# ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

## ESPORTE E INCLUSÃO

O esporte desempenha um papel fundamental na promoção da saúde tanto física quanto mental. Todos têm o direito de se envolver, incluindo as pessoas que possuem algum tipo de deficiência. A inclusão no esporte assegura que todos possam participar, seja jogando, se divertindo ou engajando-se em atividades esportivas, e essa inclusão valoriza a importância da individualidade de cada um.

### Tipos de deficiência

**Deficiência física:** refere-se àquelas que impactam a mobilidade do corpo, como é o caso de indivíduos que usam cadeira de rodas.

**Deficiência intelectual:** diz respeito a questões relacionadas ao desenvolvimento cognitivo e à capacidade de aprender, como ocorre na síndrome de Down.

**Deficiência sensorial:** envolve os sentidos, como a visão e a audição, por exemplo, a cegueira.

### Acessibilidade nas Práticas Esportivas

No âmbito esportivo, é possível adaptar regras, equipamentos e ambientes para permitir que todos possam participar. Quando incluímos todos no esporte, aprendemos a valorizar, apoiar e nos relacionar de maneira mais positiva com as diferenças, tornando assim o esporte inclusivo, alegre e humano.

*Fonte: https://www.tudosaladeaula.com/*

## Atividades_____

1. O que é a inclusão no esporte?

_____

_____

_____

2. Leia o texto e responda à questão.




*Fonte: https://www.instagram.com/p/C_c0-XgxZXo/*

A imagem mostra um atleta olímpico perguntando o que o outro tem que ele não tem. A resposta "deficiência" indica que:

a) o esporte é limitado para pessoas com alguma deficiência.

b) pessoas com deficiência são capazes de participar de esportes.

c) atletas sem deficiência podem ganhar medalhas olímpicas.

d) as deficiências permitem competições com pessoas típicas.

3. Observe o texto abaixo e responda.




*Fonte: https://interativos.ge.globo.com/*

A imagem apresenta a composição de uma equipe de futebol para atletas com deficiência visual, indicando o número de jogadores e orientadores que participam da partida. Com base nas informações apresentadas, responda à questão a seguir.

Explique como os jogadores com deficiência visual conseguem localizar a bola durante uma partida esportiva.

_____

_____

_____

_____

_____

4. Identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O esporte é para pessoas sem deficiência.

( ) Pessoas com deficiência não treinam.

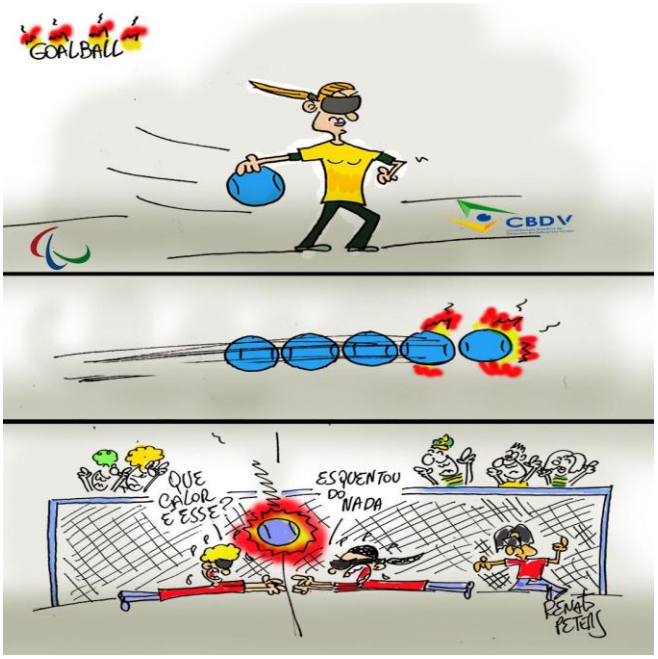
( ) A inclusão valoriza todas as pessoas.

( ) O esporte não precisa de regras claras.

5. Cite pelo menos dois valores desenvolvidos ao praticar esportes com inclusão e convivência em grupo.

_____
_____
_____

6. Leia a charge abaixo e responda às questões.




*Fonte: https://x.com/cbdvoficial/status/1825863366209929687*

a) O que é o *goalball* e como ele é praticado?

_____
_____
_____

b) Explique o sentido das expressões “Que calor é esse?” e “Esquentou do nada” na charge sobre o *goalball*.

_____
_____
_____

Leia o texto abaixo e responda.

**Natação**



É uma modalidade adaptada às largadas, viradas e chegadas. Há a necessidade de avisos do “tapper”, técnicos ou voluntários dispostos a alertar por meio de um bastão com ponta de espuma a sua chegada a suas respectivas bordas. As regras limitam qualquer tipo de acessórios durante os nados, diferente de outras federações [..]

*Fonte: https://midianinja.org/opiniao/as-paralimpiadas-para-atletas-com-deficiencias-visuais/*

7. De acordo com o texto, além de orientar o nadador durante a prova, o bastão utilizado pelo *tapper* também tem a função de avisar o atleta
a) o momento de realizar a virada próximo a borda.
b) que conseguiu a primeira posição na prova.
c) fez um ponto válido em uma fase da competição.
d) perdeu um ponto por ultrapassar a linha de limite.

8. Relacione as deficiências à descrição correspondente.

(A) Sensitiva.
(B) Física.
(C) Intelectual.

(  ) Relacionada aos movimentos do corpo.
(  ) Relacionada aos sentidos, como visão e audição.
(  ) Relacionada ao desenvolvimento cognitivo.

9. Apresente uma adaptação utilizada em uma modalidade paralímpica e explique como ela auxilia a participação dos atletas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

10. Há pessoas com algum tipo de deficiência em sua escola? Se sim, descreva como elas participam das aulas de Educação Física e das demais atividades escolares.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. Quais recursos de acessibilidade existem em sua escola? O que ainda falta para atender melhor pessoas com deficiência?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

## Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

| | | |
|---|---|---|
| Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE | Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE | Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA |

*© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados*

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*