ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ___/___/_____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ Tudo Sala de Aula

JUNHO VERDE

O mês de junho é conhecido como o Mês do Meio Ambiente, período em que ocorre a campanha Junho Verde. Isso acontece porque, durante esse mês, são celebradas importantes datas relacionadas à temática ambiental.

03 de junho: Dia Nacional da Educação Ambiental;
05 de junho: Dia Mundial do Meio Ambiente (principal data ambiental da Organização das Nações Unidas – ONU);
08 de junho: Dia Mundial dos Oceanos;
17 de junho: Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca.

O Junho Verde foi instituído pela Lei nº 14.393/2022 e tem como objetivo sensibilizar e conscientizar a população sobre a importância da preservação ambiental. A campanha busca incentivar a adoção de atitudes e práticas que contribuam para a proteção do meio ambiente e para a construção de uma sociedade mais sustentável.

Objetivos do Junho Verde

Para promover a conscientização ambiental, o Junho Verde reforça a importância de:

** defender os biomas brasileiros e garantir sua conservação;*
** proteger a biodiversidade;*
** realizar o descarte adequado dos resíduos;*
** consumir água de forma consciente;*
** adotar hábitos alimentares mais sustentáveis;*
** separar corretamente os materiais recicláveis.*

Vale destacar que a preservação do meio ambiente não é responsabilidade apenas da população. Empresas e indústrias também desempenham um papel fundamental na redução e na mitigação dos impactos ambientais causados por suas atividades.

Ações Sustentáveis

A lei que instituiu o Junho Verde propõe diversas ações para contribuir com esses objetivos. Veja algumas delas a seguir.

I – divulgação de informações acerca do estado de conservação das florestas e biomas brasileiros e dos meios de participação ativa da sociedade para a sua salvaguarda;

II – fomento à conservação e ao uso de espaços públicos urbanos por meio de atividades culturais e de educação ambiental;

III – conservação da biodiversidade brasileira e plantio e uso de espécies vegetais nativas em áreas urbanas e rurais;

IV – sensibilização acerca da redução de padrões de consumo, da reutilização de materiais, da separação de resíduos sólidos na origem e da reciclagem;

V – divulgação da legislação ambiental brasileira e dos princípios ecológicos que a regem;

VI – debate sobre transição ecológica das cadeias produtivas, economia de baixo carbono e carbono neutro;

VII – inovação ambiental por meio de projetos educacionais relacionados ao potencial da biodiversidade do País;

VIII – preservação da cultura dos povos tradicionais e indígenas que habitam biomas brasileiros, inseridos no contexto da proteção da biodiversidade do País;

IX – debate sobre as mudanças climáticas e seus impactos nas cidades e no meio rural, com a participação dos Poderes Legislativos estaduais, distrital e municipais;

X – estímulo à formação da consciência ecológica cidadã a respeito de temas ambientais candentes, em uma perspectiva transdisciplinar e social transformadora, pautada pela ética intergeracional;

XI – debate, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, sobre ecologia, conservação ambiental e cadeias produtivas;

XII – fomento à conscientização ambiental em áreas turísticas, com estímulo ao turismo sustentável;

XIII – divulgação e disponibilização de estudos científicos e de soluções tecnológicas adequadas às políticas públicas de proteção do meio ambiente;

XIV – promoção de ações socioeducativas destinadas a diferentes públicos nas unidades de conservação da natureza em que a visitação pública é permitida;

XV – debate, divulgação, sensibilização e práticas educativas atinentes às relações entre a degradação ambiental e o surgimento de endemias, epidemias e pandemias, bem como à necessidade de conservação adequada do meio ambiente para a prevenção delas; e

XVI – conscientização relativa a uso racional da água, escassez hídrica, acesso a água potável e tecnologias disponíveis para melhoria da eficiência hídrica.

Larissa Fonteles – Tudo Sala de Aula

Atividade_____

1. O Junho Verde é uma campanha que tem como principal objetivo
a) conscientizar a população sobre a preservação do meio ambiente.
b) incentivar o consumo de produtos industrializados.
c) promover apenas o turismo sustentável.
d) aumentar a produção agrícola no país.

2. Associe cada dia à sua respectiva data.

(1) 03 de junho.
(2) 05 de junho.
(3) 08 de junho.
(4) 17 de junho.

( ) Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca.
( ) Dia Nacional da Educação Ambiental;
( ) Dia Mundial dos Oceanos;
( ) Dia Mundial do Meio Ambiente (principal data ambiental da Organização das Nações Unidas – ONU).

3. Sobre a responsabilidade pela preservação ambiental, é correto afirmar que
a) a preservação ambiental depende principalmente das ações realizadas pelas empresas privadas.
b) as empresas têm papel fundamental na preservação ambiental, sendo as principais responsáveis por reduzir os impactos.
c) os cidadãos contribuem para a preservação ambiental por meio de atividades físicas em seu cotidiano.
d) a preservação ambiental é responsabilidade de toda a sociedade, incluindo cidadãos, empresas e governos.

4. Nomeie os biomas brasileiros.

Adaptado de https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/videos-retratam-a-diversidade-dos-6-biomas-brasileiros/

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

5. Leia a tirinha abaixo com atenção.

Fonte: Armandinho. Artista: Alexandre Beck

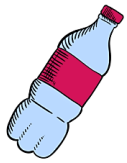
Cite duas ações que você pode realizar em sua casa ou escola para contribuir com a preservação do meio ambiente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Por que a separação dos materiais recicláveis é importante para o meio ambiente?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Observe os materiais apresentados abaixo.



GARRAFA PET

CORDA

ESPETO

Utilizando sua criatividade, desenhe ou descreva um novo objeto que possa ser produzido a partir deles

8. Em 1855, o Cacique Seattle, da tribo Duwamish, do Estado de Washington, escreveu para o Presidente Franklin Pierce, dos Estados Unidos, depois de o governo ter dado a entender que pretendia comprar o território da tribo.

Leia o trecho abaixo.

"O que é o homem sem os animais? Se todos os animais acabassem, os homens morreriam de solidão espiritual porque tudo quanto acontece aos animais pode também afetar os homens. Tudo está relacionado entre si. Tudo que fere a terra fere também os filhos da terra. Os nossos filhos viram seus pais serem humilhados na derrota"

Disponível: https://biblioteca.funai.gov.br/media/pdf/Folheto43/FO-CX-43-2698-2000

Explique a frase "**Tudo que fere a terra fere também os filhos da terra**".

9. Cite três ações sugeridas pela Lei nº 14.393/2022 para a preservação ambiental e explique como cada uma delas pode ser realizada na prática.

10. Leia a frase a seguir:

*"A **preservação** da **natureza** depende de ações como a **reciclagem** e o uso consciente da **água**, que ajudam a **proteger** a **biodiversidade**."*

No caça-palavras abaixo, encontre as palavras destacadas na frase.

P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O	Ç	S	A
R	Z	X	R	E	C	I	C	L	A	G	E	M	E
O	B	N	M	N	A	T	U	R	E	Z	A	U	R
T	Ç	K	L	H	G	X	S	R	W	Q	X	Z	A
E	D	A	D	I	S	R	E	V	I	D	O	I	B
G	X	T	C	Ç	C	E	I	U	N	D	G	N	R
E	Z	Y	C	D	C	A	O	P	R	S	L	B	C
R	S	U	V	S	Y	U	A	U	G	Á	M	V	R

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.