ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

SAIBA MAIS:

Carta Aberta

A carta aberta é um gênero textual de caráter público em que o autor se dirige, por meio da imprensa ou da internet, a uma pessoa, instituição, autoridade ou à sociedade para apresentar uma opinião, fazer uma reivindicação, denunciar um problema ou propor uma solução.

Assim como a carta comum, ela apresenta remetente, destinatário e uma mensagem dirigida a alguém. A diferença é que a carta aberta é publicada para que muitas pessoas tenham acesso ao seu conteúdo, buscando informar, defender uma ideia, conscientizar ou mobilizar a sociedade.

Leia e responda.

CARTA ABERTA: APÓS CHORO DE NEYMAR NA COPA, PAI DO JOGADOR FAZ CARTA ABERTA

"Filho, ah, filho... Que caminhada. Que trajetória linda. Desafiadora, muitas vezes dolorosa, mas infinitamente abençoada.

Parece que foi ontem que eu via aquele menino com uma bola nos pés, sonhando. Desde muito cedo, percebi que havia algo diferente em você. Não era apenas talento. Era um propósito.

Escolhemos seguir nossas convicções e, acima de tudo, seguir Jesus. Em muitos momentos tivemos que dizer "não", acreditando que Deus conduzia cada passo.

Para mim, nada supera o privilégio de ter acompanhado sua caminhada como pai. Obrigado por confiar em mim. Choramos, oramos, comemoramos e aprendemos juntos.

Nossa história me ensinou que Deus sempre esteve no controle. Nunca foi apenas o talento ou nossas escolhas.

Filho, continue a jogar futebol. Volte a sentir alegria com a bola nos pés. Hoje você está saudável. Deus lhe deu novamente a oportunidade de fazer o que sempre amou.

Não carregue o peso das críticas, das expectativas ou das dificuldades. O futuro pertence a Deus. Um momento difícil não define toda a sua história. Quem escreve o último capítulo da nossa vida é Deus.

Foi Ele quem abriu portas, sustentou nossa família e levantou você quando muitos não acreditavam. Por isso, não tenha medo do amanhã. Viva o hoje. Treine. Sorria. Jogue futebol. Abrace seus filhos. Ame sua família. Continue sendo o homem que Deus chamou para ser.

Quando olho para trás, vejo muito mais do que taças, gols ou reconhecimento. Vejo milagres, livramentos, promessas cumpridas e um Deus fiel que nunca nos abandonou.

Quando olho para frente, tenho a mesma certeza: o melhor depende de Deus. Talvez Ele ainda esteja preparando algo maior do que você sonhou. Como pai, continuo acreditando, orando e confiando. Até lá, seja feliz. Jogue futebol com leveza. E nunca se esqueça: antes de ser admirado pelo mundo, você sempre foi amado por Deus.

Filho, eu faria tudo de novo. Cada viagem, cada sacrifício, cada noite sem dormir, cada preocupação e cada oração."

https://www.correiobraziliense.com.br/esportes/2026/07/7456360-apos-choro-de-neymar-na-copa-pai-do-jogador-faz-carta-aberta.html
Adaptado por Tudo Sala de Aula

Atividade_____

1. Identifique, no texto, os elementos da comunicação.

a) Remetente (quem escreve a carta):

_____

_____

b) Destinatário (a quem a carta é dirigida):

_____

_____

2. Quais características do texto permitem identificá-lo como uma carta aberta?

_____

_____

_____

3. Qual é a finalidade desse texto?

_____

_____

_____

4. Qual é o assunto principal abordado no texto?

_____
_____
_____

5. Leia o trecho.

> *"Foi **Ele** quem abriu portas, sustentou nossa família e levantou você quando muitos não acreditavam."*

A palavra **"Ele"** refere-se
a) ao pai.
b) a Deus.
c) ao filho.
d) à família.

6. Leia os trechos a seguir e reescreva-os, substituindo as palavras destacadas por sinônimos, sem alterar o sentido das frases.

a) "Que trajetória **linda**. **Desafiadora**, muitas vezes **dolorosa** [...]"

_____
_____
_____

b) "**Jogue** futebol com **leveza**."

_____
_____
_____

c) " Vejo **milagres**, **livramentos** e promessas **cumpridas** [...]"

_____
_____
_____

d) "[...] **orando** e **confiando**."

_____
_____

e) "Hoje você está **saudável**."

_____
_____

7. Assinale o trecho que expressa uma opinião do autor.
a) "Hoje você está saudável."
b) "Treine. Sorria. Jogue futebol."
c) "Obrigado por confiar em mim."
d) "Que trajetória linda e desafiadora [...]"

8. No trecho: "Nunca foi apenas o talento ou nossas convicções.", a palavra **"convicções"** significa
a) crenças.
b) dúvidas.
c) insistências.
d) obstáculos.

9. Releia o trecho abaixo.

> "Treine. Sorria. Jogue futebol. Abrace seus filhos. Ame sua família."

Qual é a intenção do pai ao utilizar verbos no imperativo?

_____
_____
_____

10. Por que o pai diz que "o futuro pertence a Deus"?

_____
_____
_____

11. Em: "Choramos, oramos, comemoramos e aprendemos juntos." as vírgulas foram empregadas para
a) separar palavras explicativas.
b) delimitar uma pausa obrigatória.
c) isolar expressões que indicam realizações.
d) separar elementos de uma enumeração.

12. Leia o trecho a seguir e responda à questão.

> *"E nunca se esqueça: antes de ser admirado pelo mundo, você sempre foi amado por Deus."*

Os dois-pontos, nesse trecho, foram empregados para
a) indicar o início de uma fala de um personagem.
b) esclarecer o que foi apresentado anteriormente.
c) marcar um discurso direto do remetente do texto.
d) indicar uma pausa para marcar o fim da frase.

13. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Comparação (2) Adição
(3) Alternância (4) Tempo
(5) Conclusão/Consequência

a) ( ) "Escolhemos seguir nossas convicções **e**, acima de tudo, seguir Jesus."
b) ( ) "Nunca foi apenas o talento **ou** nossas escolhas."
c) ( ) "**Quando** olho para trás, vejo muito mais do que taças, gols ou reconhecimento."
d) ( ) "[...]vejo muito mais **do que** taças, gols ou reconhecimento."
e) ( ) "**Por isso**, não tenha medo do amanhã."

14. Qual é a principal mensagem que o pai deseja transmitir ao filho?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.