PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA TRABALHAR DESENHO SIMPLES
(Expectativa X Realidade)

OBJETIVO: Desenvolver a escuta, a atenção e a interpretação de instruções, trabalhando formas geométricas e lateralidade.

REGRAS:
1. O professor será o "instrutor".
2. Os alunos não podem olhar o desenho original, apenas ouvir as instruções e desenhar.
3. Não vale olhar o desenho do colega.

1. AQUECIMENTO:
Antes de começar, faça uma breve revisão visual. Peça que os alunos identifiquem na sala objetos que lembrem: círculos, triângulos, formas ovais, retângulos e retas e, treinem as noções de lateralidade.

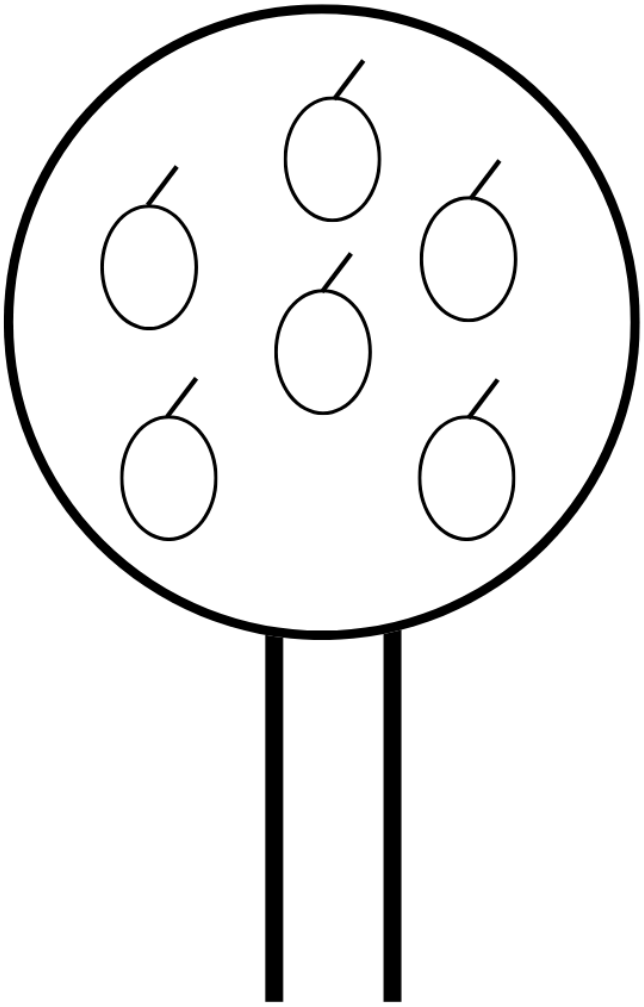
2. ROTEIRO:

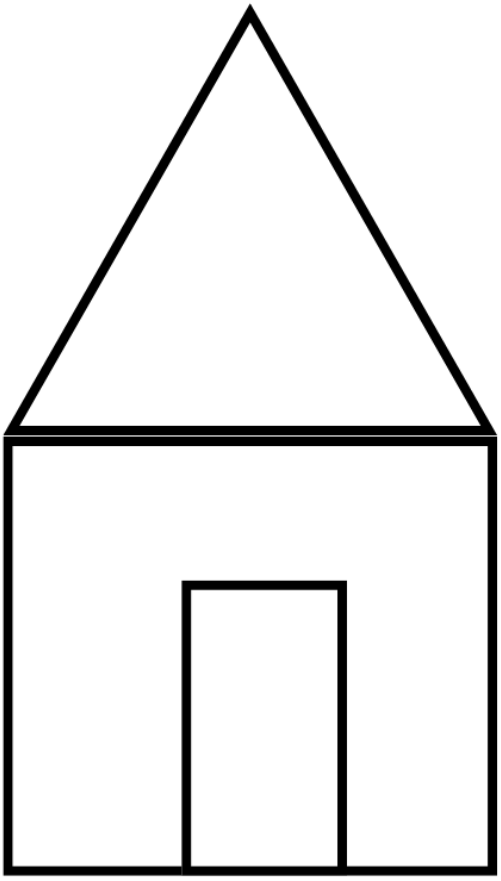
1. No centro da folha do lado direito, desenhe um quadrado de tamanho médio.
2. Em cima desse quadrado, desenhe um triângulo equilátero.
3. Dentro do quadrado, no centro, na parte inferior, desenhe um retângulo vertical estreito.
4. À esquerda do quadrado, desenhe duas linhas verticais compridas, uma do lado da outra.
5. No topo das duas linhas, desenhe um círculo grande.
6. Dentro do círculo, faça cinco pequenos círculos ovais verticais espalhados.
7. Agora faça um pequeno traço reto e inclinado para a direita em cima dos círculos.

