

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

NUMERAIS

São palavras que indicam quantidade, ordem, multiplicação, divisão ou conjunto de elementos.

Classificam-se em:

1) Cardinais: São os numerais que determinam uma quantidade, podendo sofrer flexão de gênero e número.

Exemplos: quatro, cinco, dez, cem, mil.

2) Ordinais: São aqueles que determinam uma ordem, uma posição dentro de uma série de elementos, podendo sofrer flexão de gênero e número.

Exemplos: terceiro, nona, décimo, quinquagésima.

3) Multiplicativos: São aqueles que determinam um aumento na proporção da quantidade de um elemento, sofrem flexão em gênero e número.

Exemplos: quádruplo, quádrupla, sêxtuplo, óctuplas.

4) Fracionários: São aqueles que determinam uma diminuição na proporção da quantidade de um elemento, sofrem flexão em gênero e número.

Exemplos: metade, quinto, décima, oitavos.

5) Coletivos: São aqueles que determinam uma quantidade específica de elementos que compõem um grupo, sofrem flexão em número.

Exemplos: dezena, centena, milhar, trimestre.

ARTIGOS

São palavras que acompanham os substantivos, podendo determiná-los (especificá-los) ou indeterminá-los (generalizá-los). Os artigos concordam com o substantivo em gênero e número.

Classificam-se em:

Definidos – os artigos que definem os substantivos, exemplos: o, os, a, as.

Indefinidos – os artigos que não definem os substantivos, exemplos: um, uns, uma, umas.

1. Leia a tirinha e responda as questões a seguir.



https://tirasdidaticas.wordpress.com/wp-content/uploads/2023/04/rato98_artigos_ratonsense_rdz-1.jpg

Na frase: “Se levar **a** camisa, **o** pacote traz também **um** brinde...” Os artigos destacados são classificados, respectivamente, como

- a) definido, definido e indefinido.
- b) indefinido, definido e definido.
- c) definido, indefinido e definido.
- d) indefinido, indefinido e definido.

2. Na frase da tirinha: “Veja **uns** jogos da Ratonense...” Como a palavra “**uns**” é classificada? Explique sua resposta.

3. No trecho: “...**a** bola oficial da Ratonense.” A função do artigo destacado é:

- a) indicar uma bola sem definição.
- b) determinar uma bola específica.
- c) expressar ideia de quantidade.
- d) substituir o nome da bola.

4. Complete as frases com artigos adequados.

- a) _____ bola parecia muito diferente.
- b) O menino queria comprar _____ camisa da Ratonense.
- c) _____ vendedor explicou o motivo da bola ser quadrada.
- d) O menino assistiu a _____ jogos da Ratonense.

Leia o texto abaixo.

A INCAPACIDADE DE SER VERDADEIRO

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas. A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele

veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa, como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– Não há nada a fazer, Dona Colo. Este menino é mesmo um caso de poesia.

<https://poesiaspreferidas.wordpress.com/2013/09/20/a-incapacidade-de-ser-verdadeiro-carlos-drummond-de-andrade/>

5. Retire do texto todos os numerais encontrados.

6. Classifique os numerais abaixo em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

- a) dois: _____
- b) quinze: _____
- c) sétimo: _____

7. Releia o trecho: “...vira no campo **dois** dragões-da-independência cuspidando fogo...”, a palavra destacada indica

- a) ordem.
- b) quantidade.
- c) tamanho.
- d) divisão.

8. No texto, Paulo menciona o **sétimo céu**. Se ele tivesse dito que viu **sete céus**, o sentido da frase seria o mesmo? Explique a diferença entre essas duas expressões.

9. Classifique os artigos destacados seguindo o modelo:

Ex: **O** médico – Artigo Definido.

a) “**A** mãe botou-o de castigo.”

b) “...**um** pedaço de lua.”

c) “...**o** menino voltou falando...”

d) “...**um** tapete voador...”

10. No trecho: “**o** menino voltou falando”

a) O artigo destacado acompanha qual substantivo?

b) Se passássemos a palavra **menino** para o plural, como ficaria o artigo?

Leia o texto abaixo e responda às questões a seguir.

O convite

Waldirene Dias

Celina sentiu **um** desejo enorme de comer pizza, **sexta**-feira à noite.

Primeiro, ligou para seus amigos e eles toparam o convite.

Então, foram para a pizzeria e pediram **três** pizzas, **metade** calabresa, **metade** **quatro** queijos, e **dois** refrigerantes.

Celina comeu o **dobro** de seus amigos, pois estava faminta! E você, também gosta de pizza? Qual?



11. Leia o trecho: “...pediram **três** pizzas, metade calabresa, metade **quatro** queijos...”.

a) Qual numeral indica quantidade?

b) Qual numeral indica divisão?

12. Observe os numerais do texto e complete o quadro abaixo com a sua classificação.

Numeral	Classificação
Três	
Primeiro	
Metade	
Dobro	
Dois	

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.