ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Na expressão abaixo, qual número foi escondido pela TRIONDA?

15,2 + 6,3 - 7,5 = 5,6 + 

a) 14
b) 8,4
c) 8
d) 7,4

2. Observe a seguir os mascotes da Copa do Mundo e um modelo do troféu.



Eles serão reorganizados em uma fila, obedecendo às seguintes regras:

- Maple e Clutch não ficarão próximos.
- O troféu não ocupará a última posição da fila.
- Zayu ficará imediatamente à esquerda de Clutch.
- Zayu não ocupará a segunda posição da fila.
- O troféu terá apenas um vizinho.

Com base nessas informações, qual será a sequência correta?
a) Troféu, Maple, Clutch e Zayu
b) Maple, Zayu, Clutch e Troféu.
c) Zayu, Clutch, Troféu e Maple.
d) Troféu, Maple, Zayu e Clutch.

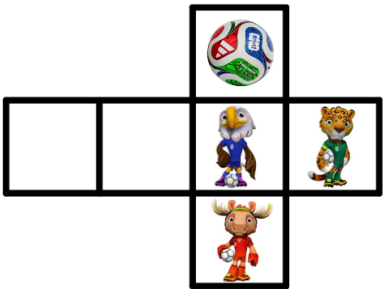
3. Durante uma partida da Copa do Mundo entre Brasil e Marrocos, o árbitro acrescentou 4 minutos ao primeiro tempo e 10 minutos ao segundo tempo. Considerando que cada tempo regulamentar dura 45 minutos, quanto tempo, em horas, durou a partida?
a) 1,45 horas.
b) 1,6 horas.
c) 1,73 horas.
d) 1,9 horas.

4. Higor é fã da seleção brasileira e, durante o período da Copa do Mundo, decidiu alterar a senha de seu celular para a palavra **BRASIL**. Para aumentar a segurança, ele utilizou a Cifra de César, um dos métodos de criptografia mais antigos da história, que consiste em substituir cada letra por outra localizada **3** posições à frente no alfabeto.
Exemplo: a palavra “DIA” é cifrada como “GLD”.



Qual será a nova senha de Higor após a aplicação da Cifra de César?
a) EUDVLO.
b) FVEWMP.
c) DTCUKN.
d) GWFXNQ.

5. Diêgo colou imagens dos mascotes e da bola da copa de 2026 na planificação de um cubo.



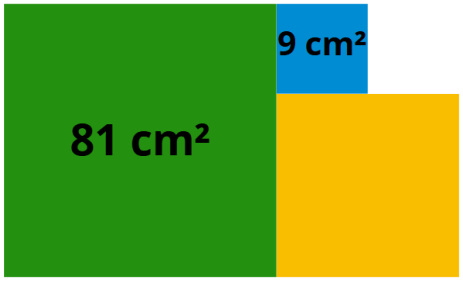
Qual das alternativas mostra o cubo montado?

a) 

b) 

c)  d) 

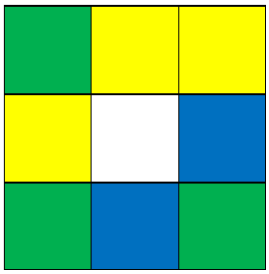
6. Dona Liduína confeccionou uma bandeira do Brasil utilizando tecidos de diferentes cores, conforme ilustrado abaixo.



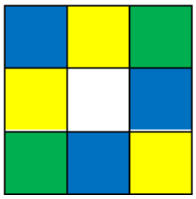
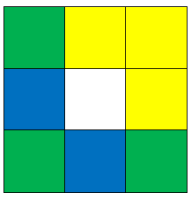
Qual é a área do tecido amarelo utilizado nessa bandeira?
a) 72 cm².
b) 36 cm²
c) 9 cm².
d) 6 cm².

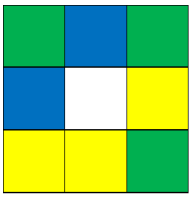
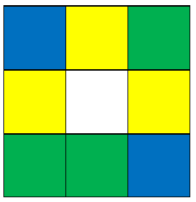
7. Para assistir a um jogo do Brasil, um grupo de amigos foi a uma pizzaria. Ao todo, eles consumiram 4 pizzas. Se cada amigo comeu 4/6 de uma pizza e não restou nenhuma fatia, quantos amigos havia no grupo?
a) 3
b) 4
c) 5
d) 6

8. Alexandre comprou um cubo mágico com as cores da seleção brasileira. Observe a face apresentada a seguir.



Qual das alternativas mostra essa mesma face após ser girada?

a)  b) 

c)  d) 

9. Ananda montou algumas operações cujo objetivo é que todas resultem em HEXA.

I) $2^2 + 2$ = HEXA
II) $2^3 - 2$ = HEXA
III) $\sqrt{36}$ = HEXA
IV) 6^0 = HEXA

Qual das operações está incorreta?
a) I.
b) II.
c) III.
d) IV.

10. Observe o ranking de velocidade dos jogadores da Seleção Brasileira na partida entre Brasil e Marrocos pela Copa do Mundo de 2026.

Ranking de velocidade máxima atingida pelos jogadores de linha do Brasil

1. Vini Jr: 34.1 km/h
2. Marquinhos: 33.3 km/h
3. Igor Thiago: 33.2 km/h

https://ge.globo.com/futebol/copa-do-mundo/noticia/2026/06/15/quem-foi-o-mais-e-o-menos-rapido-da-selecao-na-estreia-compare-ranking.ghtml

Qual foi a diferença entre a velocidade máxima atingida por Vini Júnior e a velocidade máxima registrada por Igor Thiago?
a) 0,9 km/h.
b) 1,1 km/h.
c) 1,3 km/h.
d) 1,9 km/h.

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.