ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

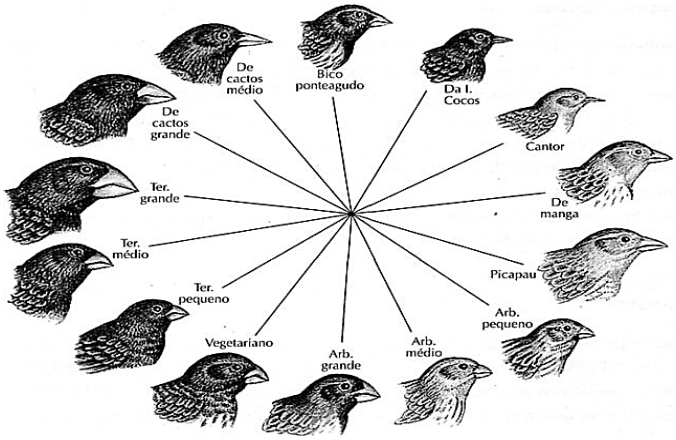
1. Explique, com suas palavras, o que é a seleção natural e como ela atua na sobrevivência dos seres vivos ao longo do tempo.

_____

_____

_____

2. Charles Darwin observou, nas Ilhas Galápagos, aves semelhantes que apresentavam diferentes formatos de bico, especializados a tipos de alimento disponíveis.

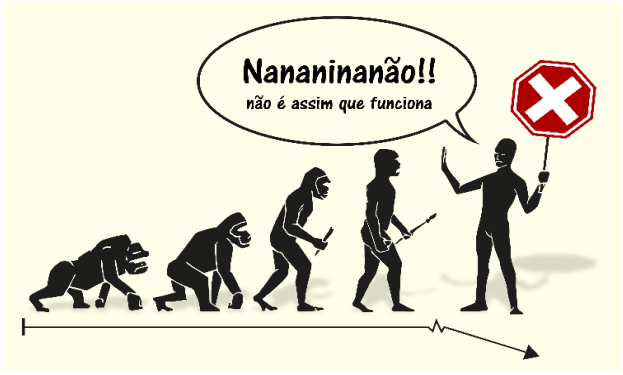


Fonte: Origem das espécies, Charles Darwin

A diversidade dos bicos pode ser explicada, respectivamente, por

a) hereditariedade e lei do uso e desuso.
b) lei dos caracteres adquiridos e segregação cromossômica.
c) expressão de genes recessivos e ancestralidade.
d) seleção natural e adaptação as necessidades ambientais.

3. Veja com atenção a tirinha abaixo.



https://www.ufsm.br/midias/arco/os-seres-humanos-evoluiram-e-descendem-de-outros-animais

Abaixo, monte um heredograma básico que representa a relação de ancestralidade.

4. Ainda nos dias atuais, a teoria da evolução é frequentemente interpretada de maneira equivocada. Leia atentamente a tirinha abaixo.



https://www.umsabadoqualquer.com/79-darwin-3/

Qual conclusão errada é inferida a partir da teoria da evolução?

a) O homem e o chimpanzé possuem um ancestral comum.
b) O homem controla em parte o ambiente em que vive.
c) O homem descende diretamente do macaco.
d) Os genes humanos e os de seus ancestrais são formados pelos mesmos tipos de proteínas.

5. Atribua as ideias abaixo a Darwin ou a Lamarck.

I. Os seres vivos mais adaptados ao ambiente possuem maiores chances de sobreviver e se reproduzir.

_____

II. Características adquiridas ao longo da vida podem ser transmitidas aos descendentes.

_____

III. A seleção natural atua favorecendo indivíduos com características vantajosas.

_____

IV. O uso frequente de uma estrutura faz com que ela se desenvolva mais.

_____

V. As espécies sofrem modificações ao longo do tempo devido à adaptação ao ambiente.

_____

VI. Indivíduos com características menos favoráveis têm menores chances de sobrevivência.

_____

Leia com atenção a tirinha abaixo para responder as questões 6 e 7.



https://www.reddit.com/r/comics/comments/d7tvi/i_dont_think_thats_how_evolution_works_repost/?tl=pt-br.

6. Como Lamarck explicava o desenvolvimento do pescoço longo das girafas? Cite também o nome da lei utilizada por ele para justificar essa característica.

_____
_____
_____
_____
_____

7. Considerando a questão anterior, como Charles Darwin explicaria o desenvolvimento do pescoço longo das girafas?

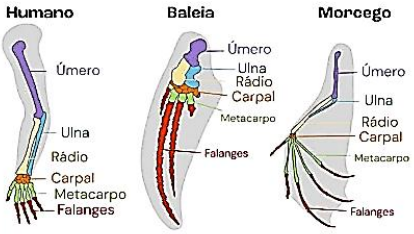
_____
_____
_____
_____
_____

8. Abaixo, cite evidências da evolução.

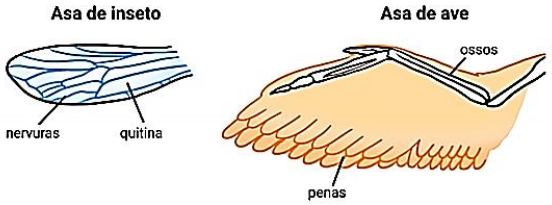
_____
_____
_____

9. A imagem abaixo apresenta exemplos de estruturas homólogas e análogas. Observe atentamente.

I.



II.



Órgãos que possuem a mesma origem embrionária, mas desempenham funções diferentes, são chamados de estruturas _____, como mostrado na imagem _____. Já estruturas que apresentam a mesma função, porém possuem origens diferentes, são chamadas de estruturas _____, como indicado na imagem _____.

10. Órgãos vestigiais são estruturas atrofiadas, sem função aparente no organismo atual, mas que tiveram importância funcional em ancestrais da espécie.
Um exemplo é o apêndice humano, considerado um vestígio de uma estrutura relacionada à digestão de celulose em ancestrais herbívoros. Outro exemplo é o cóccix, que representa o vestígio de uma cauda. Observe com atenção as imagens abaixo e circule as duas estruturas e nomei-as.





_____ _____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.