

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia o texto para responder às questões 1 e 2.

FIM DA ESCALA 6X1: QUAIS PROFISSÕES PODEM FICAR DE FORA DAS MUDANÇAS?

Algumas carreiras já possuem jornada reduzida por lei, como bancários (30h semanais), telemarketing e trabalhadores de minas subterrâneas (36h semanais).

O fim da escala 6x1 ainda está sendo analisado no Congresso Nacional por meio de projeto de lei e PECs que discutem mudanças na jornada de trabalho dos profissionais contratados pela CLT.

Entre as propostas debatidas estão a redução das horas semanais trabalhadas e o aumento do período de descanso dos funcionários. Mesmo assim, algumas categorias podem ter pouco impacto caso as novas regras sejam aprovadas.

Isso acontece porque certas profissões já possuem carga horária diferenciada definida por lei, como bancários, que cumprem jornada de 30 horas por semana, além de operadores de telemarketing e trabalhadores de minas subterrâneas, que atuam por até 36 horas semanais.

Profissionais que já trabalham no modelo 5x2 também tendem a sentir menos mudanças. É o caso de áreas corporativas e administrativas, como Recursos Humanos, marketing, tecnologia, jurídico, financeiro, consultoria e cargos de análise.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/fim-da-escala-6x1-quaes-profissoes-podem-ficar-de-fora-das-mudancas>

1. (H01) A alternativa que apresenta corretamente o gênero textual e a finalidade do texto é:

- reportagem – relatar experiências pessoais de trabalhadores sobre a rotina profissional.
- notícia – informar o leitor sobre um tema atual de interesse público.
- propaganda – convencer o leitor a concordar com mudanças políticas no país.
- artigo de opinião – defender um ponto de vista sobre os prejuízos da escala 5x2.

2. (H11) Com base nas informações apresentadas no texto, pode-se inferir que o principal assunto discutido é:

- as possíveis mudanças nas jornadas de trabalho e os impactos em algumas categorias profissionais.
- os problemas enfrentados por trabalhadores que atuam em setores administrativos e corporativos.
- as dificuldades encontradas por profissionais que trabalham em minas subterrâneas e telemarketing.
- as vantagens obtidas por empresas que adotam modelos de trabalho com menor carga horária.

Analise o texto a seguir e responda à questão 3.



<https://sme.goiania.go.gov.br>

3. (H07) Na campanha, qual é a principal mudança de comportamento sugerida ao motorista?

- Reduzir o número de veículos circulando nos centros urbanos durante horários de maior movimento.
- Abandonar o costume de utilizar o celular enquanto dirige para contribuir com um trânsito mais seguro.
- Substituir o uso do telefone celular por equipamentos eletrônicos autorizados pelas leis de trânsito.
- Evitar dirigir sozinho em trajetos longos para diminuir os riscos provocados pela distração no trânsito.

Analise o mapa mental e responda à questão 4.



<https://www.pelotaturismo.com.br/estudante/632>

4. (H08) Identifique o item que apresenta corretamente um tópico e um subtópico relacionado ao Realismo.

- Objetividade – preferência por elementos fantásticos e imaginários.
- Sociedade – criação de personagens heroicos e idealizados.
- Materialismo – valorização do sentimentalismo romântico.
- História – Revolução Industrial e migração para as cidades.

Leia o texto abaixo e responda às questões 5 e 6.

Possivelmente, aqui no Brasil, a melhor solução para os alunos das redes públicas de ensino consistirá no uso de conteúdos transmitidos por meio dos celulares com internet. Exemplo dessa situação vem do estado de São Paulo, no qual a Secretaria de Educação negocia com as operadoras o patrocínio para bancar a conexão de Wi-Fi dos alunos que tenham ao menos um smartphone. Esse período vai exigir dos gestores que pensem fora da caixa.

Essa será oportunidade para repensar o papel da escola e dos pais na vida escolar dos estudantes. Os pais, sobrecarregados pelos diferentes afazeres, estão cada vez mais terceirizando para a escola o seu dever de educar, na contramão do que apregoa o art. 205 da Constituição Federal, que afirma que educar é um dever do Estado e das famílias.

Em uma de suas homilias, o Papa Francisco afirmou, em tom preocupado: “Chegou a hora de os pais e as mães voltarem do seu exílio e recuperarem a sua função educativa. Oremos para que o Senhor conceda aos pais esta graça: a de não se autoexilarem da educação dos filhos”. [...]

<https://www.significados.com.br/exemplos-de-artigo-de-opiniaao/>

5. (H18) A tese defendida pelo autor do texto é a de que

- a) o uso de celulares nas escolas públicas deve substituir as aulas presenciais e os materiais didáticos tradicionais.
- b) a educação dos estudantes depende tanto da adaptação tecnológica das escolas quanto da participação mais ativa das famílias.
- c) as operadoras de internet são as principais responsáveis pela qualidade do ensino oferecido aos estudantes brasileiros.
- d) os gestores escolares precisam limitar o uso da tecnologia para evitar prejuízos à aprendizagem dos alunos.

6. (H13) Um dos argumentos utilizados pelo autor para defender seu ponto de vista é:

- a) a afirmação de que os celulares podem substituir totalmente a atuação dos professores nas escolas.
- b) a defesa de que o acesso à internet deve ser proibido para estudantes durante o período de aulas remotas.
- c) a transferência da responsabilidade educacional da família para a escola.
- d) a constatação de que somente as escolas particulares conseguem oferecer ensino de qualidade.