3. REVELAÇÃO:
Mostre o desenho original e discuta com seus alunos sobre o resultado.

4. ATIVIDADE:
Após a conclusão do desenho de ***expectativa X realidade***, aplique a atividade proposta para reflexão.

DESENHO ORIGINAL





ATIVIDADE PRÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Por que alguns desenhos ficaram tão diferentes?

_____

_____

2. O que aprendemos com a prática que acabamos de realizar?

a) Que só existe um jeito certo de fazer o desenho.

b) Que precisamos ouvir com atenção para fazer certo.

c) Cada colega entende a mesma dica de um jeito igual.

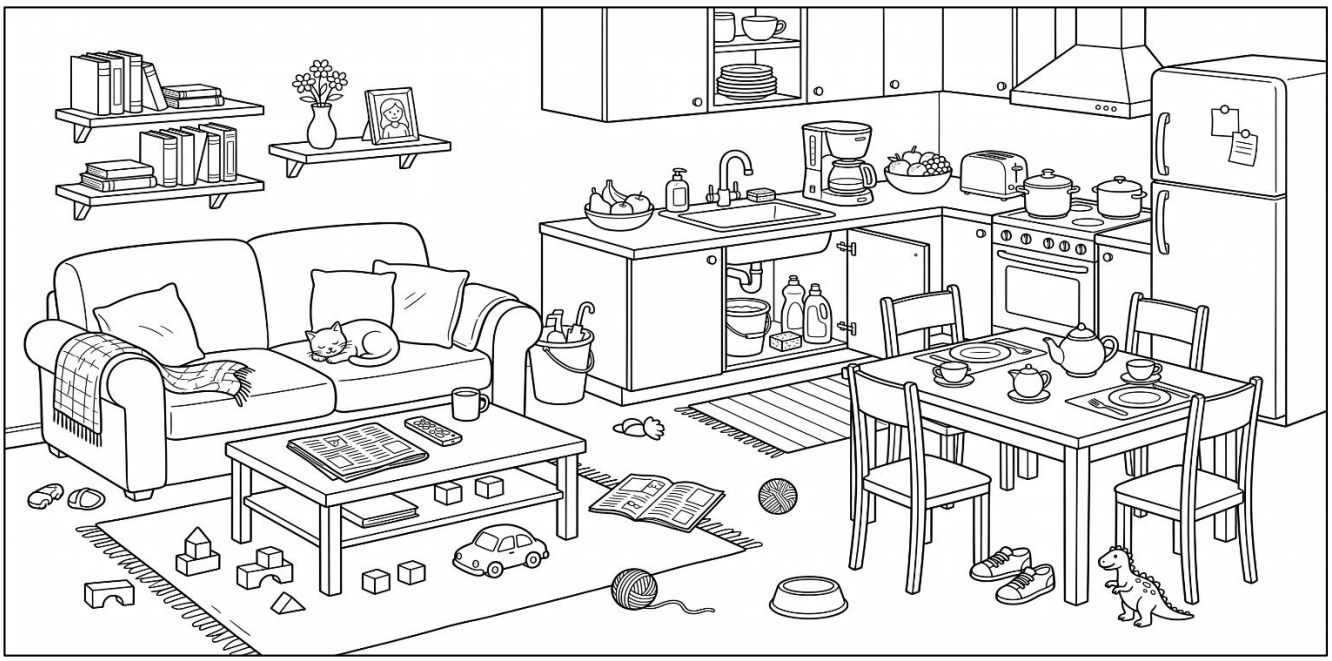
d) Que o importante é quem termina o desenho primeiro.

3. Que sentimentos você teve ao longo das instruções?

_____

_____

4. Nas instruções, o professor usou termos como "em cima" e "à direita". Observe a imagem abaixo e responda:



a) Marque onde está o gato na imagem.

( ) Embaixo da mesa.

( ) Em cima da geladeira.

( ) Dentro do armário.

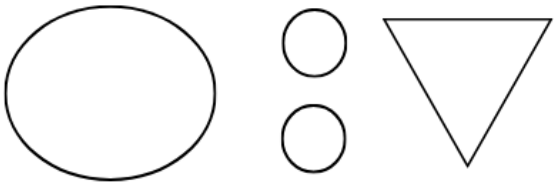
( ) Em cima do sofá.

b) Indique os objetos que estão em cima da mesa de centro.

