

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia a letra da canção para responder às questões.

SIX SEVEN

Tava na escola fazendo lição
Aí a professora falou: Vou passar questão
A conta é muito fácil, acho que vocês conhecem

Professora, que conta é essa?

Vinte mais vinte, mais vinte, mais sete
Aí é muito fácil, professora, é six seven.

Fonte: LyricFind

1. Segundo a música, onde o personagem estava quando a professora passou a questão?

2. No trecho “A conta é muito fácil”, a palavra “fácil” indica que a conta é

- a) simples.
- b) complicada.
- c) impossível.
- d) demorada.

3. Em qual disciplina os alunos provavelmente estavam tendo aula?

4. Qual é a operação matemática apresentada na música?

- a) Multiplicação.
- b) Subtração.
- c) Divisão.
- d) Adição.

5. Escreva por extenso o resultado da operação apresentada na letra da questão.

6. Complete o trecho da canção:

“Vinte mais vinte, mais vinte, mais sete
Aí é muito fácil, professora, é _____.”

7. Quanto é o resultado da conta “vinte mais vinte, mais vinte, mais sete”, presente no texto?

$$20 + 20 + 20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Que tipo de linguagem é utilizada nesse texto?

- a) Formal.
- b) Informal.
- c) Regional.
- d) Técnica.

9. Identifique no texto a palavra que rima com lição e escreva abaixo.

LIÇÃO	
-------	--

10. O título do texto apresenta os números Six e Seven. O que eles significam em português?

11. O humor da canção acontece porque o aluno

- a) não ouviu a professora passando a questão.
- b) inventou uma conta porque não sabia responder.
- c) saiu da sala na hora da explicação da questão.
- d) confundiu o resultado com palavras em inglês.

12. Represente a música através de um desenho.