Leia o texto para responder à questão 7.



<https://juniao.com.br/chargecartum/>

7. (H17) Assinale a alternativa que apresenta um fato abordado na charge.

- a) Os agrotóxicos são totalmente proibidos no Brasil.
- b) O uso de agrotóxicos na agricultura brasileira é tema bastante discutido.
- c) Todas as pessoas concordam que os agrotóxicos fazem mal.
- d) Os alimentos produzidos no Brasil são os mais perigosos do mundo.

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Aquecimento global é o fenômeno de aumento das temperaturas do planeta Terra para além do patamar considerado normal e é entendido como a intensificação do efeito estufa. A Agência Espacial Norte-Americana (Nasa) estima que a Terra estava 1,36 °C mais quente no ano de 2023 do que a média do período pré-industrial. A maior parte do aquecimento aconteceu a partir da segunda metade da década de 1970. Não somente isso, as temperaturas registradas nos últimos 10 anos foram as mais altas já registradas desde o início das medições.

Devido às consequências danosas ao meio ambiente e aos seres humanos, o aquecimento global é classificado como um problema ambiental grave. Aliás, por conta de seu agravamento, em 2023, o então secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), António Guterres, cunhou a expressão “ebulição global” para descrever a atual fase do aquecimento global. Sabe-se que as temperaturas do planeta Terra começaram a aumentar significativamente após o advento da Primeira Revolução Industrial na Inglaterra, no século XIX. Ainda que esse tenha sido um momento-chave na história da humanidade, sobretudo pelo desenvolvimento do sistema econômico capitalista, vigente até hoje, houve a intensificação da emissão de gases do efeito estufa (GEE), entre os quais o dióxido de carbono (CO₂), e da exploração comercial do meio ambiente. [...]

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/>

8. (H16) Assinale a alternativa que apresenta uma relação de causa e consequência contida no texto.
- A exploração comercial do meio ambiente causou a diminuição das temperaturas da Terra.
 - O desenvolvimento do sistema capitalista teve como consequência a redução do efeito estufa.
 - O aumento das temperaturas do planeta provocou o início da Primeira Revolução Industrial.
 - O aumento da emissão de gases do efeito estufa contribuiu para o aumento das temperaturas.

Analise a imagem e responda à questão 9.



<https://www.portuguescompartilhado.blogspot.com.br>

9. (H24) A presença da variação linguística na tirinha ocorre porque o autor pretende
- representar uma maneira de falar associada a determinados grupos sociais e regionais.
 - demonstrar um erro de impressão presente na fala dos personagens.
 - ensinar o leitor a forma correta de usar os pronomes e verbos.
 - indicar que os personagens não sabem se comunicar adequadamente.

Leia o texto a seguir para responder às questões 10 e 11.

Era suave o semblante da jovem Isoldaxina. Exceto quando tinha de pronunciar seu nome. Morria de vergonha toda vez que precisava preencher algum cadastro na cidade. Para ela, Isoldaxina fazia muito mais sentido se estivesse escrito em uma caixa de remédios.

O sobrenome também não ajudava: Misântera. E quanto aos apelidos... melhor nem comentar. Certo dia, conheceu um homem gentil, de olhar cândido e palavras tênues. Ele lhe ofereceu uma bebida e perguntou o nome dela. Isoldaxina ruborizou. E agora? Será que ele faria uma cara de estranheza? Tentaria segurar o riso?

Quando ela criou coragem e disse "Isoldaxina", ele sorriu. Um sorriso gentil e amável. Em seguida, apresentou-se: Rufólgeno Duarte.

Foram felizes para sempre!

<https://corrosiva.com.br/cronicas/isoldaxina/>

10. (H35) O conflito gerador da narrativa ocorre porque a personagem
- deseja mudar de cidade para esquecer o nome que possui.
 - acredita que nunca encontrará alguém disposto a ajudá-la financeiramente.
 - sente vergonha do próprio nome e teme a reação das pessoas ao ouvi-lo.
 - não consegue conversar com outras pessoas por ser muito tímida.

11. (H37) A partir da leitura, é possível inferir que Rufólgeno Duarte exerce o papel de personagem que
- aumenta o constrangimento de Isoldaxina ao rir de seu nome.
 - representa o principal responsável pelo conflito vivido pela protagonista.
 - demonstra indiferença em relação aos sentimentos de Isoldaxina.
 - contribui para a resolução do conflito e para o desfecho feliz da história.

Leia o texto a seguir e responda à questão 12.

__ Você jura?

__ Juro. Deixe ver os olhos, Capitu.

Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana oblíqua e dissimulada." Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e examinar.

Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

https://triplov.pt/contos/dom_casmurro/capitulo_32.htm

12. (H38) O uso da expressão "Olhos de cigana oblíqua e dissimulada" produz no texto o efeito de
- reforçar a ideia de mistério e ambiguidade associada à personagem Capitu.
 - apresentar uma descrição objetiva e científica das características físicas de Capitu.
 - demonstrar que o narrador não consegue enxergar os olhos da personagem corretamente.
 - indicar que Capitu estava fisicamente doente e com problemas de visão.