ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

PROJETO DE VIDA: CONSTRUINDO O SEU FUTURO

Você já parou para pensar em quem você é hoje e em quem deseja ser no futuro? Essas perguntas fazem parte da construção do projeto de vida. Ter um projeto de vida não significa saber exatamente o que vai acontecer, mas refletir sobre seus sonhos, objetivos e as atitudes que podem ajudá-lo a alcançá-los.

O primeiro passo é o autoconhecimento. Conhecer seus interesses, habilidades, qualidades e desafios ajuda a fazer escolhas mais conscientes. Cada pessoa possui talentos e capacidades diferentes, e descobrir essas potencialidades fortalece a confiança para enfrentar dificuldades e buscar novas oportunidades.

PARTICIPAÇÃO DA ESCOLA NO PROJETO DE VIDA

A escola desempenha um papel importante nesse processo. Além de ensinar conteúdos, ela é um espaço de aprendizagem, desenvolvimento de habilidades, ampliação de conhecimentos e preparação para a vida em sociedade. É também um ambiente onde os estudantes podem criar, pensar, inovar, trabalhar em equipe, respeitar as diferenças e construir seus sonhos.

DESAFIOS

Ao longo da vida, muitas pessoas enfrentam desafios, como dificuldades financeiras, falta de oportunidades ou a necessidade de começar a trabalhar cedo. Mesmo diante dessas situações, estudar continua sendo uma das melhores formas de ampliar as possibilidades para o futuro. O conhecimento permite fazer escolhas mais conscientes e abrir caminhos para a realização pessoal e profissional.

VALORES E ESCOLHAS PARA A VIDA

Ter um projeto de vida também significa pensar além de uma profissão. É refletir sobre os valores que queremos cultivar, as pessoas que desejamos ser, a forma como queremos contribuir para a sociedade e como podemos cuidar da nossa saúde, das nossas relações e do meio em que vivemos. Nenhum projeto de vida está totalmente pronto. Ele pode mudar à medida que aprendemos, amadurecemos e descobrimos novos interesses. O importante é continuar aprendendo, estabelecer metas, superar desafios e acreditar que, com dedicação e esforço, é possível construir um futuro com mais oportunidades, realização e qualidade de vida.

Adaptado: basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/200-projeto-de-vida-ser-ou-existir

Atividades_____

1. O que significa ter um projeto de vida?

_____
_____
_____

2. Segundo o texto, o que significa desenvolver o autoconhecimento?

_____
_____
_____

3. Como a escola pode ajudar os estudantes a desenvolverem seu projeto de vida?

_____
_____
_____

4. Explique por que um projeto de vida vai além da escolha de uma profissão.

_____
_____
_____
_____

5. Assinale a alternativa correta sobre o projeto de vida.

a) Serve para escolher uma profissão e conseguir um emprego, sendo desenvolvido somente no ambiente familiar.

b) É um processo contínuo de desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

c) Ajuda a pessoa a conhecer seus sonhos, estabelecer metas e fazer escolhas para construir seu futuro.

d) Proporciona oportunidades que surgem durante o período escolar, finalizando no Ensino Médio.

Leia a charge a seguir e responda às questões 6 e 7.



6. Qual crítica o autor faz em relação ao projeto de vida dos jovens?

_____
_____
_____
_____

7. Por que é importante que cada pessoa construa seu próprio projeto de vida?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 8 e 9.



https://www.uece.br/pronatec/2020/10/23/alunos-de-pacoti-refletem-sobre-futuro-e-tempo-em-aula-do-projeto-de-vida/

8. No segundo quadrinho, Linus responde: "Ah, sim... o tempo todo". Essa resposta mostra que ele
a) evita pensar e se preocupar em um futuro com uma profissão.
b) reflete frequentemente sobre o futuro e sobre o que deseja para sua vida.
c) acredita que o importante é fazer escolhas socioemocionais para o futuro.
d) já decidiu exatamente tudo o que fará durante a vida.

9. No contexto do projeto de vida, a expressão "escandalosamente feliz" demonstra que
a) ele se preocupa em pensar sobre o futuro e sua profissão.
b) o importante é escolher sua felicidade ao invés de uma profissão.
c) a felicidade também pode fazer parte dos objetivos de um projeto de vida.
d) seu projeto de vida já está totalmente definido e garantirá sua felicidade.

10. Leia a tirinha a seguir e responda.



Fonte: observatoriodajuventude.ufmg.br/juviva-conteudo/05-03.html

a) Miguelito diz que está "esperando alguma coisa da vida". Na sua opinião, essa atitude pode ajudar alguém a realizar seus sonhos? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

b) Você acredita que as oportunidades surgem sozinhas ou precisam ser construídas por meio de nossas escolhas e ações? Explique sua resposta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.