

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
 Professor (a): _____ Turma: _____
 Escola: _____ 

1. Marque a alternativa com o número três mil e noventa e quatro escrito em algarismos.

- a) 3 049
- b) 3 094
- c) 3 904
- d) 3 940

2. Uma roleta sorteou os algarismos mostrados abaixo.



a) Qual o maior número possível que se pode formar utilizando esses algarismos sorteados?

b) E o menor número?

3. Observe os números do quadro a seguir.

5 096 – 5 069 – 5 960 – 5 690 – 5 609 – 5 906

Coloque estes números em ordem crescente.

4. Compare os números abaixo e complete com os símbolos de > ou <.

- a) 1 025 _____ 1 250
- b) 3 620 _____ 362
- c) 9 420 _____ 9 402
- d) 7 932 _____ 7 392
- e) 8 416 _____ 8 461
- f) 2 540 _____ 2 054

5. Veja a tabela.

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
7	4	8	1

Como se lê esse número?

6. Numa aula de matemática, a professora deu quatro algarismos diferentes para os alunos. Veja os números formados por cada estudante.

4 918



BEN

9 481



JANE

1 849



LÍVIA

8 194



JOÃO

a) Quais algarismos a professora apresentou aos estudantes?

b) Quem formou o menor número? Escreva esse número por extenso.

c) Agora, ordene todos os números formados do maior para o menor na tabela.

--	--	--	--

7. Em qual número o algarismo **5** está na ordem das centenas?

- a) 2 345
- b) 3 524
- c) 4 253
- d) 5 432

8. Escreva por extenso:

a) 5 607

b) 2 138

c) 7 069

9. Complete cada linha da tabela com o antecessor e o sucessor dos números apresentados.

Antecessor	Número	Sucessor
	1 000	
	1 809	
	2 100	
	3 599	
	6 910	

10. Resolva corretamente.

a) No número 9 723, qual algarismo ocupa a ordem das dezenas?

b) A senha do cartão de Noah é 8 534. Qual algarismo é a unidade de milhar?

c) Escreva um número de 4 ordens em que o algarismo **0** fique na ordem das unidades.
