasileiros como parte de um processo global.

A importância global das próximas eleições brasileiras pode ser identificada em diversos elementos. Muitas das posições que dividem os candidatos incorporam diretamente polaridades globais. Contudo, essa relevância também decorre do fato de que tais eleições são marcadas por uma nova articulação entre forças nacionais e globais, bem como entre perspectivas nacionalistas e globalistas — relação que se afastou de sua forma tradicional.

Por isso, as eleições expressarão mudanças profundas na configuração global e nas formas de legitimação política, exigindo dos eleitores uma reimaginação da relação entre o nacional e o global. [...]

*Fonte: theconversation.com/opiniao-eleicoes-brasileiras-terao-impacto-global-280130*

**Atividades**

1. Aponte duas características do gênero artigo de opinião presentes no texto.

_____

_____

_____

2. Qual é a tese central defendida pelo autor no texto?

_____

_____

_____

_____

3. Qual é a finalidade comunicativa desse texto?

_____

_____

_____

4. A expressão “de fato”, no primeiro parágrafo, foi empregada com o sentido de

a) apresentar um equívoco.
b) estabelecer uma condição.
c) reforçar uma afirmação.
d) indicar uma oposição.
e) sinalizar uma causa.

5. De acordo com o texto, a relevância global das eleições brasileiras de 2026 decorre, entre outros fatores, de

a) uma nova articulação entre forças nacionais e globais.
b) um acordo comercial assinado com os Estados Unidos.
c) uma mudança na moeda oficial do país.
d) uma alteração no sistema eleitoral brasileiro.
e) uma decisão recente da ONU sobre o Brasil.

6. Em: "O mundo **observará** as escolhas políticas brasileiras...", o verbo destacado está flexionado no
a) pretérito perfeito do indicativo.
b) pretérito imperfeito do indicativo.
c) futuro do presente do indicativo.
d) futuro do pretérito do indicativo.
e) presente do subjuntivo.

7. Por que o autor afirma que o Brasil integra um "grupo restrito de países" cujas experiências políticas internas "definem a direção da sociedade global"?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Que relação o autor estabelece entre o governo de Donald Trump nos Estados Unidos e a importância das eleições brasileiras de 2026?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9. No trecho: "**Por isso**, as eleições expressarão mudanças profundas na configuração global [...]", o termo em destaque expressa uma ideia de
a) finalidade.
b) consequência.
c) concessão.
d) conclusão.
e) tempo.

10. Segundo o texto, quais foram algumas das estratégias adotadas por presidentes brasileiros para ampliar a atuação do Brasil no cenário internacional?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. No trecho: "**Isso** envolveu esforços para posicionar o Brasil como ator central nos processos de integração regional", o termo destacado retoma
a) a crítica brasileira à composição do Conselho de Segurança da ONU.
b) a aproximação do Brasil com alianças pessoais no cenário internacional.
c) a trajetória de abertura global e regional mencionada anteriormente.
d) os conflitos entre o Brasil e as potências dominantes internacionais.
e) os resultados das eleições brasileiras realizadas em períodos anteriores.

12. No trecho: "Além disso, tais estratégias foram interrompidas por alguns presidentes...", a expressão "tais estratégias" estabelece uma relação de coesão ao
a) substituir uma informação que será apresentada posteriormente.
b) retomar as estratégias de inserção internacional mencionadas anteriormente.
c) introduzir uma nova estratégia adotada pelos governos brasileiros.
d) substituir o nome dos presidentes citados no parágrafo anterior.
e) antecipar os acontecimentos políticos ocorridos nos Estados Unidos.

13. No trecho: "No período pré-eleitoral, é essencial ultrapassar uma perspectiva nacional e compreender a participação democrática dos brasileiros como parte de um processo global", qual posicionamento do autor pode ser identificado? Explique.

_____
_____
_____
_____

14. A escolha de diferentes expressões para se referir ao Brasil, como "Brasil", "país", "ator central" e "sociedade brasileira", contribui para
a) dificultar a identificação do tema central desenvolvido pelo autor.
b) eliminar a necessidade de apresentar argumentos ao longo do texto.
c) evitar repetições e estabelecer relações de sentido entre as informações.
d) apresentar diferentes países como responsáveis pelas eleições brasileiras.
e) substituir completamente a referência direta ao Brasil no texto.

15. Em: "**Ainda assim**, de forma talvez apenas parcialmente prevista por governos anteriores, o Brasil passou a integrar um grupo restrito de países...", a expressão destacada estabelece uma relação de
a) conclusão.
b) explicação.
c) oposição.
d) finalidade.
e) comparação.

16. O texto afirma que as escolhas políticas feitas no Brasil podem ultrapassar as fronteiras nacionais e influenciar outras sociedades. Na sua opinião, por que é importante que o eleitor compreenda as possíveis consequências de suas escolhas para além da realidade brasileira? Justifique sua resposta com argumentos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

## Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

| | | |
|---|---|---|
| Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE | Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE | Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA |

*© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados*

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*