

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

ORTOÉPIA E PROSÓDIA

A ortoépia é a parte da língua que estuda a pronúncia correta das palavras. Ela nos ajuda a falar as palavras do jeito considerado adequado pela norma-padrão.

Exemplos:

- Correto: advogado
- Errado: “adevogado”
- Correto: problema
- Errado: “poblema”

A ortoépia está relacionada à forma como pronunciamos os sons das palavras.

A prosódia estuda a posição correta da sílaba tônica das palavras, ou seja, a sílaba pronunciada com mais força.

Quando a sílaba tônica é pronunciada no lugar errado, ocorre um erro de prosódia.

Exemplos:

Forma Correta	Forma Inadequada
Rubrica	Rúbrica
Gratuito	Gratuíto
Recorde	Récorde

Leia a tirinha para responder às questões 1 a 3.



<https://veredasdalngua.blogspot.com/2011/09/erros-comuns-na-lingua-portuguesa-parte.html>

1. Os erros presentes na fala do personagem (“bicicleta”, “cocrete”) representam desvios de ortoépia. Explique o porquê, relacionando sua resposta ao conceito de ortoépia estudado.

2. Reescreva corretamente as palavras pronunciadas pelos personagens.

Bicicreta	
Cocrete	
Cardeneta	
Argum	
Pobrema	

3. Explique a diferença entre falar de maneira coloquial e cometer erros de ortoépia.

4. As palavras a seguir não tem acentuação gráfica. As sílabas tônicas estão destacadas em letras maiúsculas, conforme o exemplo.

Ex.: ruBRica.

- ReCORde.
- FilanTROpo.
- NoBEL.
- RuIM.

Ao analisar as pronúncias acima, de acordo com a norma culta, verifica-se que

- Apenas uma palavra foi pronunciada corretamente.
- Apenas as palavras I e IV foram pronunciadas corretamente.
- As palavras I, III e IV foram pronunciadas corretamente.
- Todas as palavras foram pronunciadas corretamente.

5. Corrija os desvios de ortoépia presentes nas frases abaixo, reescrevendo a palavra com erro corretamente.

a) O menino quase derrubou a xícra de café da mesa.

b) Minha mãe marcou consulta com a psicóloga para sexta-feira.

c) O atleta sofreu uma contusão durante o campeonato escolar.

d) O diretor pediu que todos resolvessem o problema com diálogo.

e) Precisamos evitar qualquer tipo de privilégio na competição.

f) O mecânico verificou a situação da embreagem do carro.

6. Considerando seus conhecimentos sobre ortoépia e prosódia, analise os pares de palavras abaixo e circule a forma adequada à norma-padrão em cada alternativa.

- a) récorde – recorde.
- b) impecilho – empecilho.
- c) interim – íterim.
- d) mortandela – mortadela.
- e) sombrancelha – sobrançelha.

Analise a imagem para responder às questões 7 a 9.



<https://uemablog.wordpress.com/2013/05/08/ortoepia-e-prosodia/>

7. Explique a diferença entre ortoépia e prosódia a partir dos exemplos presentes na imagem, dando um exemplo de cada situação.

8. Retire da imagem dois exemplos de erros de ortoépia e dois exemplos de erros de prosódia.

9. Reescreva corretamente as palavras abaixo retiradas da imagem.

- a) Largatixa: _____
- b) Bandeija: _____
- c) Mendingo: _____
- d) Cabeçário: _____

10. A ortoépia estuda a pronúncia correta das palavras de acordo com a norma culta. Marque a alternativa em que todos os termos destacados estão grafados e pronunciados corretamente, não apresentando erro de ortoépia.

- a) O síndico afirmou que não haverá nenhum tipo de **entretimento** durante o churrasco de páscoa.
- b) Foi necessário muito **entusiasmo** para concluir o projeto dentro do prazo estabelecido.
- c) O jovem apresentava um comportamento **beneficiente** em todas as ações sociais da escola.
- d) É preciso verificar se a **metereologia** prevê chuva para o dia da excursão escolar.