ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Observe as imagens e transcreva as palavras do quadro que correspondem corretamente a cada uma delas.

Sky Lantern	Bonfire	Food Stand
Flags	Square Dance	Straw Hat

2. Complete as frases com as palavras a seguir.

Sky Lantern	Bonfire	Food Stand
Flags	Square Dance	Straw Hat

a) The students are dancing the _____.

b) The family is sitting near the _____.

c) We bought popcorn at the _____.

d) Colorful _____ are decorating the street.

e) My uncle is wearing a _____ at the party.

f) A _____ is flying in the night sky.

3. Com auxílio de um dicionário, escreva o significado das seguintes palavras.

Corn	
Flags	
Dance	
Bonfire	
Music	
June	
Hat	
Popcorn	

4. Encontre no diagrama as palavras abaixo.

BONFIRE – DANCE – FLAGS – HAT – JUNE MUSIC – POPCORN

O I O I M U S I C S B A
H V H N T N T V S O E H
T S H L S E N Z N N E A
R A V S F A B F N C A T
N T I N R L I D P S P E
O M L L L R A I N O A D
G H S U E N E G P J L T
T Y M E C H T C S U I H
R N E E O D O E W N E T
H T H U R R U Y I E E N
F H E R N T M U O S H I
W O E M H O L N N R A R

5. Leia o pequeno texto e responda em inglês.

Festa Junina is a traditional Brazilian celebration. People wear farmer costumes, dance, eat corn food, and enjoy music.

a) O que as pessoas usam?

_____

b) O que as pessoas comem?

_____

6. Escreva **TRUE** ou **FALSE** nas afirmativas a seguir.

Festa Junina happens in June.	
People usually wear beach clothes.	
Corn is a common food at Festa Junina.	
People eat corn cake at Festa Junina.	
A bonfire is common at Festa Junina.	

7. Complete as frases com os verbos do quadro.

WATCH	EAT	ENJOY
DANCE	PLAY	WEAR

a) People _____ square dance at Festa Junina.

b) Children _____ popcorn and corn cake.

c) We _____ straw hats at the party.

d) The students _____ traditional games.

e) Families _____ the celebration together.

f) They _____ the bonfire during the party.

8. Sou grande e quente. As pessoas ficam ao meu redor nas noites frias de junho. Eu dou luz e calor. Quem sou eu? Escreva em inglês.

_____
_____

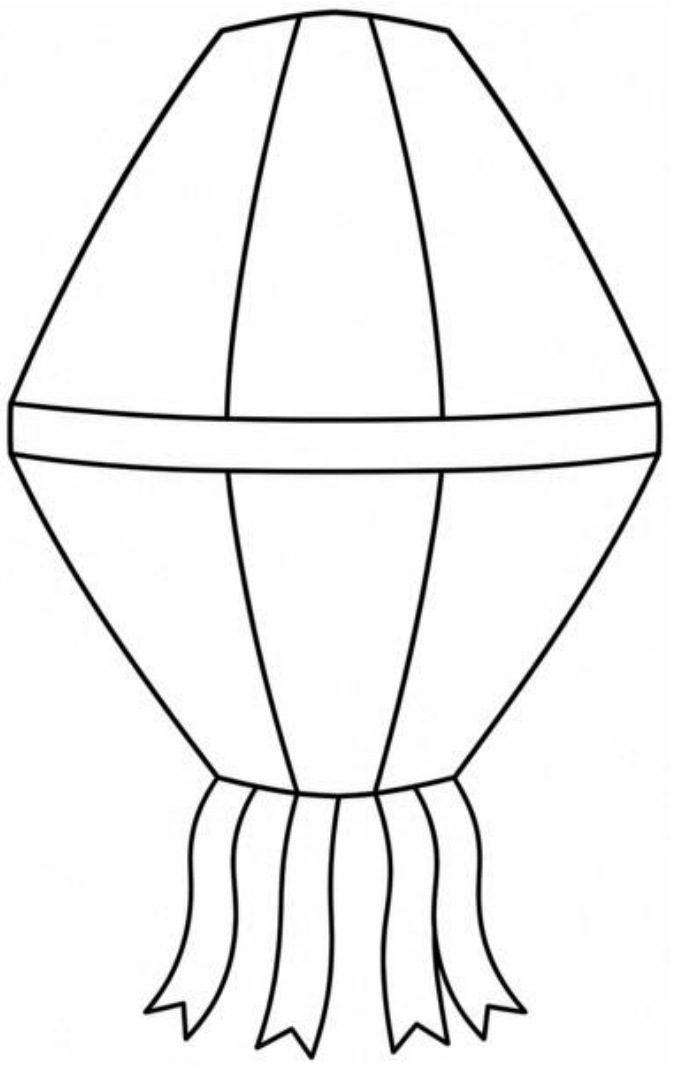
9. Sou amarelo e cresço na fazenda. Posso ser consumido cozido, assado ou em deliciosos bolos. Faço muito sucesso nas Festas Juninas. Quem sou eu? Escreva meu nome em inglês.

_____
_____

10. Sou colorida e fico pendurada no alto. Decoro as festas juninas por toda parte. As pessoas me colocam em fios acima da quadrilha. Quem sou eu?

_____
_____

11. Utilize as cores *red, orange* e *yellow* na parte superior do balão, e *pink, blue* e *green* na parte inferior. Use sua criatividade nos demais espaços.



Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.