ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

ENCHENTES

As enchentes acontecem quando o nível da água de rios, córregos e canais aumenta e transborda, atingindo lugares que normalmente permanecem secos. Esse fenômeno pode ocorrer por causas naturais, principalmente durante períodos de chuvas intensas. Entretanto, algumas ações humanas podem aumentar a quantidade de água acumulada e agravar os prejuízos.

Causas

Dentre as causas naturais das enchentes destacam-se:
- Chuvas fortes ou que duram vários dias;
- Aumento rápido do nível dos corpos d'água (rios, córregos, mares e etc);
- Tempestades e ciclones;
- Solo já muito molhado, sem capacidade de absorver mais água;
- Remoção da vegetação;
-Relevo baixo ou próximo de rios e córregos.

As mudanças climáticas também podem contribuir para a ocorrência de chuvas mais intensas em algumas regiões.
Algumas ações humanas e formas inadequadas de ocupação das cidades também podem causar ou agravar as enchentes. Entre elas estão:
- Jogar lixo nas ruas, nos rios e nos canais;
- Deixar bueiros e galerias entupidos;
- Retirar a vegetação das margens dos rios;
- Construir casas em áreas sujeitas a alagamentos;
- Cobrir grande parte do solo com asfalto e concreto;
- Ocupar a cidade sem planejamento e sem sistemas adequados de drenagem.

Consequências das enchentes

As enchentes podem invadir casas, escolas e comércios, destruir móveis, veículos e plantações e deixar famílias desabrigadas. A água também pode carregar lixo, esgoto e substâncias poluentes, contaminando rios e aumentando o risco de doenças. Além disso, podem ocorrer mortes de animais, erosão do solo, interrupção das aulas, dificuldade de transporte e grandes prejuízos econômicos.

O que pode ser feito?

As pessoas podem ajudar descartando o lixo corretamente, evitando jogar resíduos nas ruas, preservando a vegetação e participando de ações de limpeza e conscientização. Também é importante seguir as orientações da Defesa Civil durante os períodos de chuva. Os governos devem manter bueiros, canais e sistemas de drenagem limpos, fiscalizar construções em áreas de risco, preservar as margens dos rios e ampliar as áreas verdes. Também devem planejar melhor as cidades, construir moradias seguras e criar sistemas de alerta para proteger a população.

Larissa Fonteles – Tudo Sala de Aula

Atividade_____

1. O que são enchentes?

_____
_____
_____

2. Leia as situações a seguir e classifique cada uma como natural (N) ou causada ou agravada por ações humanas (H).

( ) Um rio transbordou após vários dias de chuvas fortes.
( ) O lixo jogado nas ruas entupiu os bueiros e impediu a passagem da água.
( ) Uma tempestade muito intensa provocou o aumento rápido do nível de um rio.
( ) A retirada da vegetação deixou o solo desprotegido e aumentou o escoamento da água.
( ) Muitas construções cobriram o solo com asfalto e concreto, dificultando a absorção da água da chuva.
( ) Uma chuva intensa atingiu uma região próxima a rios e córregos.

3. Assinale a alternativa que apresenta uma causa natural de enchentes.

a) Jogar lixo nos canais.
b) Construir casas nas margens dos rios.
c) Ocorrência de um grande volume de chuvas.
d) Cobrir o solo com asfalto e concreto.

4. Liste três consequências ambientais que podem ser provocadas por uma enchente.

1 - _____
2 - _____
3 - _____

5. Quais problemas econômicos e sociais uma enchente pode causar?

_____
_____
_____

6. Escreva uma ação que pode ser realizada por cada grupo para diminuir o risco de enchentes.

População:_____
_____
_____

Governo:_____
_____
_____

Leia a reportagem para responder às questões 7 e 8.

NOVAS TEMPESTADES

A Defesa Civil do Rio Grande do Sul emitiu um alerta para a ocorrência de novas tempestades, ventos fortes, granizo e risco de inundações em diferentes regiões do estado até quarta-feira, 29/07. O aviso ocorre enquanto centenas de moradores ainda permanecem fora de casa após as chuvas intensas registradas na última semana.

O novo alerta foi emitido no sábado, 25/07, e atualizado pela Defesa Civil neste domingo. O órgão diz que há condições para a formação de rajadas de vento e queda de granizo, além da possibilidade de tornados em parte do estado.

Para este domingo, a previsão é de tempestades isoladas. O cenário, conforme a Defesa Civil, tende a se intensificar "significativamente" entre segunda e terça.

"A previsão aponta para tempestades severas, com possibilidade de granizo de grande porte, rajadas de vento que podem superar os 90 km/h e volumes elevados de precipitação", afirmou o órgão. (...)

O alerta ainda cita riscos associados aos rios. A previsão de volumes elevados de chuva e os níveis já altos de alguns rios aumentam a chance de cheias, extravasamento de pequenos cursos d'água, alagamentos urbanos e inundações.

Conforme a Defesa Civil, as maiores ameaças concentram-se nos rios Uruguai, Quaraí, Ibirapuitã, Santa Maria, Ibicuí, Jacuí e Sinos.

Os rios Uruguai, Jacuí e Sinos já apresentam pontos de monitoramento acima da cota de inundação. Essa condição pode permanecer nos próximos dias.(...)

https://www.tnh1.com.br/noticia/nid/rs-tem-risco-de-novas-tempestades-e-inundacoes-488-pessoas-estao-em-abrigos/

7. Por que algumas famílias estão fora de suas casas?

_____
_____
_____
_____

8. De acordo com a reportagem, quais outros fenômenos naturais também podem ocorrer?

_____
_____
_____
_____

A tirinha abaixo faz referencia as chuvas intensas do Rio Grande do Sul em 2024.





Disponível em: facebook.com/celesteaovelhaazul/posts/o-brasil-unido-pelo-rio-grande-do-sul-celesteaovelhaazul-solidariedade-

9. Qual a principal mensagem da tirinha?

a) As enchentes são problemas que devem ser enfrentados apenas pelo governo.

b) A união e a solidariedade ajudam as pessoas a superar momentos difíceis.

c) Depois das enchentes, todas as dificuldades desaparecem rapidamente.

d) Durante as enchentes, cada pessoa deve resolver seus problemas sozinha.

Leia com atenção o infográfico abaixo.



Disponível em Água, sua linda/Facebook

Após uma enchente, a família de Mariana encontrou utensílios atingidos pela água, não sabia se a água disponível era própria para consumo e viu uma serpente no quintal. Quais atitudes demonstram que a família compreendeu corretamente as orientações do informativo?

a) Secar os utensílios, beber a água que estiver transparente e tentar retirar a serpente do quintal.

b) Utilizar os utensílios normalmente, beber a água sem tratamento e tocar na serpente usando luvas.

c) Lavar os utensílios apenas com água, beber a água da torneira e prender a serpente em uma caixa.

d) Desinfetar os utensílios, tratar a água antes de consumí-la e manter distância da serpente, buscando ajuda.

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.