

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Ouça a canção Wonderwall da banda Oasis, e complete a letra com as palavras a seguir:

**ABOUT - AFTER ALL - BELIEVE - DOUBT - HEART -
LIGHTS - MAYBE - ROADS - SOMEHOW - TO SAY -
TODAY - WORD**

_____ is gonna be the day that they're gonna throw
it back to you
By now, you should've _____ realised what you
gotta do
I don't _____ that anybody feels the way I do
_____ you now

And backbeat, the _____ is on the street that the
fire in your _____ is out
I'm sure you've heard it all before, but you never really had
a _____
I don't _____ that anybody feels the way I do
_____ you now

And all the _____ we have to walk are winding
And all the _____ that lead us there are blinding
There are many things that I would like _____ to
you
But I don't know how

Because _____
You're gonna be the one that saves me
And _____
You're my wonderwall

_____ was gonna be the day, but they'll never
throw it back to you
By now, you should've _____ realised what you're
not to do
I don't _____ that anybody feels the way I do
_____ you now

And all the _____ that lead you there were winding
And all the _____ that light the way are blinding
There are many things that I would like _____ to
you
But I don't know how

I said, " _____ "
You're gonna be the one that saves me
And _____
You're my wonderwall"

I said, " _____ " (I said _____)
You're gonna be the one that saves me
And _____
You're my wonderwall"

I said, " _____ " (I said _____)
You're gonna be the one that saves me (saves me)
You're gonna be the one that saves me (saves me)
You're gonna be the one that saves me" (saves me)

FONTE: Big Brother

2. Relacione as palavras com seus significados.

- (A) About
- (B) After all
- (C) Blinding
- (D) Doubt
- (E) Heart
- (F) Lights
- (G) Maybe
- (H) Somehow
- (I) Today
- (J) Winding

- () Dúvida
- () De alguma forma
- () Luzes
- () Afinal
- () Hoje
- () Coração
- () Talvez
- () Sobre
- () Sinuoso
- () Ofuscante

3. Complete as frases usando palavras da música em inglês.

- a) E todos os _____ que temos de percorrer são sinuosos.
- b) Não _____ que alguém se sinta da mesma forma que eu.
- c) Você vai ser quem vai _____.
- d) Você já deveria ter _____, de alguma forma, o que precisa fazer.

4. Leia as frases abaixo e encontre na letra da canção a tradução.

a) *Corre o boato de que o fogo no seu coração se apagou.*

b) *Hoje vai ser o dia em que tudo isso vai voltar para você.*

c) *Há muitas coisas que eu gostaria de dizer a você.*

d) *Você vai ser quem vai me salvar.*

5. Leia a letra da canção e identifique as palavras ou expressões que podem ser associadas às imagens do quadro.



6. Considere o trecho:

*"And all the roads we have to walk are winding
And all the lights that lead us there are blinding"*

Na sua opinião, que dificuldades representam "winding roads" e "blinding lights"?

7. A expressão "Wonderwall" pode ser interpretada como um **lugar seguro** ou **alguém que oferece apoio emocional**. Com base na letra da música, explique por que esse título é apropriado.

8. Leia o trecho da canção:

*"Because maybe
You're gonna be the one that saves me."*

A palavra "maybe" transmite a ideia de

- a) certeza.
- b) obrigação.
- c) possibilidade.
- d) pedido.
- e) ordem.

9. Reescreva as contrações em suas formas completas.

a) they're _____

b) you've _____

c) don't _____

d) I'm _____

e) they'll _____

10. Complete as frases:

a) A person can be my wonderwall when _____.

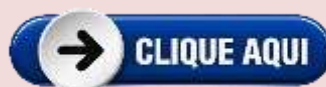
b) One message I learned from this song is _____.

c) My favorite verse is _____ because _____.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.