

PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA TRABALHAR DESENHO SIMPLES (Expectativa X Realidade)

OBJETIVO: Desenvolver a escuta, a atenção e a interpretação de instruções, trabalhando formas geométricas e lateralidade.

REGRAS:

1. O professor será o "instrutor".
2. Os alunos não podem olhar o desenho original, apenas ouvir as instruções e desenhar.
3. Não vale olhar o desenho do colega.

1. AQUECIMENTO:

Antes de começar, faça uma breve revisão visual. Peça que os alunos identifiquem na sala objetos que lembrem: círculos, triângulos, formas ovais, retângulos e retas e, treinem as noções de lateralidade.

2. ROTEIRO:

1. No centro da folha do lado direito, desenhe um quadrado de tamanho médio.
2. Em cima desse quadrado, desenhe um triângulo equilátero.
3. Dentro do quadrado, no centro, na parte inferior, desenhe um retângulo vertical estreito.
4. À esquerda do quadrado, desenhe duas linhas verticais compridas, uma do lado da outra.
5. No topo das duas linhas, desenhe um círculo grande.
6. Dentro do círculo, faça cinco pequenos círculos ovais verticais espalhados.
7. Agora faça um pequeno traço reto e inclinado para a direita em cima dos círculos.

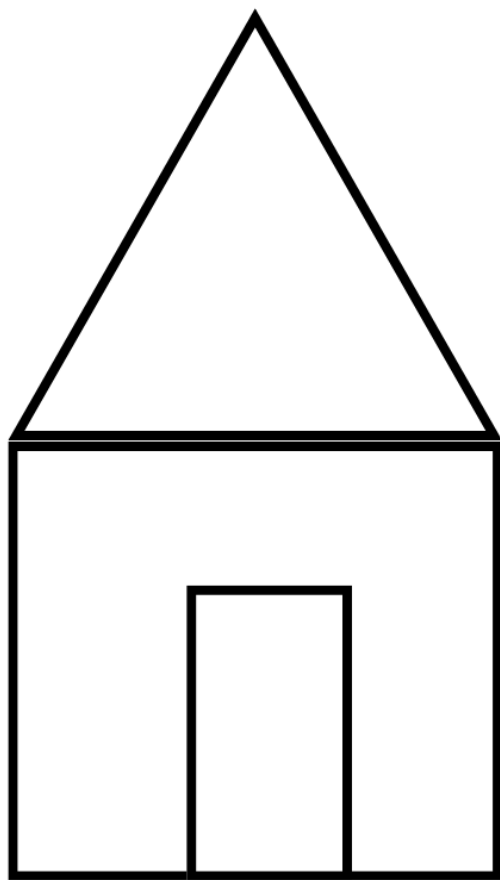
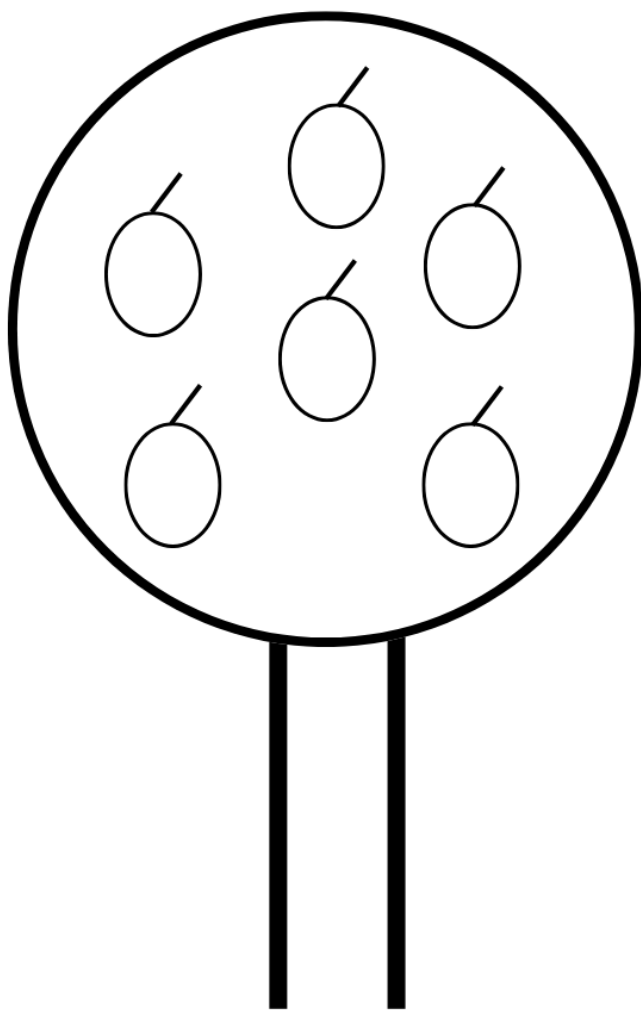
3. REVELAÇÃO:

