ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Ouça a canção *Dai Dai* de Shakira e Burna Boy e complete com os trechos/palavras a seguir:

A. you were born
B. all along
C. made you strong
D. let's go
E. follow your desire
F. to write your story
G. to reach the glory
H. All the highs
I. and the pain
J. Now you got to believe
K. Feel it
L. you mean it
M. it never fades
N. we can't hold on to the past
O. flesh and bones
P. England
Q. South Africa
R. Netherlands

You knew from the day _____
That here in this place you belong
You've been this brave _____
What broke you once _____

Dai dai, 行こう, dale, allez, _____
Dai dai, 行こう, dale, allez, _____

Come _____
When there's a will, there's a way
You're the owner of that fire
No one can take it away
Spit out blood _____
That is how you paved the way
You're about _____
Only one step away
_____ and lows
All the tears _____
You've been there through it all
Been through it all, just do it again
_____
'Cause you know what it takes
To be living my dream
At the top of your game
_____, got everything you needed
Now bring it like _____
Just like _____

Dale, olvida lo que vale
Juega como tú sabes
Como tú sabes
And it's just contagious
And _____
No one's getting tired
'Cause you got that fire
Aim a little higher
_____
Hey, yo
Hey, yo
We've taken all that our hearts can hold
And _____ no more
From the dirt and the tears, we make gold
We are more than _____
_____ and lows
All the tears _____
You've been there through it all
Been through it all, just do it again
_____
'Cause you know what it takes
To be living my dream
At the top of your game
_____, got everything you needed
Now bring it like _____
Just like _____

Dale, olvida lo que vale
Juega como tú sabes
Como tú sabes

Pelé, Maradona, Maldini, Romario
Cristiano, Ronaldo
El Pibe, Iniesta, Beckham y Kaká
Messi, Mbappé, Salah
Brazil, Uruguay, Argentina, Colombia
US, _____, Germany, France
_____, España, Mexico, Japan
Korea, _____
You knew from the day _____
That here in this place you belong
You've been this brave _____
What broke you once _____

Dai dai, 行こう, dale, allez, _____
Dai dai, 行こう, dale, allez, _____
Dai dai, 行こう, dale, allez, _____
Dai dai, 行こう, dale, allez, _____

Fonte: Sony Music Latin

2. A canção utiliza palavras de diferentes idiomas (japonês, espanhol, francês, inglês). Qual é o objetivo principal dessa escolha linguística no contexto de uma Copa do Mundo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. A frase "**You knew from the day you were born**" sugere que o destino ou o sonho de um atleta
a) começa quando ele entra em campo no dia da partida.
b) nasce com a pessoa e a acompanha desde sempre.
c) depende do desempenho no dia do jogo.
d) é decidido pelos treinadores durante a infância.

4. No trecho "**What broke you once made you strong**", que pode ser traduzido como “Aquilo que um dia te quebrou foi o que te tornou mais forte”, há uma mensagem de superação e aprendizado.
Com suas próprias palavras, explique como uma derrota ou um momento difícil pode ajudar um atleta — ou qualquer pessoa — a crescer e enfrentar melhor os desafios no futuro.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. A canção afirma: "**From the dirt and the tears, we make gold**" (Da poeira/lama e das lágrimas, fazemos ouro). Nessa metáfora, o que a "poeira" e as "lágrimas" representam na vida de um jogador de futebol?
d) A comemoração e a alegria após vencer a partida.
b) O gramado ruim do estádio e a chuva durante o jogo.
c) O trabalho duro, o sofrimento e os sacrifícios da jornada.
a) O dinheiro e a fama que eles podem ganhar na competição.

6. A linha "**Spit out blood to write your story**" (Dê tudo de si para escrever a sua história) utiliza uma linguagem bem forte e visceral. O que o autor quis enfatizar ao usar a expressão "**Spit out blood**"?

_____
_____
_____
_____
_____

7. Releia os versos abaixo.

"All the highs and lows / All the tears and the pain / You've been there through it all / Been through it all, just do it again / Now you got to believe / 'Cause you know what it takes / To be living my dream / At the top of your game"

A expressão "**highs and lows**" (altos e baixos) associada aos versos seguintes indica que, para o atleta chegar ao topo de sua carreira ("**at the top of your game"),** ele precisou:
a) manter-se invicto e sofrer poucos tipos de lesões ou tristeza durante a vida esportiva.
b) lidar com a instabilidade da jornada, superando momentos difíceis, dores e lágrimas para continuar acreditando no seu potencial.
c) renunciar dos seus sonhos antigos para começar a viver os sonhos da nação na qual atua.
d) concentrar-se nos momentos de vitória e ignorar os aprendizados que venha das derrotas.

8. Leia o trecho a seguir.

"Feel it, got everything you needed / Now bring it like you mean it / Just like you mean it"

A expressão "**bring it like you mean it**" funciona como um forte apelo motivacional. No contexto da preparação para uma grande final ou competição, esse trecho incentiva o atleta a
a) entrar em campo sem pressa, esperando para ver como o adversário vai se comportar.
b) pedir ajuda aos companheiros de equipe por não se sentir capaz de resolver o jogo sozinho.
c) duvidar de suas habilidades, já que o texto diz que ele ainda precisa de coisas para vencer.
d) mostrar todo o seu potencial com determinação, jogando com verdadeira vontade, foco e paixão.

9. O trecho "**let's go**" é uma expressão muito comum em inglês. Identifique, no texto, as outras expressões que possuem o mesmo sentido, mas em outros idiomas

_____
_____
_____
_____

10. A palavra "**born**" refere-se a / ao:
a) morte.
b) competição
c) vitória
d) nascimento.

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.