ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto e responda às questões.

COPA DO MUNDO: BRASIL EMPATA COM O MARROCOS NA ESTREIA

Vinicius Júnior marcou o gol do empate e chegou aos 10 gols com a camisa da Seleção na partida de número 50 pela Amarelinha

Assessoria CBF - 13/06/2026 - 22h14

O Brasil empatou em 1 a 1 com o Marrocos, neste sábado (13), na estreia na Copa do Mundo, no MetLife Stadium, em Nova Jersey. O gol da Seleção foi marcado por Vinicius Junior, que chegou aos 10 gols com a camisa canarinho. O gol do adversário foi de Saibari. Agora, o time de Carlo Ancelotti concentra suas forças para a partida contra o Haiti, na próxima sexta-feira (19), no estádio Lincoln Financial Field, na Filadélfia, nos Estados Unidos.

Empurrada por mais de 80 mil torcedores presentes nas arquibancadas, a Seleção Brasileira viveu grande expectativa para a estreia, porém quem tomou a iniciativa na partida foi o Marrocos. Aos 6 minutos, Mazraoui fez jogada pela esquerda, passou por Ibañez e cruzou para a entrada da área. El Aynaoui finalizou, mas Bruno Guimarães, atento, afastou. No minuto seguinte foi a vez de Hakimi chutar cruzado após jogada pela direita, assustando o goleiro Alisson.

Aos 13, foi a vez do Brasil assustar o adversário com Raphinha. O atacante brasileiro puxou o ataque, abriu a jogada pela esquerda para Vinicius Junior, que levou para a linha de fundo e cruzou, mas Igor Thiago não alcançou de cabeça.

O Brasil tentava ter as ações de jogo, mas quem abriu o marcador foi o adversário. Aos 20 minutos, em jogada rápida de recuperação de bola, Brahim Díaz achou Saibari livre no campo de ataque, que saiu na cara do gol e marcou.

Aos 31, o empate do Brasil! Bruno Guimarães puxou o ataque e abriu para Vinicius Junior pela esquerda. O camisa 7 cortou o marcador marroquino e chutou cruzado para marcar um golaço! Que pintura! Vinicius Junior corta o marcador e chuta para marcar o gol de empate do Brasil

Aos 46, Lucas Paquetá quase eternizou o nome dele no MetLife Stadium, em Nova Jersey, com um belo lance. Douglas Santos cruzou para o meia, que finalizou de voleio e quase faz um lindo gol. Bono fez a defesa para escanteio.

Para o segundo tempo, Carlo Ancelotti promoveu duas mudanças no time brasileiro com as entradas de Danilo e Fabinho para as saídas de Ibañez e Casemiro, respectivamente. Em campo, um time sólido na marcação que bloqueou o início das jogadas do Marrocos, evitando a velocidade na transição da defesa para o ataque.

Com uma marcação forte, o Brasil buscou mais o ataque que o adversário na etapa final com sete finalizações contra duas do Marrocos.

O Brasil chegou perto de virar o placar na segunda etapa. Aos 32, Matheus Cunha lançou Vinicius Junior pela esquerda. O craque brasileiro tocou para Raphinha, entretanto, Bono fez boa defesa após conclusão do atacante do Barcelona. E aos 47, após cobrança de escanteio, a bola sobrou para Luiz Henrique fora da área. O ex-jogador do Botafogo achou Danilo Santos que chutou colocado para defesa de Bono.

No finalzinho, Alisson fez boa defesa após chute de fora de área de El Ayanaoui. No rebote, Amaimouni ainda finalizou para outra boa defesa do arqueiro brasileiro, garantindo o empate.

*Fonte **CBF**. Disponível em: https://www.cbf.com.br/selecao-brasileira/noticias/selecao-masculina/a/copa-do-mundo-brasil-empata-com-o-marrocos-na-estreia*

1. O texto acima pertence ao gênero notícia. Explique quais elementos do texto permitem identificá-lo como esse gênero textual.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. A ideia principal do texto está em:

a) “O gol da Seleção foi marcado por Vinicius Junior, que chegou aos 10 gols...”

b) “Agora, o time de Carlo Ancelotti concentra suas forças para a partida contra o Haiti...”

c) “Aos 31, o empate do Brasil! Bruno Guimarães puxou o ataque e abriu para Vinicius Junior...”

d) “O Brasil empatou em 1 a 1 com o Marrocos, neste sábado (13), na estreia na Copa do Mundo.”

3. Leia os trechos e indique a ideia estabelecida pelas expressões destacadas, registrando: (1) para tempo, (2) para oposição, (3) para adição e (4) intensidade.

a. ( ) "**Agora**, o time de Carlo Ancelotti..."
b. ( ) "... **porém** quem tomou a iniciativa..."
c. ( ) "... chutar cruzado **após** jogada..."
d. ( ) "**Aos 31**, o empate do Brasil!"
e. ( ) "... finalizou de voleio **e** quase faz..."
f. ( ) "Amaimouni **ainda** finalizou..."
g. ( ) "... **mas** quem abriu o marcador..."
h. ( ) "... o Brasil buscou **mais** o ataque..."
i. ( ) "... **entretanto**, Bono fez boa defesa..."

4. Qual é a principal finalidade do texto?

_____
_____
_____

5. A tipologia predominante do texto é
a) dissertativa.
b) injuntiva.
c) narrativa.
d) expositiva.

6. O trecho da notícia abaixo que há uma manifestação de opinião está em:
a) "O Brasil chegou perto de virar o placar..."
b) "Que pintura! Vinicius Junior corta o marcador..."
c) "O ex-jogador do Botafogo achou Danilo Santos..."
d) "Bono fez a defesa para escanteio."

7. O trecho: "**Empurrada** por mais de 80 mil torcedores presentes nas arquibancadas..." a palavra grifada transmite, principalmente:
a) superioridade.
b) quantidade.
c) colaboração.
d) agressividade.

8. Qual foi a principal função das alterações promovidas por Carlo Ancelotti no segundo tempo?

_____
_____
_____
_____

9. Indique a quem as palavras grifadas estão se referindo.

a) "O **atacante** brasileiro puxou o ataque..."
(3º parágrafo)

_____

b) "... **que** levou para a linha de fundo..."
(3º parágrafo)

_____

c) "... **que** finalizou de voleio e quase faz..."
(6º parágrafo)

_____

d) "O **craque** brasileiro tocou para Raphinha..."
(9º parágrafo)

_____

10. Apesar de pertencer ao gênero notícia, o texto apresenta marcas de subjetividade, como o uso de adjetivos e expressões avaliativas. Observando a fonte da publicação, explique por que essas marcas estão presentes e por que é importante considerar a autoria para realizar uma leitura crítica e não se deixar influenciar por possíveis posicionamentos do emissor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. Em: "**Apesar da** pressão do Marrocos no início da partida...", a expressão destacada introduz uma ideia de
a) concessão.
b) causa.
c) oposição.
d) finalidade.

12. Releia e responda.

"Lucas Paquetá quase eternizou o nome dele no MetLife Stadium, em Nova Jersey, com um belo lance."

As vírgulas empregadas acima servem para
a) separar uma expressão que indica o tempo.
b) separar uma explicação sobre Lucas Paquetá.
c) separar elementos de uma enumeração.
d) isolar uma informação de localização.

13. A notícia apresenta informações em ordem cronológica? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____

14. A partir da leitura do texto, como você avalia a atuação da Seleção Brasileira na estreia da Copa do Mundo? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.