ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Saiba mais:

Os conectivos são palavras ou expressões que servem para ligar ideias em um texto. Eles podem unir palavras, frases e parágrafos, ajudando o leitor a entender melhor o que está sendo escrito. Essas palavras mostram a relação entre as informações. Por exemplo, elas podem indicar adição (e, também), oposição (mas, porém), causa (porque), tempo (depois, enquanto) ou conclusão (por isso, então). Usar os conectivos corretamente deixa o texto mais organizado, claro e fácil de entender. Eles ajudam as ideias a se encaixarem, tornando a leitura mais agradável.

Atividade_____

Leia e responda.



Fonte: tirasarmandinho.tumblr.com/

1. Sobre o trecho: "A gente procura por boas notícias... mas não é fácil de encontrar...", responda:

a) Qual é o conectivo presente nesse trecho?

_____

b) Que ideia esse conectivo expressa?

_____

_____

2. Reescreva a frase substituindo o conectivo "mas" por outro de mesmo sentido.

"A gente procura por boas notícias, **mas** não é fácil de encontrar."

_____

_____

3. Na expressão: "E se", a palavra **"se"** introduz qual ideia?

a) Tempo.
b) Condição.
c) Oposição.
d) Explicação.

4. Leia a fala do último quadrinho.

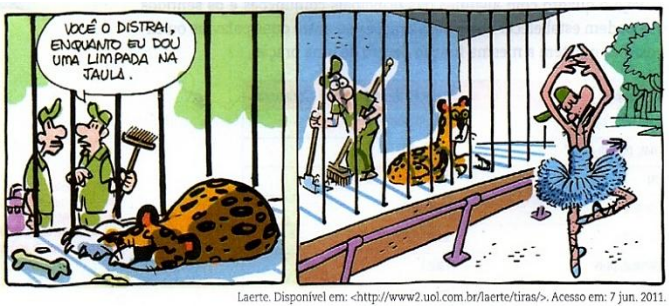
"**E** se nós fizermos as boas notícias?"

Explique qual é a função do conectivo **e** nessa frase.

_____

_____

Leia a tirinha a seguir e responda às questões de 5 a 8.



Laerte. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/laerte/tiras/>. Acesso em: 7 jun. 2011.

Fonte: portuguescompartilhadoblog.com.br/2016/07/tirinha-laerte-conjuncaooracoes.html

5. O que a palavra ***enquanto*** indica na fala dos personagens?

_____

_____

6. Se a palavra ***enquanto*** fosse substituída por ***depois*****,** o sentido da frase seria o mesmo? Explique.

_____

_____

_____

7. Reescreva a frase abaixo substituindo o conectivo destacado por outro que mantenha a ideia de tempo.

"Você o distrai, **enquanto** eu dou uma limpada na jaula."

_____

_____

_____

8. Complete as frases com os conectivos do quadro.

mas – porque – enquanto – por isso

a) O funcionário dançava _____ o colega limpava a jaula.
b) O plano parecia simples, _____ aconteceu algo inesperado.
c) O funcionário chamou a atenção do animal, _____ começou a dançar.
d) O plano mudou, _____ ninguém esperava aquela situação.

Leia o texto e responda à questão a seguir.

A LEBRE E A TARTARUGA

Um dia, uma Lebre ridicularizou as pernas curtas e a lentidão da Tartaruga. A Tartaruga sorriu e disse: "Pensa você ser rápida como o vento; mas eu a venceria numa corrida."

E no dia marcado, do ponto inicial, partiram juntos. A Tartaruga, com seu passo lento, mas firme, determinada, em momento algum, parou de caminhar.

Mas a Lebre, confiante de sua velocidade, despreocupada com a corrida, deitou à margem da estrada para um rápido cochilo.

Ao despertar, embora corresse o mais rápido que pudesse, não mais conseguiu alcançar a Tartaruga, que já cruzara a linha de chegada, e agora descansava tranquila num canto.

Adaptação de uma fábula de Esopo.

9. Releia o trecho:

*"Ao despertar, **embora** corresse o mais rápido que pudesse, não mais conseguiu alcançar a Tartaruga."*

O conectivo **embora** poderia ser substituído por qual expressão? Escreva outra palavra ou expressão com o mesmo sentido.

_____
_____

10. Complete a frase com o conectivo mais adequado.

"A Lebre dormiu durante a corrida, _____ a Tartaruga continuou caminhando até chegar ao final.

(porque/entretanto/enquanto)

11. Em qual alternativa o termo destacado indica tempo?
a) **"Ao despertar**, a Lebre percebeu que estava atrasada."
b) "A Lebre era rápida, **mas** acabou perdendo a corrida."
c) "A Lebre perdeu a corrida **porque** resolveu descansar."
d) "A Lebre correu **e** a Tartaruga seguiu caminhando."

12. Leia as frases e marque a ideia estabelecida pelo conectivo destacado.

a) **Embora** estivesse chovendo, muitos estudantes compareceram à escola
( ) Causa ( ) Tempo ( ) Concessão ( ) Conclusão

b) Os alunos pesquisaram na internet **antes de** apresentar o trabalho.
( ) Explicação ( ) Tempo ( ) Oposição ( ) Condição

c) O celular ficou sem bateria, **então** a videochamada foi encerrada.
( ) Adição ( ) Tempo ( ) Conclusão ( ) Comparação

d) Você poderá participar da oficina **caso** faça a inscrição hoje.
( ) Tempo ( ) Condição ( ) Oposição ( ) Explicação

e) Os estudantes organizaram uma campanha solidária **além de** arrecadarem alimentos.
( ) Adição ( ) Tempo ( ) Causa ( ) Conclusão

f) A turma comemorou a vitória **porque** todos colaboraram durante o projeto.
( ) Oposição ( ) Tempo ( ) Causa ( ) Condição

13. Leia a tirinha e responda.



Qual o sentido estabelecido na tirinha pelos conectores:

a) "JÁ" _____

b) "PRA" _____

14. Escreva duas frases abaixo utilizando os conectivos a seguir.

porque

_____
_____
_____

depois

_____
_____
_____

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.