

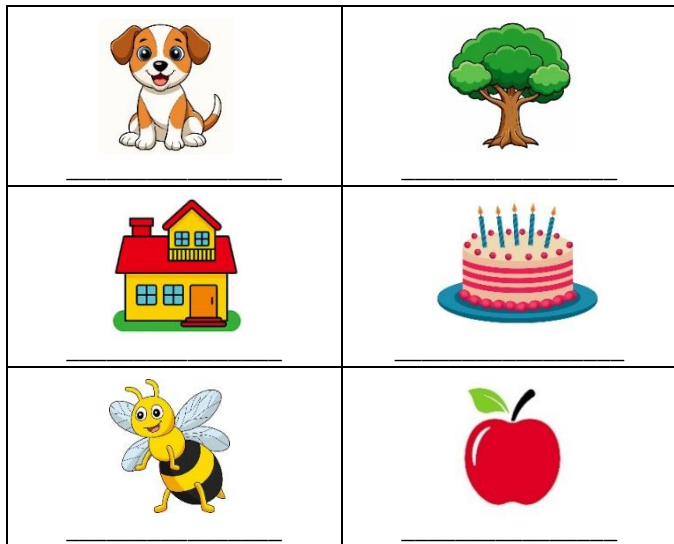
ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

1. Escreva um adjetivo para caracterizar cada imagem.



2. Leia as frases a seguir e reescreva cada uma delas, substituindo a palavra destacada pela palavra indicada entre parênteses. Faça as alterações necessárias para manter a correção e o sentido das frases.

a) O **aluno** estava muito feliz. (alunos)

b) A **menina** estava muito contente com o resultado. (meninas)

c) O **professor** é inteligente e bonito. (Professores)

d) A **criança** permanecia atenta durante a aula. (meninos)

3. Leia as frases e identifique os adjetivos presentes em cada uma delas.

a) O gato branco está em cima da mesa grande.

b) Joana é alta e muito curiosa.

c) Os meninos felizes brincam com a bola furada.

d) Os pássaros tristes cantavam na gaiola pequena.

e) As flores rosas estavam murchando.

4. Passe os adjetivos abaixo para o plural.

a) Amoroso _____

b) Triste _____

c) Responsável _____

d) Carinhoso _____

e) Azul _____

f) Compreensível _____

g) Trabalhador _____

h) Vencedor _____

Leia a tira para responder às questões 5-7.



5. Retire da tirinha dois adjetivos.

6. A quem os adjetivos empregados na tirinha se referem?

7. Qual a classe gramatical da palavra ILHA?

a) Verbo.

b) Substantivo.

c) Adjetivo.

d) Advérbio.

8. Leia o texto abaixo para responder à questão.

RITA MAGRELA

Esta é a história de uma menina.
Vou contar como ela era.
Seu nome é Rita Magrela.
Além de ser grata, ela,
Rita é muito tagarela.
A tal Rita magricela
Tem o nariz arrebitado,
Sardas para todo o lado
E o cabelo espetado.

Flavia Muniz, Rita, não grita

Retire do texto quatro adjetivos que caracterizam Rita.

9. Em: “A casa antiga foi reformada”, a palavra “antiga” caracteriza

- a) “casa”.
- b) “foi”.
- c) “reformada”.
- d) “a”.

10. Observe a imagem para responder à questão.



a) Qual adjetivo presente na frase em destaque é responsável por contribuir para o sucesso da propaganda?

b) Na frase: “Viaje em alta velocidade com um carro muito veloz.” há dois adjetivos. Identifique-os e escreva abaixo.

11. Leia e responda.



Localize quatro adjetivos nos dois primeiros quadrinhos.

12. Complete as lacunas das frases a seguir com adjetivos apropriados.

- a) O jardim estava _____ e cheio de flores.
- b) Minha irmã é muito _____.
- c) O cachorro ficou _____ depois do passeio.
- d) João é um estudante _____ e dedicado.
- e) Depois do descanso, o atleta estava _____ para continuar a competição.

13. Leia o texto abaixo.

O descolado J.R. só pensa em tocar bateria e curtir a vida. Isso não pareceria tão estranho se ele não fosse filho do Coelho da Páscoa! No filme HOP- Rebeldes Sem Páscoa, você vai conhecer esse coelho irado, que nem pensa em entregar ovos de chocolate e resolve fugir de casa em busca da fama. Nessa aventura do cinema, você curte uma história muito engraçada, que mistura personagens de animação com atores e cenários reais. O mais legal é descobrir o mundo do Coelhinho da Páscoa! Até porque todo mundo já ouviu histórias sobre o Papai Noel no Polo Norte, mas é a primeira vez que um filme revela os segredos do coelho.

BARRETO M. Fábio. “Cinema”. Recreio, ano 11, n 580, p.6-7, 21 abr. 2011. (Fragmento).

O adjetivo “engraçada” qualifica:

- a) uma história.
- b) animação.
- c) casa.
- d) aventura.

14. Assinale a alternativa em que o adjetivo está corretamente empregado.

- a) A menina estava cansado.
- b) O garoto estava cansada.
- c) A jovem estava cansada.
- d) As meninas estavam cansado.

15. Leia o texto abaixo. Em seguida, retire do texto um adjetivo que caracterize cada elemento indicado.



Casinha das bruxas

Naquele castelo há um portão de ferro, há teias de aranha e uma vassoura velha. Pelos telhados anda um gato travesso, a quem a bruxa feia abraça e dá beijos. Naquele castelo esconde-se o mistério, entre grandes paredes e um enorme teto.

- a) Vassoura: _____
- b) Gato: _____
- c) Bruxa: _____
- d) Paredes: _____
- e) Teto: _____

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.