

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

ESPORTE E INCLUSÃO

O esporte desempenha um papel fundamental na promoção da saúde tanto física quanto mental. Todos têm o direito de se envolver, incluindo as pessoas que possuem algum tipo de deficiência. A inclusão no esporte assegura que todos possam participar, seja jogando, se divertindo ou engajando-se em atividades esportivas, e essa inclusão valoriza a importância da individualidade de cada um.

Tipos de deficiência

Deficiência física: refere-se àquelas que impactam a mobilidade do corpo, como é o caso de indivíduos que usam cadeira de rodas.

Deficiência intelectual: diz respeito a questões relacionadas ao desenvolvimento cognitivo e à capacidade de aprender, como ocorre na síndrome de Down.

Deficiência sensorial: envolve os sentidos, como a visão e a audição, por exemplo, a cegueira.

Acessibilidade nas Práticas Esportivas

No âmbito esportivo, é possível adaptar regras, equipamentos e ambientes para permitir que todos possam participar. Quando incluímos todos no esporte, aprendemos a valorizar, apoiar e nos relacionar de maneira mais positiva com as diferenças, tornando assim o esporte inclusivo, alegre e humano.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

Atividades _____

1. O que é a inclusão no esporte?

2. Leia o texto e responda à questão.



Fonte: https://www.instagram.com/p/C_c0-XgxZXo/

A imagem mostra um atleta olímpico perguntando o que o outro tem que ele não tem. A resposta “deficiência” indica que:

- a) o esporte é limitado para pessoas com alguma deficiência.
- b) pessoas com deficiência são capazes de participar de esportes.
- c) atletas sem deficiência podem ganhar medalhas olímpicas.
- d) as deficiências permitem competições com pessoas típicas.

3. Observe o texto abaixo e responda.

Jogadores e orientadores

10 jogadores
no elenco
+ comissão técnica

4
Visão total

8
Deficiência visual



Fonte: <https://interativos.ge.globo.com/>

A imagem apresenta a composição de uma equipe de futebol para atletas com deficiência visual, indicando o número de jogadores e orientadores que participam da partida. Com base nas informações apresentadas, responda à questão a seguir.

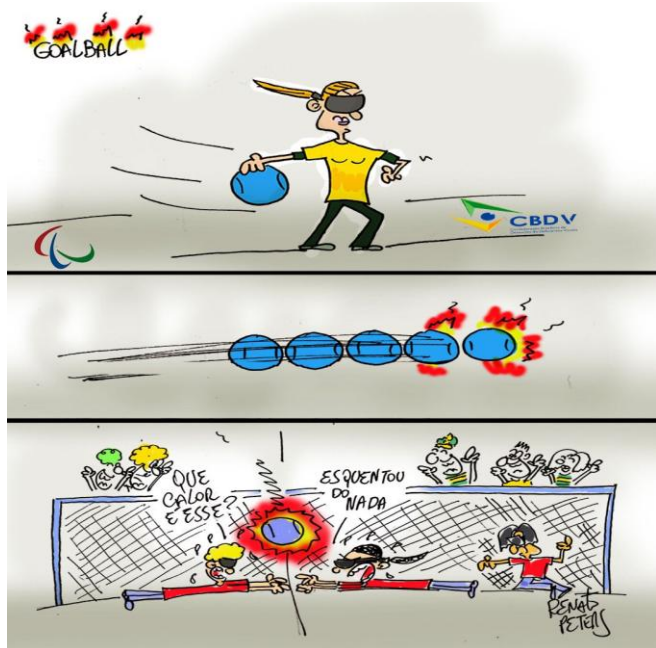
Explique como os jogadores com deficiência visual conseguem localizar a bola durante uma partida esportiva.

4. Identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O esporte é para pessoas sem deficiência.
- () Pessoas com deficiência não treinam.
- () A inclusão valoriza todas as pessoas.
- () O esporte não precisa de regras claras.

5. Cite pelo menos dois valores desenvolvidos ao praticar esportes com inclusão e convivência em grupo.

6. Leia a charge abaixo e responda às questões.



Fonte: <https://x.com/cbdvoficial/status/1825863366209929687>

a) O que é o *goalball* e como ele é praticado?

b) Explique o sentido das expressões “Que calor é esse?” e “Esquentou do nada” na charge sobre o *goalball*.

Leia o texto abaixo e responda.

Natação



É uma modalidade adaptada às largadas, viradas e chegadas. Há a necessidade de avisos do “tapper”, técnicos ou voluntários dispostos a alertar por meio de um bastão com ponta de espuma a sua chegada a suas respectivas bordas. As regras limitam qualquer tipo de acessórios durante os nados, diferente de outras federações [...]

Fonte: <https://midianinja.org/opiniao/as-paralimpiadas-para-atletas-com-deficiencias-visuais/>

7. De acordo com o texto, além de orientar o nadador durante a prova, o bastão utilizado pelo *tapper* também tem a função de avisar o atleta

- a) o momento de realizar a virada próximo a borda.
- b) que conseguiu a primeira posição na prova.
- c) fez um ponto válido em uma fase da competição.
- d) perdeu um ponto por ultrapassar a linha de limite.

8. Relacione as deficiências à descrição correspondente.

- (A) Sensitiva.
(B) Física.
(C) Intelectual.

- () Relacionada aos movimentos do corpo.
() Relacionada aos sentidos, como visão e audição.
() Relacionada ao desenvolvimento cognitivo.

9. Apresente uma adaptação utilizada em uma modalidade paralímpica e explique como ela auxilia a participação dos atletas.

10. Há pessoas com algum tipo de deficiência em sua escola? Se sim, descreva como elas participam das aulas de Educação Física e das demais atividades escolares.

11. Quais recursos de acessibilidade existem em sua escola? O que ainda falta para atender melhor pessoas com deficiência?
