ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 10.

Oi, Samy!

Como vai você?

Estou há poucos dias no Egito, mas já começo a sentir saudades do Brasil.

Aqui está tudo bem. A família de Ramsés é muito legal e nos recebeu com carinho. Ainda bem que os tios dele falam português, senão eu estaria perdida, pois não falo nenhuma palavra em árabe, a língua que se fala aqui no Egito. Alexandria é uma cidade linda, mas ainda estou tendo alguns problemas. Primeiro, estou conhecendo os hábitos da família. Eles seguem uma religião chamada islamismo e rezam cinco vezes por dia.

Mas muitas coisas são parecidas com as nossas. Eles usam televisão e assistem até a um desenho animado muito engraçado, que se chama Sip Bad. Eu não entendo nada! Só sei que eles rezam com o Alcorão, lembram daquele livrinho que a gente leu uma vez na escola?

E você, o que tem feito de bom? Me escreva logo, pois sinto falta dos amigos.

Um abração.
Rita.

Fonte: ensinarhoje.com/carta-pessoal-texto-e-atividades

1. O texto lido pertence ao gênero
a) carta pessoal.
b) notícia.
c) bilhete.
d) anúncio.

2. Qual é a principal finalidade do texto?

_____
_____
_____
_____

3. Quem escreveu a carta e para quem ela foi escrita?

_____
_____
_____

4. Em qual recorte de trecho Rita demonstra que sente falta de pessoas importantes para ela?
a) “Como vai você?”
b) “Aqui está tudo bem.”
c) “Me escreva logo [...]”
d) “Eles usam televisão [...]”

5. No trecho: “Estou há poucos dias no Egito, **mas** já começo a sentir saudades do Brasil”, a palavra em destaque indique uma ideia de
a) explicação.
b) oposição.
c) conclusão.
d) adição.

6. Em: “Ainda bem que os tios dele falam português”, a palavra “dele” refere-se
a) ao pai de Rita.
b) a Ramsés.
c) ao Alcorão.
d) a Samy.

7. Leia o trecho da carta.

“Eles usam televisão e assistem até a um desenho animado **muito** engraçado...”

A palavra muito foi usada para intensificar o sentido de qual palavra?
a) Engraçado.
b) Assistem.
c) Desenho.
d) Animado.

8. O texto apresenta diferenças e semelhanças entre a cultura brasileira e a egípcia. Identifique duas diferenças e uma semelhança mencionadas na carta.

_____
_____
_____
_____
_____

9. Cite dois sentimentos que Rita demonstra ao longo da carta.

_____
_____

10. No trecho: "Mas muitas coisas são parecidas com **as nossas**.", a que a expressão "as nossas" se refere?

_____
_____

Leia o texto a seguir e responda às questões 11 a 20.

Florianópolis, 18 de dezembro de 2025.

Querida Cecília

Como vai você? Espero que esteja tudo bem com você.

Estou escrevendo essa carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar e-mail. Demorei para me acostumar, mas agora, depois de seis meses, posso dizer que estou gostando de morar longe da cidade. O sítio do vovô é enorme.

E os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco. Mesmo assim são felizes e não reclamam da vida.

Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando o vovô. Sempre há coisas para fazer.

Durante a noite estou tão cansado que durmo a noite inteira. Nem tenho tempo pra pensar bobagens.

Aos sábados tem missa à noite aqui perto. E depois da missa tem baile dos jovens. Vovô permite que eu fique até o baile terminar. Adivinha o horário do término do baile? Meia noite.

Passar uns tempos aqui está fazendo bem pra minha cabeça. Começo até a pensar na possibilidade de não voltar mais.

A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir.

Espero por você aqui.

Abraços,
de seu irmão Rogério.

Fonte: brunojornalpontocom.blogspot.com/2016/07/modelos-de-cartas.html (Adaptado por Tudo Sala de Aula)

11. Escreva o trecho da carta que corresponde à saudação inicial dirigida ao destinatário.

_____
_____
_____

12. Onde e quando a carta foi escrita?

_____
_____
_____

13. Por que Rogério decidiu escrever uma carta em vez de enviar um e-mail?

_____
_____
_____

14. De acordo com as informações contidas no texto, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.
( ) Rogério sente falta da vida no campo.
( ) Os vizinhos do sítio são felizes.
( ) Rogério pensa em não voltar mais para a cidade.
( ) O baile termina à meia-noite.

15. Leia o trecho abaixo e responda.

"**Mesmo assim**, são felizes e não reclamam da vida."

A expressão destacada "mesmo assim" pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase, por:
a) por isso.
b) ainda assim.
c) por causa disso.
d) desde então.

16. O que podemos concluir sobre Rogério ao final da carta?

_____
_____
_____

17. Retire do texto três substantivos e três verbos.

_____
_____
_____

18. No fragmento: "Levanto **bem** cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim...", a palavra destacada estabelece relação de
a) tempo.
b) modo.
c) afirmação.
d) intensidade.

19. Leia a frase:

"Como vai você?"

Qual a função do ponto de interrogação?

_____
_____
_____
_____

20. Explique, com suas palavras, o que significa a frase:

"A vida no campo rejuvenesce."

_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.