( ) Carrinho. ( ) Revista. ( ) Controle.

( ) Novelo de lã. ( ) Jarro de flores. ( ) Caneca.

5. Crie um desenho no quadro que use as figuras ao lado. Você pode repeti-las quantas vezes quiser.

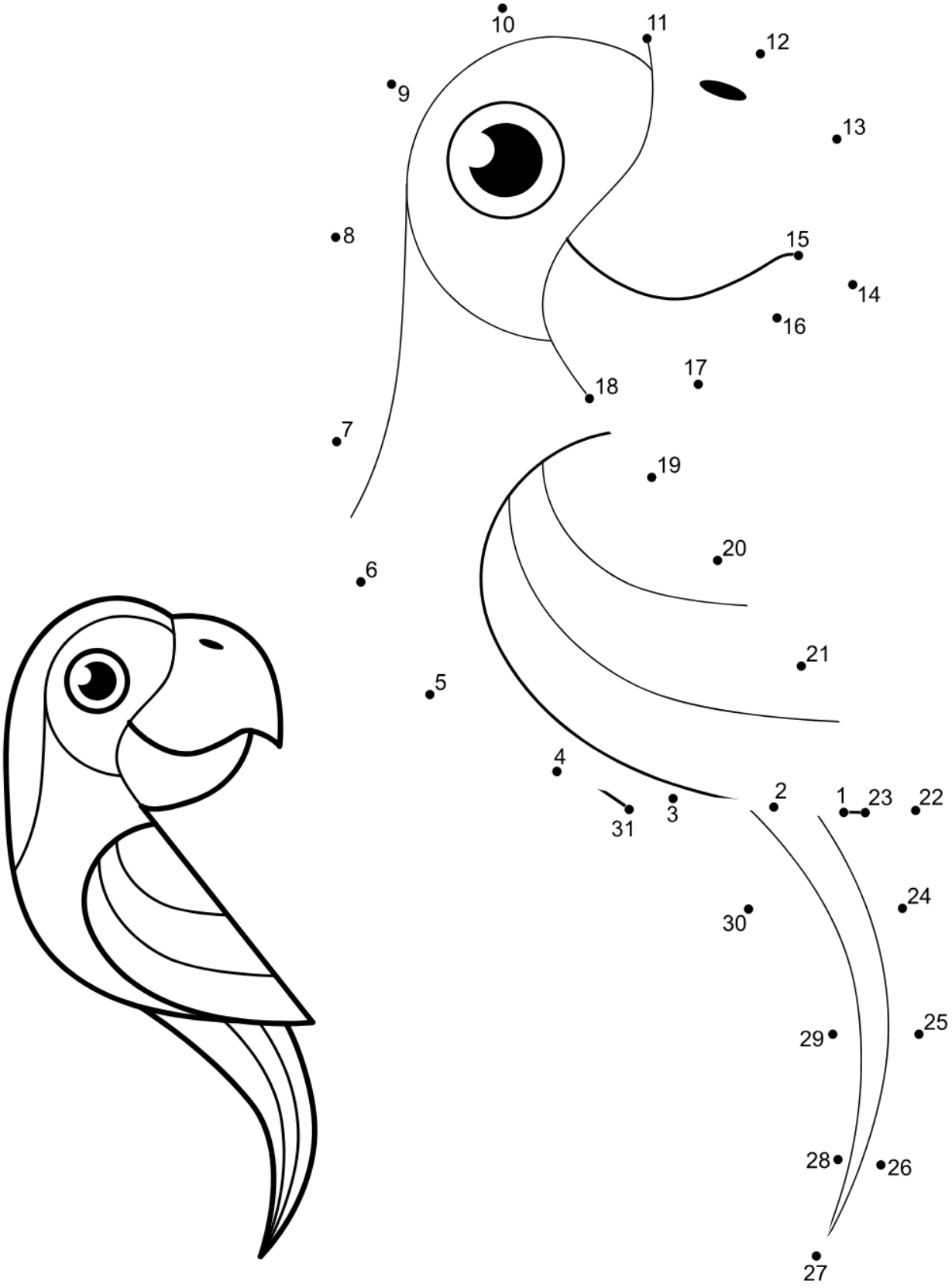


6. Todo desenho começa de um traço inicial. Observe o passo a passo abaixo e reproduza o desenho final.



7. Agora, desenhe algo que você tem certeza de que consegue desenhar.

8. Siga a sequência numérica para completar o desenho e pinte bem bonito.



Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.