

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

INCÊNDIOS NA FRANÇA GERAM "NUVENS DE FOGO" QUE CRIAM CLIMA PRÓPRIO; ENTENDA

Autoridades de combate ao fogo afirmam nunca ter visto tais formações, que tornam as chamas mais imprevisíveis e perigosas

Os incêndios florestais que **assolam** o sudoeste da França **são** tão intensos que **criaram** seu próprio sistema meteorológico, segundo as autoridades de combate a incêndios.

Nuvens de fogo, ou "pirocumulonimbus", são nuvens gigantescas formadas por incêndios florestais particularmente intensos.

O processo **acontece** quando incêndios de grande porte **fazem** com que o calor suba rapidamente para o ar acima, tornando-o mais leve e permitindo que ele ascenda velozmente em direção às camadas mais frias da atmosfera. [...]

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/incendios-na-franca-geram-nuvens-de-fogo-que-criam-clima-proprio-entenda/>

1. A que gênero textual pertence o texto lido? Nesse gênero, qual modo verbal costuma predominar?

2. Analise os verbos no quadro abaixo e preencha os espaços com seus respectivos tempos verbais.

VERBO	TEMPO VERBAL
Assolam	
São	
Criaram	
Acontece	
Fazem	

Analisar a imagem e responder às questões 3 e 4.



Fonte: [questoes-de-concursos/questoes/e90e5069-19](https://www.quebra.com.br/questoes-de-concursos/questoes/e90e5069-19)

3. No primeiro quadrinho, Jon diz: "Você **precisa** perder peso." Em que tempo verbal está o verbo destacado?

4. No segundo quadrinho, Garfield corrige: "Eu **deveria** perder peso." O verbo em destaque está no mesmo tempo verbal da frase do dono, apresentada na questão anterior? Justifique.

5. Leia as frases a seguir. Depois, observe o verbo destacado em cada uma e escreva se ele está no modo Indicativo, Subjuntivo ou Imperativo.

a) Mariana **estudou** a prova durante toda a tarde.

b) Espero que vocês **consigam** terminar a atividade hoje.

c) **Feche** a porta antes de sair.

d) Se eu **tivesse** mais tempo, viajaria nas férias.

e) Os alunos **participam** das aulas com entusiasmo.

f) Talvez ele **venha** à reunião amanhã.

g) **Prestem** atenção às explicações do professor.

h) Nós **visitaremos** o museu na próxima semana.

i) Embora ele **saiba** a resposta, preferiu ficar em silêncio.

j) **Façam** os exercícios com bastante cuidado.

6. Leia as frases abaixo, em que o verbo “estudar” aparece de formas diferentes:

- I – Ele estuda todos os dias.
- II – Estude para a prova!
- III – Talvez ele estude amanhã.

a) Qual das frases apresenta algo que realmente acontece?

b) Qual das frases expressa dúvida, possibilidade ou incerteza?

c) Qual das frases dá uma ordem, um pedido ou uma instrução?

d) Agora, relacione cada frase ao seu modo verbal.

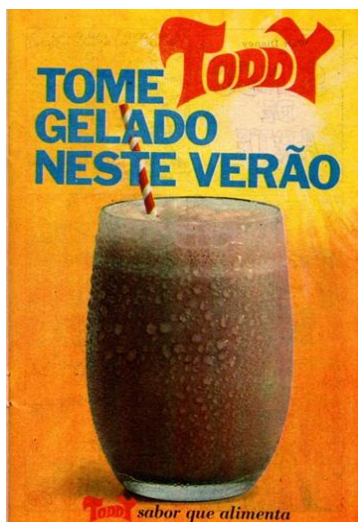
e) Com base no que você observou, complete:

- O modo Indicativo é usado para expressar:

- O modo Subjuntivo é usado para expressar:

- O modo Imperativo é usado para expressar:

Analise a imagem e responda às questões 7 a 9.



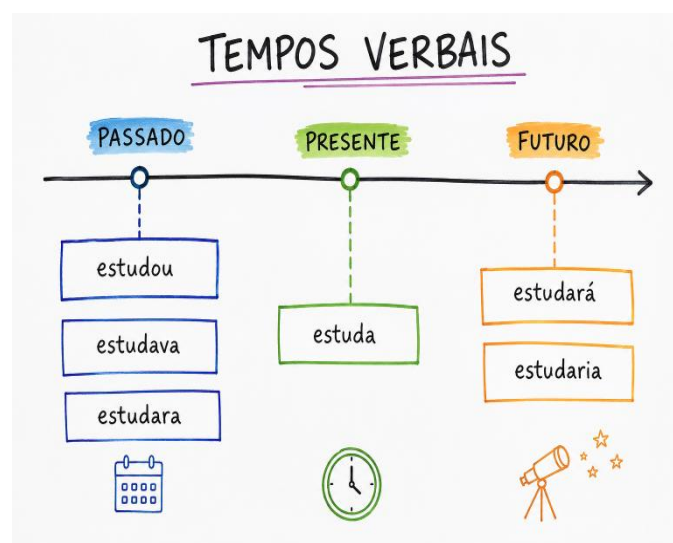
Fonte: sequenciadidaticadeportugues2014.blogspot.com/p/universidade-do-estado-dabahia.html

7. Em que modo verbal está o verbo “tome” na propaganda?

8. O locutor está descrevendo um fato que já aconteceu, uma dúvida, ou está se dirigindo diretamente ao leitor?

9. Por que você acha que a propaganda escolheu esse modo verbal, e não outro? O que ele provoca em quem lê o anúncio?

Analise a imagem a seguir e responda à questão.



10. A partir do diagrama trabalhado, com o verbo “estudar” organizado do passado ao futuro, use-o como modelo e complete as lacunas abaixo com os verbos **FAZER** e **SORRIR** na 3ª pessoa do singular (ele/ela), seguindo a mesma ordem e as mesmas nuances mostradas no esquema.

