ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Forme novas palavras considerando a ordem dos seguintes prefixos: **un** / **dis** / **mis** / **over** / **re.**

FAIR	AGREE	PLACE	THINK	WRITE

2. Utilizando as palavras formadas na questão anterior, complete corretamente as frases abaixo:

a) Don't _____ the problem.
b) Please _____ the sentence.
c) The test was _____.
d) She _____ her keys at school.
e) I _____ with my friend.

3. Escreva cada palavra no espaço correspondente, de acordo com sua definição correta.

Unhappy	Dislike	Misunderstand
Overweight	Return	Mistake

Voltar ou devolver algo	
Acima do peso	
Triste ou infeliz	
Erro ou engano	
Não gostar de algo ou alguém	
Entender algo de forma errada	

4.Crie frases em inglês com os seguintes exemplos.

Rebuild	Replay	Unusual
Disappear	Misbehave	Overreact

a._____
b._____
c._____
d._____
e._____
f._____

5. Pesquise por outros exemplos de palavras com os prefixos:

UN =_____ DIS =_____

MIS = _____ RE = _____

OVER = _____

6. Acrescente prefixos nas palavras abaixo para formar novas palavras.

(ER – NESS – SHIP – LESS – ABLE).

DRIVE	
SAD	
RELATION	
HOME	
CONFORT	

7. Escreva o significado em português das palavras:

a) Homeless: _____
b) Washable: _____
c) Singer: _____
d) Careful: _____
e) Friendship:_____
f) Understandable: _____

8. Complete as frases com palavras formadas por sufixos:

a) My father is a bus _____. (drive)
b) She felt great _____ after the test. (happy)
c) This book is very _____. (read)
d) The baby was _____ during class. (care)
e) Our _____ lasted many years. (friend)
f) The teacher gave important _____ to the students. (inform)

9. Crie uma palavra com o sufixo pedido:

NESS	
LESS	
ABLE	

10. Traduza as frases e destaque as palavras com os sufixos: (ness – ship – able – less).

a) Kindness is important at school.
_____
_____

b) Her leadership helped the team win.
_____
_____

c) The party was very enjoyable.
_____
_____

d) He felt hopeless after the game.
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.