ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 18.

MORTOS EM TERREMOTOS NA VENEZUELA CHEGAM A 1.450; ONU ESTIMA 50 MIL DESAPARECIDOS

Novo balanço foi divulgado neste domingo pelo presidente da Assembleia Nacional. Equipes de resgate continuam as buscas, enquanto a ONU alerta que as chances de encontrar sobreviventes diminuem com o passar das horas.



O número de mortos após os dois terremotos que atingiram a Venezuela na última quarta-feira (24) chegou a 1.450, segundo informou neste domingo (28) o presidente da Assembleia Nacional, Jorge Rodríguez.

Em pronunciamento transmitido pela televisão estatal, Rodríguez atualizou o balanço oficial da tragédia, que provocou destruição em diversas regiões do país, sobretudo em La Guaira, cidade próxima à capital, Caracas. No sábado, o governo havia confirmado 1.430 vítimas fatais.

As autoridades contabilizam apenas os óbitos oficialmente confirmados, enquanto as equipes de resgate seguem as buscas por desaparecidos. A Organização das Nações Unidas estima que cerca de 50 mil pessoas ainda não tenham sido localizadas e alerta que as chances de encontrar sobreviventes diminuem significativamente após as primeiras 48 a 72 horas.

Os abalos sísmicos ocorreram na noite de quarta-feira e atingiram a região norte da Venezuela, incluindo Caracas. Além das milhares de vítimas, os tremores derrubaram edifícios, destruíram infraestrutura e deixaram um amplo rastro de devastação. Segundo especialistas, foram os terremotos mais intensos registrados no país em mais de um século.

Uma projeção da Organização Internacional para as Migrações (OIM), agência ligada à ONU, indica que mais de 6 milhões de pessoas podem ter sido afetadas pela catástrofe.

https://cbn.globo.com/mundo/noticia/2026/06/28/mortos-em-terremotos-na-venezuela-chegam-a-1450-onu-estima-50-mil-desaparecidos.ghtml

Atividades

1. Localize, no primeiro parágrafo do texto, a informação principal e escreva abaixo.

_____
_____
_____

2. De acordo com o texto, por que a ONU demonstra preocupação com as pessoas desaparecidas?

_____
_____
_____

3. Qual foi a principal consequência dos terremotos além da perda de vidas humanas?

_____
_____
_____
_____

4. Indique a que termo do texto as expressões grifadas se referem.

a) "... **que** provocou destruição em diversas regiões..." (2º parágrafo)

_____

b) "... **cidade** próxima à capital, Caracas."

_____

5. No trecho: "...**enquanto** as equipes de resgate seguem as buscas por desaparecidos", a conjunção destacada expressa ideia de
a) causa.
b) concessão.
c) finalidade.
d) tempo.

6. No trecho: "As autoridades contabilizam **apenas** os óbitos oficialmente confirmados...", a palavra "apenas" evidencia que
a) o número total de vítimas fatais já foi definido pelas autoridades.
b) o balanço oficial pode ser ampliado à medida que novas informações forem confirmadas.
c) somente as vítimas desaparecidas são consideradas pelas autoridades.
d) os desaparecidos não serão incluídos no balanço oficial do governo.

7. Por que os especialistas consideram esses terremotos um evento histórico para a Venezuela?

_____
_____
_____
_____

8. No trecho: "... agência ligada à ONU, indica que mais de 6 milhões de pessoas podem ter sido afetadas pela **catástrofe**.", a palavra destaca pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
a) epidemia.
b) negligência.
c) turbulência.
d) tragédia.

9. A citação da estimativa da Organização das Nações Unidas de que "cerca de 50 mil pessoas ainda não tenham sido localizadas" contribui para o texto ao
a) contestar os dados divulgados pelas autoridades.
b) indicar que as vítimas serão achadas nos próximas dias.
c) mostrar que o número de mortos supera os desaparecidos.
d) demonstrar que a dimensão da tragédia é incerta.

10. No trecho: "**Segundo** informou neste domingo (28) o presidente da Assembleia Nacional, Jorge Rodríguez", o termo destacado estabelece uma relação de
a) causa.
b) conformidade.
c) finalidade.
d) tempo.

11. Qual o objetivo principal do texto?

_____
_____
_____

12. Que informações mostram que a tragédia ainda estava em andamento quando a notícia foi publicada?

_____
_____
_____
_____

Leia a frase retirada da notícia e resolva as questões 13 – 18.

"Os abalos sísmicos ocorreram na noite de quarta-feira e atingiram a região norte da Venezuela, incluindo Caracas."

13. Quantos verbos há nessa frase?

_____

14. Quantas orações há nessa frase? Qual palavra separa essas orações?

_____
_____

15. Qual o sujeito da primeira oração?

_____

16. Qual o predicado da primeira oração?

_____

17. A expressão "na noite de quarta-feira" exerce, na oração, a função sintática de
a) adjunto adverbial.
b) adjunto adnominal.
c) objeto indireto.
d) predicativo do sujeito.

18 A palavra "incluindo", no contexto da frase, estabelece uma relação de
a) oposição.
b) causa.
c) adição.
d) comparação.

19. Em sua opinião, que ações os governos podem adotar para reduzir os impactos de desastres naturais, como os terremotos ocorridos na Venezuela?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.