Mostre o desenho original e discuta com seus alunos sobre o resultado.


4. ATIVIDADE:

Após a conclusão do desenho de **expectativa X realidade**, aplique a atividade proposta para reflexão.

DESENHO ORIGINAL



ATIVIDADE PRÁTICA

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / ____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Por que alguns desenhos ficaram tão diferentes?

2. O que aprendemos com a prática que acabamos de realizar?

- a) Que só existe um jeito certo de fazer o desenho.
- b) Que precisamos ouvir com atenção para fazer certo.
- c) Cada colega entende a mesma dica de um jeito igual.
- d) Que o importante é quem termina o desenho primeiro.

3. Que sentimentos você teve ao longo das instruções?

4. Nas instruções, o professor usou termos como "em cima" e "à direita". Observe a imagem abaixo e responda:



a) Marque onde está o gato na imagem.

() Embaixo da mesa.

() Em cima da geladeira.

() Dentro do armário.

() Em cima do sofá.

b) Indique os objetos que estão em cima da mesa de centro.

() Carrinho.

() Revista.

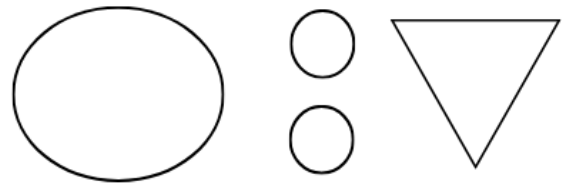
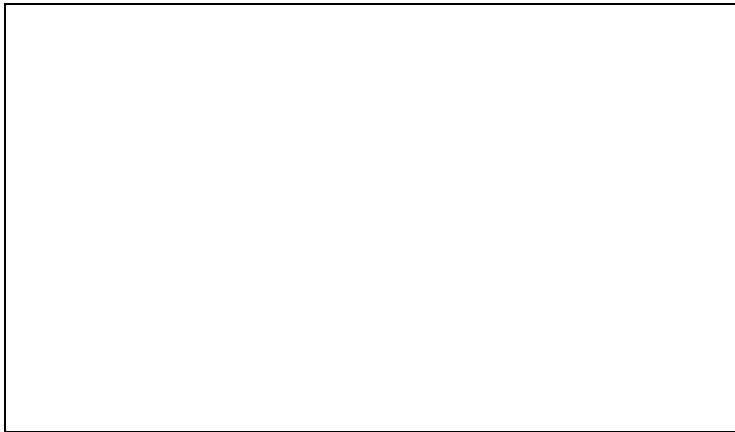
() Controle.

() Novelo de lã.

() Jarro de flores.

() Caneca.

5. Crie um desenho no quadro que use as figuras ao lado. Você pode repeti-las quantas vezes quiser.



6. Todo desenho começa de um traço inicial. Observe o passo a passo abaixo e reproduza o desenho final.



7. Agora, desenhe algo que você tem certeza de que consegue desenhar.



8. Siga a sequência numérica para completar o desenho e pinte bem bonito.

