ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

FUTEBOL DE CAMPO

É inegável que o futebol é o esporte mais popular do planeta. A história mostra registros de jogos com bola em civilizações antigas, como China, Grécia e Roma. No entanto, o futebol no modelo que conhecemos hoje surgiu na Inglaterra durante o século XIX, quando, em 1863, a The Football Association estabeleceu as primeiras regras oficiais da modalidade, marcando o nascimento do futebol moderno.

A expansão do futebol

O esporte rapidamente se espalhou pela Europa e por outros continentes. No Brasil, o futebol chegou oficialmente em 1894, quando Charles Miller contribuiu para sua introdução e organização no país. Atualmente, o futebol mundial é administrado pela Federação Internacional de Futebol Associado (FIFA) e movimenta milhões de praticantes e torcedores em todo o planeta.

Como se joga futebol

Uma partida de futebol é disputada entre duas equipes em um campo gramado. Cada equipe conta com 11 jogadores em campo e um número de reservas que pode variar conforme o regulamento da competição. O principal objetivo é marcar gols, ou seja, fazer com que a bola ultrapasse as balizas (traves) da equipe adversária. Para isso, os jogadores não podem utilizar as mãos ou os braços durante o jogo, exceto o goleiro, que pode usar as mãos dentro de sua própria área penal. Ao final da partida, vence a equipe que marcar o maior número de gols.

A dinâmica do jogo envolve diversas ações, como:

- Passe;
- Domínio de bola;
- Cruzamento;
- Chute;
- Cabeceio;
- Desarme;
- Marcação;
- Entre outras.

Uma partida oficial possui dois tempos de 45 minutos, com um intervalo de 15 minutos entre eles. Em competições eliminatórias, quando ocorre empate, pode haver uma prorrogação composta por dois tempos de 15 minutos cada. Se a igualdade permanecer, a decisão acontece por meio da disputa de pênaltis.

A equipe de arbitragem e os jogadores

Além dos jogadores, uma partida oficial conta com uma equipe de arbitragem formada por um árbitro principal, dois árbitros assistentes (popularmente chamados de bandeirinhas) e um quarto árbitro, responsável por auxiliar no controle das substituições e em outras funções administrativas da partida. Em competições que utilizam tecnologia, também há a equipe do VAR (Video Assistant Referee), responsável por auxiliar a arbitragem por meio da análise de imagens. Atualmente, as equipes de futebol adotam diferentes posições em campo como estratégia para aproveitar melhor as características dos atletas. Entre elas, destacam-se:

- Goleiro: responsável por defender a meta e impedir os gols adversários.
- Zagueiros: atuam na defesa, à frente da área do goleiro, marcando os atacantes adversários.
- Laterais: jogam pelos lados do campo e auxiliam tanto a defesa quanto o ataque.
- Volantes: protegem os zagueiros e ajudam na organização das jogadas.
- Meias: são responsáveis pela criação das jogadas ofensivas.
- Atacantes: atuam mais avançados e têm como principal função marcar gols.

Atualmente, a maioria das competições permite até cinco substituições por equipe durante a partida, seguindo as regras estabelecidas pelos organizadores dos campeonatos. O futebol encanta multidões em todo o mundo e ensina importantes valores, como cooperação, respeito às regras, disciplina e trabalho em equipe, elementos fundamentais para alcançar objetivos coletivos dentro e fora dos campos.

Dayvison Andrade – Tudo Sala de Aula

Atividade_____

1. Além da competição esportiva, que outros aspectos históricos, culturais ou econômicos estão relacionados ao futebol? Cite exemplos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Qual é o principal objetivo de uma equipe durante uma partida de futebol?
a) Controlar a posse de bola no tempo regulamentar.
b) Impedir que a equipe adversária realize finalizações.
c) Marcar gols superiores ao da equipe adversária.
d) Completar passes certos para garantir a vitória.

3. Qual posição é ocupada por jogadores que atuam tanto na defesa quanto no ataque durante uma partida de futebol?
a) Meias.
b) Laterais.
c) Atacantes.
d) Zagueiros.

4. Quando uma partida de futebol de um torneio eliminatório termina empatada no tempo regulamentar, o que pode acontecer?

_____
_____
_____

5. Em uma jogada que resulta em gol, qual recurso pode ser utilizado para revisar o lance e verificar se houve alguma infração?
a) O quarto árbitro.
b) O árbitro principal da partida.
c) O VAR (Árbitro Assistente de Vídeo).
d) Os árbitros assistentes (bandeirinhas).

Leia a tirinha.



https://www.gazetadopovo.com.br/caderno-g/o-futebol-entre-as-linhas-dos-quadrinhos-9es3tvxuuzvvhwd9py5sbbmtq/

6. Qual posição é responsável por atuar na defesa e marcar os atacantes da equipe adversária?
a) Meia
b) Goleiro.
c) Atacante.
d) Zagueiro.

Leia o texto.

É Uma Partida de Futebol

Skank

Oh, bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?
A bandeira no estádio é um estandarte
A flâmula pendurada na parede do quarto
O distintivo na camisa do uniforme
Que coisa linda é uma partida de futebol

[...]

https://www.letras.mus.br/skank/72339/

7. Na música, a bandeira, a flâmula e o distintivo representam
a) símbolos ligados aos times de futebol.
b) equipamentos usados pelos árbitros.
c) o uniforme dos jogadores.
d) as premiações da partida.

Observe a jogada.



https://www.dicaseducacaofisica.info/regra-de-impedimento-no-futebol/

8. O jogador de camisa vermelha foi flagrado em posição de impedimento. Explique, com suas palavras, o que caracteriza um impedimento em uma partida de futebol.

_____
_____
_____
_____

Leia o texto a seguir para responder às questões 9 e 10.

A História do
FUTEBOL FEMININO NO BRASIL



[...]

Até a década de 40, o futebol entre mulheres era longe de clubes ou grandes ligas. O que se sabia era de prática em periferias. Não há registros de uma seleção. Apesar de ainda não ser proibida, a modalidade era considerada violenta e ideal apenas para homens.

Em 1940, o cenário ameaçou mudança. Foi quando houve jogos entre mulheres no Pacaembu, por exemplo. Em vez de fomentar a prática, essa visibilidade gerou revolta em parte da sociedade. As notícias sobre mulheres jogando futebol provocaram esforços da opinião pública e autoridades da época para a proibição.

Apenas no fim da década de 70 foi revogada a lei que proibia as mulheres de jogarem futebol. É o início de uma nova jornada para a modalidade entre as mulheres.

[...]

https://interativos.ge.globo.com/futebol/selecao-brasileira/especial/historia-do-futebol-feminino

9. De acordo com o texto, o que aconteceu com o futebol feminino no Brasil durante parte do século XX?
a) Tornou-se um dos esportes mais praticados.
b) Foi proibido por lei durante vários anos.
c) Passou a fazer parte dos Jogos Olímpicos.
d) Recebeu apoio do governo e da sociedade.

10. O texto mostra que as mulheres enfrentaram dificuldades para praticar futebol no Brasil. Em sua opinião, por que é importante garantir oportunidades iguais para homens e mulheres no esporte?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.