
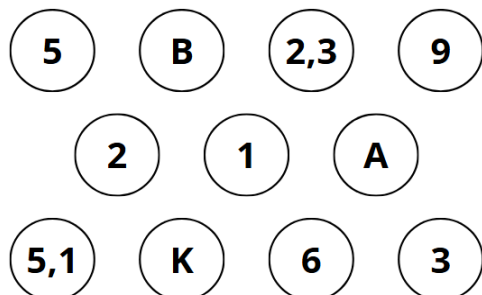


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/___
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Números cardinais são aqueles que usamos para contar pessoas, objetos, animais e elementos em geral.

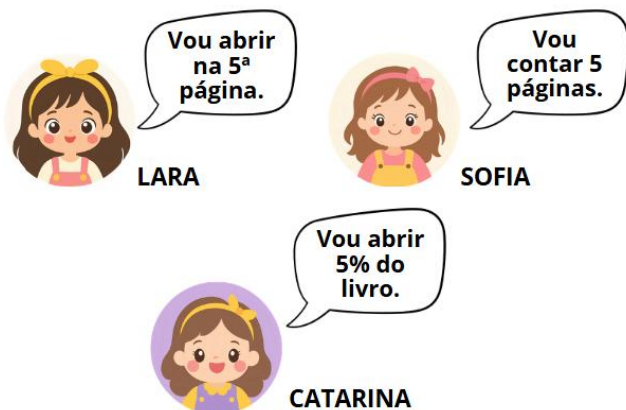
1. Pinte as bolinhas que **não** apresentam números cardinais.



2. Indique o número cardinal representado pela escrita.

- a) Vinte e dois: _____
- b) Trinta e nove: _____
- c) Quarenta: _____
- d) Quatorze: _____
- e) Vinte e seis: _____

3. A professora pediu que os alunos encontrassem a página 5 do livro.



Qual estudante utilizou um número cardinal?

4. Observe as crianças entrando na sala de aula.



a) Há quantos meninos?

b) Quantas crianças formam a fila?

5. Classifique as alternativas em **V** ou **F**.

- a) () O número 8 representa uma quantidade, por isso é um número cardinal.
- b) () Os números cardinais são usados para indicar a posição de alguém em uma fila.
- c) () O número 25 pode ser usado para representar a quantidade de alunos de uma turma.
- d) () Os números cardinais respondem à pergunta "Quantos?".
- e) () A expressão 5ª colocação representa um número cardinal.

6. Escreva por extenso os números cardinais abaixo.

a) 21 = _____

b) 30 = _____

c) 35 = _____