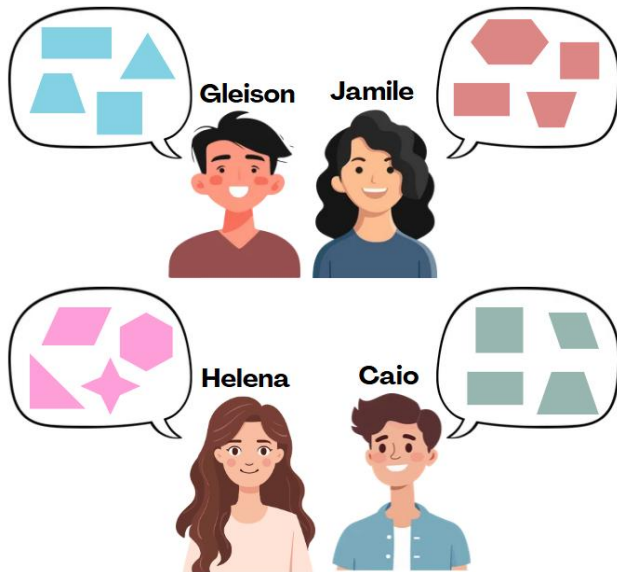


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
 Professor (a): _____ Turma: _____
 Escola: _____ 

1. Observe as figuras que os estudantes desenharam.



Quem desenhou somente quadriláteros?

- a) Gleison.
- b) Jamile.
- c) Helena.
- d) Caio.

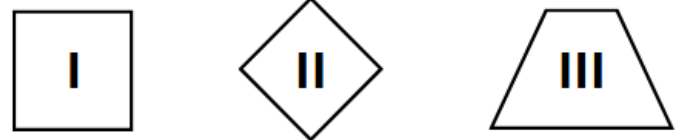
2. Nomeie corretamente os quadriláteros abaixo.

3. Analise entregou aos seus alunos algumas figuras geométricas e pediu que identificassem o quadrilátero que possui apenas um par de lados paralelos. Qual quadrilátero deve ser o escolhido?

- a) Trapézio.
- b) Losango.
- c) Quadrado
- d) Retângulo.

4. Relacione cada quadrilátero às suas características.

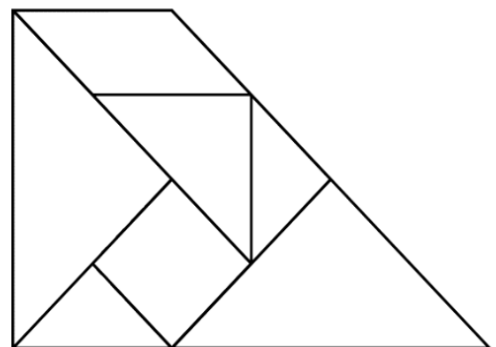


- () Lados com medidas iguais e ângulos não retos.
- () Quatro lados iguais e quatro ângulos retos.
- () Apenas um par de lados paralelos.

5. Marque a alternativa que apresenta corretamente as características de um quadrilátero.

- a) Possui 2 pares de lados paralelos, 4 vértices e a soma de seus ângulos internos é 180° .
- b) Possui 4 lados, 4 vértices e seus ângulos internos medem 90° cada.
- c) Possui 4 lados, 2 diagonais e a soma de seus ângulos internos é 360° .
- d) Possui 4 lados, 4 ângulos internos e 4 diagonais.

6. Observe a imagem abaixo.

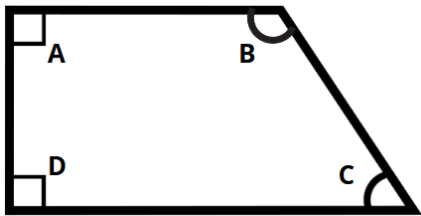


Quais quadriláteros você identifica nessa figura?

7. Leia as afirmativas e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Todo losango é quadrado.
- b) () Todo quadrado é um retângulo.
- c) () Todo retângulo é um quadrado.
- d) () Todo quadrilátero possui quatro lados.
- e) () Todo paralelogramo é um quadrilátero.
- f) () Todo quadrilátero possui quatro diagonais.

8. Analise a figura.



Registre na tabela abaixo a classificação de cada ângulo representado.

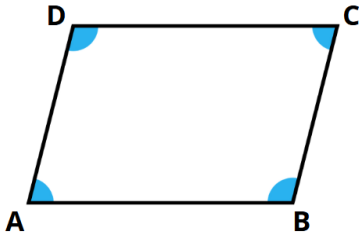
A	B
C	D

9. Durante uma aula de geometria, a professora apresentou o vaso de planta abaixo e pediu que os alunos identificassem a figura geométrica que mais se aproxima do seu formato.



Ele tem o formato semelhante a um:

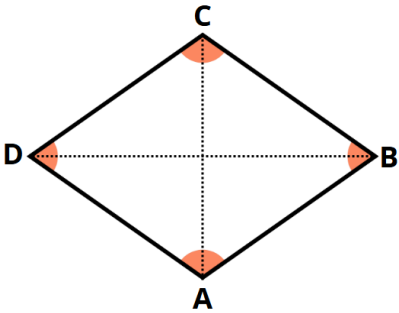
10. O paralelogramo é um quadrilátero que possui dois pares de lados paralelos.



Qual alternativa corresponde corretamente a essa característica conforme a imagem?

- a) $\overline{AB} \parallel \overline{BC}$ e $\overline{CD} \parallel \overline{DA}$.
- b) $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$ e $\overline{BC} \parallel \overline{DB}$.
- c) $\overline{AD} \parallel \overline{AC}$ e $\overline{CB} \parallel \overline{DC}$.
- d) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ e $\overline{BC} \parallel \overline{DA}$.

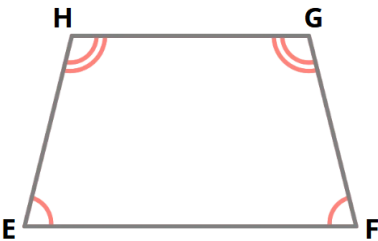
11. Veja o quadrilátero a seguir.



Marque com um **X** apenas as características que correspondem a essa figura.

- () Possui 4 diagonais.
- () Possui 2 pares de lados paralelos.
- () Os lados opostos são paralelos.
- () Os ângulos opostos têm a mesma medida.
- () As diagonais dividem os ângulos internos ao meio.
- () A soma dos ângulos internos é igual a 180°.
- () As diagonais são perpendiculares, formando ângulos de 90°.

12. Observe o trapézio abaixo e compare as medidas de seus ângulos.



complete cada item utilizando os símbolos de = ou ≠.

- a) $\angle E\hat{F}G$ ____ $\angle G\hat{H}E$
- b) $\angle H\hat{E}F$ ____ $\angle E\hat{F}G$
- c) $\angle F\hat{G}H$ ____ $\angle G\hat{H}E$
- d) $\angle H\hat{E}F$ ____ $\angle F\hat{G}H$

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.