ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 13.

DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: MEMÓRIA, MULTILINGUISMO E REFLEXÃO

A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) estabeleceu 5 de maio como o Dia Mundial da Língua Portuguesa. Essa organização intergovernamental, parceira da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), criou essa data celebrativa em 17 de julho de 1996, em Lisboa, Portugal, com diferentes objetivos, entre eles: fortalecer a fraternidade e cooperação entre os países lusófonos e valorizar e promover a língua portuguesa como patrimônio linguístico comum.

O português é a língua oficial de nove países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Guiné Equatorial, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste; e, ainda, é falada em comunidades específicas em diferentes países no mundo. O português é falado por cerca de 270 milhões de pessoas, aparecendo no oitavo lugar na lista das dez línguas mais faladas no mundo, ficando atrás, em ordem direta, do inglês, a língua mais falada no mundo por nativos e não nativos, do mandarim, do hindi, do espanhol, do árabe padrão, do francês, e do bengali; sendo seguido por russo e indonésio (Bahasa Indonesia). O Brasil é o país com o maior número de falantes do português.

A língua portuguesa vem do latim vulgar falado na Península Ibérica, à época da expansão do Império Romano, e se consolidou no século XVII em Portugal. Na verdade, até a língua portuguesa se estabelecer como língua, passou por vários processos históricos e por processos de mudança linguística. Pois o processo de desenvolvimento de uma língua não é simples, o que não cabe aqui discutir, pelo pouco espaço. Porém de forma sucinta, sabe-se que, para uma língua ser usada por uma comunidade de falantes, isso pode envolver diversos fatores, tais como lutas por um território, imposição linguística, contato linguístico, políticas linguísticas impositivas. [...]

Diante de tantos aspectos para se discutir sobre a língua portuguesa, falada por povos de nove países e de comunidades de falantes dessa língua pelo mundo afora, traz-se para a reflexão, neste dia 5 de maio, a língua portuguesa falada no Brasil e o multilinguismo nesse território. Como nos conta os livros didáticos de história do Brasil, a língua portuguesa chegou ao território da terra do pau brasil por meio de povos portugueses, que a exploraram como colônia por muito tempo. Eles trouxeram o português europeu, a cultura, a identidade, as crenças e os costumes de uma terra distante, Portugal. Na terra achada, já havia povos nativos com as línguas faladas por eles, também com culturas, crenças, costumes, identidades. Houve a luta pelo território, dizimando muitos povos nativos, línguas, culturas e memórias. [...]

O português é a língua oficial do Brasil, falada em todo território nacional, porém não se pode deixar de fora da reflexão do dia 5 de maio as línguas indígenas, as variedades linguísticas do português brasileiro, a nossa língua, as línguas de sinais e as línguas estrangeiras, quando se pensar em políticas linguísticas para a diversidade cultural, identitária, territorial, étnica e sociolinguística do Brasil e, principalmente, a produção de material didático de língua portuguesa ao ensino básico e à formação de docentes de "Língua Portuguesa".

https://noticias.unb.br/artigos-main/7961-dia-mundial-da-lingua-portuguesa-memoria-multilinguismo-e-reflexao

Atividades

1. O texto lido tem como principal finalidade
a) defender o uso exclusivo do português utilizado na Europa.
b) ensinar regras gramaticais da língua portuguesa.
c) informar e promover reflexão sobre o português e sua diversidade.
d) narrar uma história fictícia sobre a língua portuguesa.

2. O termo: "Essa organização intergovernamental" retoma
a) a CPLP.
b) Lisboa.
c) Portugal.
d) a Unesco.

3. Explique por que o texto associa a língua portuguesa à ideia de "patrimônio linguístico comum".

_____
_____
_____

4. Identifique dois fatores históricos citados no texto que influenciaram o desenvolvimento da língua portuguesa.

_____
_____

5. Em: “**Porém**, de forma sucinta”, a conjunção destacada estabelece, entre uma oração e outra, uma ideia de
a) adição.
b) causa.
c) consequência.
d) oposição.

6. No trecho: “à época da expansão do Império Romano, e se **consolidou** no século XVII”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
a) desapareceu.
b) firmou.
c) perdeu força.
d) reduziu.

7. Por que a criação do Dia Mundial da Língua Portuguesa é considerada importante segundo o texto?

_____
_____
_____

8. O texto apresenta dados sobre o número de falantes da língua portuguesa. Qual é o objetivo de incluir essas informações?

_____
_____
_____

9. Marque a alternativa que apresenta a forma na voz ativa da frase: “O Português é falado por cerca de 270 milhões de pessoas”.
a) Cerca de 270 milhões de pessoas falaram o Português.
b) Cerca de 270 milhões de pessoas falam o Português.
c) Cerca de 270 milhões de pessoas falarão o Português.
d) Cerca de 270 milhões de pessoas falavam o português.

10. O texto apresenta apenas aspectos positivos da expansão da língua portuguesa? Justifique.

_____
_____
_____
_____

11. Qual é o papel da CPLP mencionado no texto?

_____
_____
_____

12. Em: “... à época da expansão do Império Romano...”, o uso da crase ocorre porque há
a) apenas artigo definido.
b) apenas preposição.
c) preposição + artigo feminino.
d) preposição + artigo masculino.

13. Qual crítica ou reflexão o texto propõe ao tratar da diversidade linguística no Brasil?

_____
_____
_____
_____

Analise a imagem para responder à questão 14.



https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/parabem-pra-voce-no-dia-da-lingua-portuguesa-confira-curiosidades-do-idioma

14. Tendo como base a leitura do texto e sua discussão sobre a diversidade linguística, podemos afirmar que a imagem
a) demonstra que a língua portuguesa é homogênea, reforçando a ausência de variações linguísticas mencionadas no texto.
b) enfatiza apenas o uso informal da língua, o que se opõe à valorização da língua portuguesa defendida no texto.
c) ilustra a variedade de usos da língua portuguesa, dialogando com a ideia de diversidade linguística abordada no texto.
d) prioriza palavras de origem estrangeira, contrariando a ideia de patrimônio linguístico comum apresentada no texto.

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.