


# ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

## ATIVIDADES EXTRATIVISTAS

### Minerais, Agropecuárias e Industriais

Muitos materiais que usamos em nosso dia a dia são retirados da natureza, como o lápis, o caderno, a borracha, os alimentos que chegam à nossa mesa e até os brinquedos. Para conseguir esses materiais, os seres humanos realizam diferentes atividades extrativas.

#### Atividade agropecuária



A agricultura é o plantio de alimentos, como arroz, feijão, frutas e verduras. A pecuária é a criação de animais, como vacas, porcos e galinhas. Essas atividades ajudam a produzir os alimentos que consumimos. Porém, quando muitas árvores são derrubadas para abrir espaço para plantações e criações, alguns animais podem perder seus locais de vida.

#### Atividade mineral



A mineração é a retirada de minerais e pedras da natureza. Com esses materiais, são produzidos objetos como tesouras, vidros e outros produtos. Essa atividade pode causar danos ao meio ambiente, como buracos no solo e sujeira nos rios. Por isso, é importante cuidar da natureza durante e após a extração dos minerais.

#### Atividade Industrial



As indústrias são fábricas que transformam materiais da natureza em produtos que usamos no dia a dia, como roupas, cadernos e brinquedos. As fábricas utilizam água e energia para funcionar e podem produzir fumaça e resíduos que poluem o ambiente.

#### Refletindo

Quando os recursos naturais são usados sem cuidado, podem surgir problemas como a poluição, a derrubada de árvores e a diminuição dos animais. Por isso, devemos cuidar e preservar o meio ambiente.

Alana Alves – Tudo Sala de Aula

#### Atividade \_\_\_\_\_

1. A palavra "extrativas" tem um significado parecido com "extraída". Leia as palavras do quadro abaixo e escolha aquela que podemos usar no lugar de "extraída".

#### COMPRADA – RETIRADA – PLANTADA

Agora, complete a frase abaixo:

“A maçã é **extraída** da natureza”

“A maçã é \_\_\_\_\_ da natureza”

2. De onde vem muitos materiais que usamos em nosso dia a dia?

---

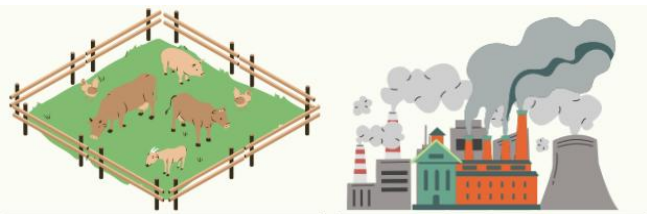
---

---

3. Qual a semelhança e a diferença entre a agricultura e a agropecuária?

SEMELHANÇA	DIFERENÇA

4. Indique os recursos abaixo em:  
AGROPECUÁRIA, MINERAL ou INDUSTRIAL.



Two empty rectangular boxes for labeling the resources.



Two empty rectangular boxes for labeling the resources.

5. De acordo com o texto, escreva um exemplo para cada situação abaixo.

a) Um produto que vem da terra:

\_\_\_\_\_

b) Um material retirado debaixo do chão:

\_\_\_\_\_

c) Um produto transformado nas fábricas:

\_\_\_\_\_

6. Para plantar alimentos e criar animais, às vezes é preciso usar grandes pedaços de terra. Se isso for feito sem cuidado, o que pode acontecer?

- a) Desmatamento intenso.
- b) Aumento do nível da água.
- c) O crescimento das florestas.
- d) O surgimento de mais animais.

7. Quais os danos que a mineração pode causar ao meio ambiente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Marque as ações das fábricas que podem prejudicar a natureza.

- a) ( ) Usar muita energia.
- b) ( ) Plantar árvores.
- c) ( ) Soltar fumaça no ar.
- d) ( ) Limpar os rios.
- e) ( ) Usar muita água.
- f) ( ) Poluir os rios.

9. Quando as pessoas usam os recursos da natureza sem cuidado, podem surgir problemas para o meio ambiente. Marque as alternativas que **não** mostram esses problemas.

- a) ( ) O desmatamento.
- b) ( ) O plantio de novas árvores.
- c) ( ) A poluição dos rios e das águas.
- d) ( ) O nascimento de filhotes de animais.
- e) ( ) A poluição do ar causada pelas fábricas.

10. Escolha um objeto que esteja perto de você. De onde ele veio? Marque uma opção e escreva o nome do objeto.

Objeto:

\_\_\_\_\_

- ( ) Agricultura.
- ( ) Mineração.
- ( ) Indústria.

11. Nomeie os objetos abaixo segundo sua atividade extrativa.

 METAL	 TELEVISÃO
<p>_____</p>	<p>_____</p>
 COMBUSTÍVEL	 PRODUÇÃO DE VERDURAS
<p>_____</p>	<p>_____</p>
 CUTIVO DE FRUTAS	 ROUPAS
<p>_____</p>	<p>_____</p>