

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

SAIBA MAIS:

Pronomes são palavras que acompanham ou substituem substantivos, indicando pessoas do discurso, posse, posição ou quantidade, evitando repetições e garantindo a coesão textual. Os pronomes são classificados em 6 tipos. Nossa aula de hoje será somente sobre os pronomes possessivos e demonstrativos.

Pronome Possessivo:

Indica posse ou pertencimento.

Pronome Demonstrativo:

Indica a posição ou distância de algo em relação a quem fala (perto, médio ou longe).

Leia a tirinha e responda às questões 1 – 3.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3581347465243867&set=a.475822997915286>

1. O pronome “**minha**”, presente na tirinha, indica

- a) uma ação próxima.
- b) uma característica.
- c) um pertencimento.
- d) uma ideia de lugar.

2. Na frase: “Minha **irmã** diz que é preciso muito esforço...”, substitua a palavra destacada pelo seu correspondente no masculino plural e reescreva a frase, fazendo as adaptações necessárias.

3. Na expressão “**minha irmã**”, o pronome indica relação de posse entre quem?

4. Leia e responda.



Qual o pronome presente no anúncio? Ele é demonstrativo ou possessivo? Justifique sua resposta.

Leia a tirinha e responda às questões 5 – 8.



<https://tirasdidaticas.wordpress.com/2023/04/19/pronomes-demonstrativos/>

5. Leia a fala do cliente no primeiro quadrinho: “**Chefe, esse** é o tal bife de ouriço?” A palavra destacada “**esse**” é um pronome demonstrativo. Na situação mostrada no desenho, por que o cliente usou a palavra **esse**?

- a) Porque o prato está muito longe dele e do chefe.
- b) Porque o prato está mais perto do chefe do que dele mesmo.
- c) Porque ele não sabe o nome do prato.
- d) Porque o prato está nas mãos dele mesmo.

6. No terceiro quadrinho, o cliente muda de ideia e diz apontando o dedo: "Então vou querer **este** e depois **aquele**." Explique com suas palavras: o que a escolha dos pronomes **este** e **aquele** indica sobre a distância dos pratos em relação ao cliente?

7. No segundo quadrinho, o cliente pergunta sobre o prato "a quilo" e o chefe responde: "**Isso**. Vale cada grama. Ele mesmo." A palavra **isso** é um pronome demonstrativo. Nessa fala do chefe, a palavra **isso** está servindo para

- a) mostrar um objeto que está escondido.
- b) confirmar a pergunta que o cliente acabou de fazer.
- c) apontar para um cliente que acabou de chegar.
- d) indicar onde está a comida citada.

8. O humor da tirinha está no último quadrinho, na fala irritada do chefe: "**Comigo é ouriço ou a quilo!**". Se você ler essa frase em voz alta e bem rápido, ela soa como uma expressão muito famosa formada por dois **pronomes demonstrativos** (e que também é o nome de um livro de poemas muito conhecido de Cecília Meireles). Quais são os dois pronomes demonstrativos que formam o trocadilho da tirinha?

Leia o texto para responder as questões a seguir:

O MISTÉRIO DA MOCHILA DESAPARECIDA

Na hora do recreio, todos os alunos correram para o pátio. Alguns jogavam futebol, outros conversavam animadamente perto da cantina. Mariana, como de costume, ficou lendo seu livro embaixo da árvore.

Quando o sinal tocou, os alunos voltaram para a sala. Mariana se dirigiu à sua carteira e levou um susto: sua mochila havia sumido! Olhou ao redor, perguntou aos colegas, mas ninguém sabia de nada.

O professor Roberto chegou e notou a aflição da aluna. Perguntou o que estava acontecendo, e Mariana explicou tudo. Então, ele pediu que todos ficassem calmos e comesçassem a procurar.

Depois de alguns minutos, Guilherme levantou a mão:

— Professor, encontrei uma mochila atrás da estante!

Era a mochila de Mariana. Aliviada, ela agradeceu a todos e sorriu.

— Acho que minha mochila também quis ler um pouco, disse Mariana, rindo.

9. O pronome "**sua**", presente no texto, indica

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) posse.
- d) ação.

10. Na expressão: "seu livro", o pronome "**seu**" refere-se a quem?

11. Complete as frases a seguir com os pronomes possessivos (**meu, minha, sua, nossos**, etc.) e demonstrativos (**este, essa, aquela, etc.**) que melhor se encaixam no contexto de cada situação:

- a) Eu perdi _____ mochila, mas encontrei _____ outra na sala.
- b) Mariana encontrou _____ livro e guardou _____ na mochila.
- c) Nós organizamos _____ materiais e colocamos _____ na estante.

Observe a tabela com os pronomes e responda à questão a seguir.

número	pessoa	gênero	
		masculino	feminino
singular	1ª	meu	minha
	2ª	teu	tua
	3ª	seu/dele	sua/dela
plural	1ª	nosso/nossos	Nossa/nossas
	2ª	vosso/vossos	vossa/vossas
	3ª	seus/deles	suas/delas

12. Classifique os pronomes encontrados na tabela acima.

13. Reescreva as frases, substituindo os pronomes em destaque, passando-os para o plural. Realize as adaptações necessárias.

a) **Aquele** seu caderno está na mesa.

b) **Este** seu brinquedo quebrou ontem.

c) **Esta** minha mochila é nova.

d) **Essa** nossa casa é bonita.

14. Classifique os pronomes encontrados na seguinte frase:

Aquele meu amigo trouxe suas ideias para este projeto.

Aquele _____

Meu _____

Suas _____

Este _____

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.