ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Read and answer the questions.

Types of cyberbullying

Harassment: means sending someone unwanted or upsetting messages over and over again online.

Denigration: is when someone tries to damage another person's reputation by sharing harmful content about them online.

Flaming: is when people have aggressive arguments online using abusive or threatening language.

Outing or trickery: happens when a child shares secrets, personal information or images with someone they trust, then that person shares it with others without permission.

Exclusion: is when a child is deliberately left out of online spaces to hurt or isolate them.

FONTE: https://www.savethechildren.org.uk/what-we-do/parent-hub/cyberbullying

1. De acordo com o texto, o que caracteriza o "*harassment*" no ambiente virtual?

_____
_____
_____

2. Qual tipo de *cyberbullying* acontece quando alguém divulga informações pessoais sem permissão?

_____
_____

3. Segundo o texto, qual é o objetivo de quem pratica "*denigration*"?

_____
_____
_____

4. O que significa "***exclusion***" no contexto das redes sociais e espaços online?

_____
_____
_____

5. Em qual tipo de *cyberbullying* ocorrem discussões agressivas com linguagem ofensiva?

_____

6. O texto apresenta situações comuns do ambiente digital. Você acredita que o *cyberbullying* pode afetar a saúde emocional das vítimas? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Com base nas descrições de cada tipo de cyberbullying, escreva o termo correto em inglês.

a) Divulgação de segredos ou informações pessoais sem permissão.

_____

b) Discussões agressivas com linguagem abusiva.

_____

c) Exclusão proposital de alguém de espaços virtuais.

_____

d) Tentativa de prejudicar a reputação de alguém online.

_____

e) Envio repetitivo de mensagens ofensivas ou indesejadas.

_____

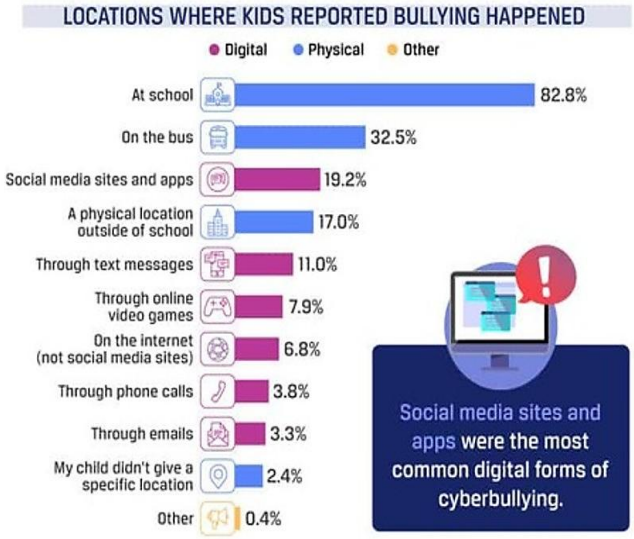
8. Considerando o texto, qual gênero textual é mais evidente?
a) News article.
b) Advertisement.
c) Informative text.
d) Comic strip.

9. Qual é o principal objetivo do texto?
a) To entertain readers with funny online stories.
b) To teach different types of cyberbullying.
c) To advertise social media platforms.
d) To compare online games and apps.

10. Cite um exemplo de *Outing or trickery* que você já presenciou:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Considere o infográfico a seguir para as questões 11 - 13



FONTE: https://www.edweek.org/leadership/one-fifth-of-children-experience-cyberbullying-according-to-their-parents/2019/05

11. Com base no infográfico, o *cyberbullying* pode ocorrer em diferentes ambientes digitais. Cite dois exemplos mostrados na imagem.

a) _____

b) _____

12. Qual é a forma digital mais comum de cyberbullying mostrada na imagem?
a) Por meio de ligações telefônicas.
b) Por meio de e-mails.
c) Na internet (não em redes sociais).
d) Redes sociais e aplicativos.

13. Qual local registrou 7,9% das denúncias de bullying?
a) Através de jogos online
b) No ônibus
c) Por mensagens de texto
d) Fora da escola

14. Na sua opinião, por que as redes sociais e os aplicativos são locais comuns para o cyberbullying?

_____
_____
_____
_____

15. Como o respeito e a empatia podem tornar a internet um lugar mais seguro para todos?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.