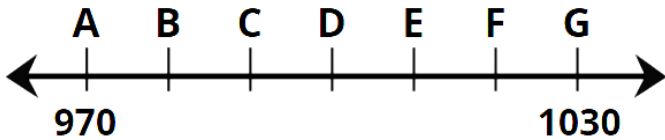


SIMULADO DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. (H01) Observe a reta numérica abaixo.



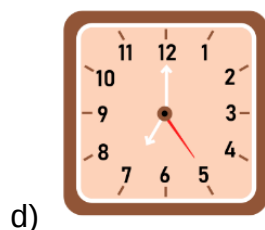
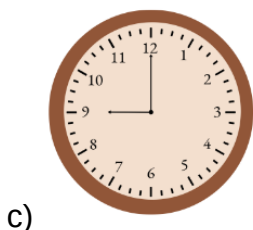
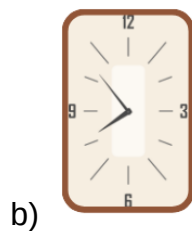
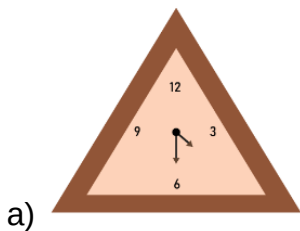
Em qual ponto representa o número 1000?

- a) C.
- b) D.
- c) E.
- d) F.

2. (H12) Um vendedor de joias vendeu um relógio no valor de R\$265,00. Se ele havia comprado por R\$198,00, quanto ele lucrou com a venda do relógio?

- a) R\$53,00.
- b) R\$57,00.
- c) R\$63,00.
- d) R\$67,00.

3. (H18) Identifique o relógio que possui formato retangular.



4. (H16) Na turma do 5º ano da escola de Kaila há 20 alunos. Sabendo que 25% deles não utilizam transporte escolar, quantos alunos usam esse transporte para ir à escola?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

5. (H07) Qual dos decimais abaixo representa a fração $\frac{108}{100}$?

- a) 10,8
- b) 1,8
- c) 1,08
- d) 0,108

6. (H21) Lauana estava concentrada no trabalho e observou o tablet que registrava o horário abaixo.



O horário marcado é:

- a) 5 horas e 17 minutos.
- b) 5 horas e 5 minutos.
- c) 3 horas e 5 minutos.
- d) 3 horas e 17 minutos.

7. (H22) Luís vendeu um saco de farinha e precisou pesá-lo para calcular o preço da venda.



Como o visor da balança está com uma parte apagada, a unidade de medida ficou encoberta pelo borrão. Qual é a unidade de medida correta?

- a) ml.
- b) cm.
- c) kg.
- d) km.

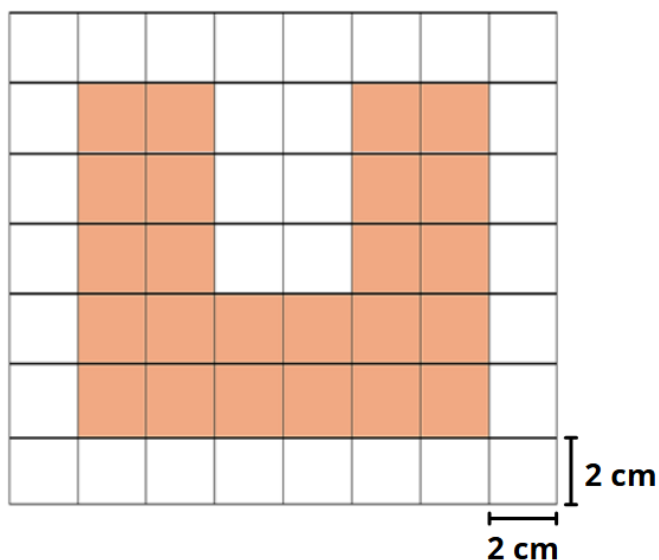
8. (H11) Observe a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times \\ \hline 3096 \end{array}$$

Qual número foi apagado pelo corretivo?

- a) 12
- b) 14
- c) 22
- d) 24

9. (H27) Ulisses desenhou a letra inicial de seu nome em uma malha quadriculada, conforme mostrado abaixo.



Qual é o perímetro da figura representada por Ulisses?

- a) 24 cm.
- b) 28 cm.
- c) 48 cm.
- d) 56 cm.

10. (H03) Indique a alternativa que apresenta a decomposição correta do número **5704**.

- a) $5 \times 1000 + 7 \times 10 + 0 \times 10 + 4 \times 0$.
- b) $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1$.
- c) $5 \times 100 + 7 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 0$.
- d) $5 \times 100 + 7 \times 10 + 0 \times 1 + 4 \times 1$.

11. (H02) Indique a alternativa em que o número 5 aparece valendo 50.

- a) 5780
- b) 1506
- c) 4052
- d) 6385

12. (H29) Marta elaborou um gráfico para registrar a quantidade de vendas realizadas ao longo de 6 meses.



Em quais meses ocorreu a mesma quantidade de vendas?

- a) Abril e Junho.
- b) Maio e Agosto.
- c) Março e Junho.
- d) Fevereiro e Abril.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.