ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

AROUND 1 IN 4 AUSTRALIAN ADULTS HAVE EXPERIENCED CHILD SEXUAL ABUSE

It can happen within families, by other people the child or young person knows or does not know, in organisations and online.

Child sexual abuse can have profound, long-term impacts across all aspects of a person's life, including their physical and mental health, education, employment and relationships.

All children have the right to be safe from sexual abuse. We all have a role to play in creating safe environments for children and young people and preventing abuse.

https://www.childsafety.gov.au/having-conversations/one-talk-time

1. Retire do texto o trecho que enumera as cinco áreas da vida adulta que podem ser afetadas pelo abuso sofrido na infância.

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

2. Com base no texto, qual é a estatística específica sobre o abuso sexual infantil entre adultos na Austrália?

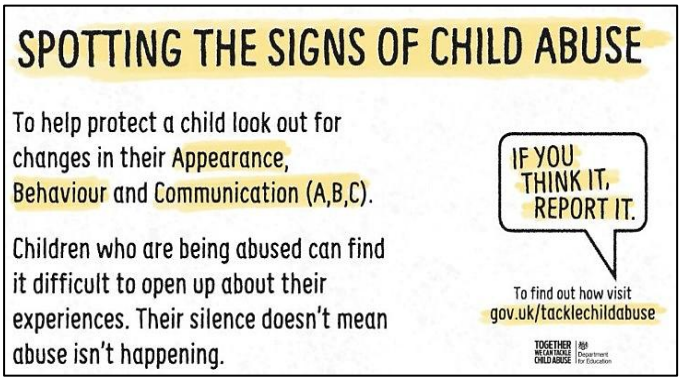
_____
_____

3. O texto lista diferentes locais e situações onde o abuso pode ocorrer. Identifique pelo menos três desses contextos mencionados pelo autor.

_____
_____
_____

4. No trecho *"Child sexual abuse can have profound, **long-term** impacts across all aspects of a person's life...",* o termo em destaque refere-se a algo que:
a) Ocorre de forma imediata e passageira, sem deixar sequelas.
b) Tem curta duração, resolvendo-se rapidamente com o tempo.
c) Persiste por um período extenso ou por toda a vida da pessoa.
d) Acontece durante a fase da infância, desaparecendo na vida adulta.

A partir do infográfico abaixo, responda as questões 5, 6, 7 e 8.



5. O principal objetivo do infográfico é
a) ensinar as crianças a usar a internet com segurança.
b) incentivar as pessoas a identificar e denunciar sinais de abuso infantil.
c) explicar os antecedentes médicos das mudanças comportamentais na infância.
d) fornecer uma lista de sites governamentais para educação geral.

6. A frase "***If you think it, report it***" sugere que
a) você só poderia denunciar se tiver provas físicas irrefutáveis.
b) a denúncia é opcional e depende da permissão da criança.
c) você deve esperar que a criança se abra antes de fazer qualquer coisa.
d) a suspeita já é motivo suficiente para agir e procurar ajuda para a criança.

7. Qual palavra do texto é sinônimo de "**perceber**" ou "**identificar"** no título?
a) Spotting.
b) Protecting.
c) Reporting.
d) Opening.

8. A campanha "Maio Laranja" visa a conscientização. Além de criar cartazes e infográficos, quais outras ações práticas as escolas e os alunos podem tomar para ajudar a "proteger uma criança" e promover um ambiente mais seguro?

_____
_____
_____
_____
_____

Considere a imagem abaixo para responder as questões 9, 10 e 11.



https://musiccitycounselor.com/childabuseprevention/

9. A expressão "***Inconsistent stories***" descreve uma situação onde a criança
a) conta sempre a mesma história com detalhes claros.
b) não consegue falar ou escrever em inglês em casa ou nas aulas.
c) conta versões diferentes ou confusas sobre como se machucou.
d) gosta de ler livros de ficção e fantasia ou filmes de animação.

10. O sinal "***Unusual cuts, bruises, or marks***" refere-se a marcas físicas no corpo. Pela ilustração do menino, onde essa marca está localizada?
a) On his hand.
b) On his leg.
c) On his arm.
d) On his forehead.

11. O infográfico menciona "***Mood changes***" e "***Behavioral changes***". Sabendo que *change* significa "mudança", traduza esses dois sinais para o português:

MOOD CHANGE: _____
BEHAVIORAL CHANGES: _____

12. O abuso também pode acontecer "online". Quais são os cuidados que você e seus amigos devem ter ao conversar com pessoas desconhecidas em redes sociais ou jogos de videogame? Liste pelo menos duas atitudes de prevenção.

_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.