ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

CYBERBULLYING



O que é o Cyberbullying

O cyberbullying acontece quando uma pessoa utiliza a internet, celulares ou outras tecnologias para ofender, ameaçar, humilhar ou constranger alguém de forma intencional e repetida. Diferente de uma simples brincadeira, essa atitude causa tristeza, medo e sofrimento à vítima.

Consequências

As consequências do cyberbullying podem ser muito sérias. A pessoa que sofre esse tipo de violência não fica triste apenas no momento das ofensas, pois as mensagens podem ser vistas e compartilhadas por muitas pessoas a qualquer hora. Isso faz com que a vítima se sinta insegura e desprotegida, podendo causar tristeza, medo, desânimo para ir à escola, dores de cabeça e até vontade de se afastar da internet. Quem pratica o cyberbullying também pode enfrentar problemas, como perder amizades e ter conflitos na escola e com a família.

Refletindo

A regra de ouro é muito simples: tratar as pessoas na internet com o mesmo respeito e carinho que gostaríamos de receber na vida real. O mundo digital deve ser um espaço de convivência saudável, amizade e respeito. Por isso, praticar a gentileza e a empatia nas redes sociais e em outros ambientes virtuais é uma atitude que todos devemos ter.

Tudo Sala de Aula

Atividade_____

1. Qual é o principal meio utilizado para a prática do cyberbullying?
a) Em reuniões familiares.
b) Em espaços religiosos.
c) Por meio da internet.
d) Em atividades esportivas.

2. Relacione os conceitos às definições correspondentes.

CYBERBULLYING	BULLYING

a) São comportamentos agressivos que acontecem repetidamente causando sofrimento e constrangimento.

b) Ocorre no ambiente virtual, por meio de celulares, computadores e redes sociais, com o objetivo de ofender, humilhar ou perseguir alguém.

3. Marque um **X** nas consequências que o cyberbullying pode causar.

( ) Dores de cabeça;
( ) Grande alegria;
( ) Tristeza profunda;
( ) Desânimo para ir à escola;
( ) Medo de usar a internet;
( ) Vontade de sair de casa;
( ) Coragem e otimismo;
( ) Entusiasmo constante;
( ) Disposição para ir à aula.

4. Complete a frase abaixo segundo o texto.

Tratar as pesssoas na internet com...

_____
_____

5. Pinte de **VERDE** as boas ações e de **VERMELHO** as ações ruins realizadas na internet.

Enviar mensagens com xingamentos ou ofensas.
Elogiar um colega ou amigo por uma foto ou trabalho bem feito.
Espalhar mentiras ou fofocas sobre alguém em grupos de mensagens.
Postar fotos ou vídeos para fazer a pessoa passar vergonha.
Compartilhar vídeos educativos ou dicas de estudo para ajudar os amigos.
Excluir alguém de propósito de um grupo para que ela se sinta sozinha.
Denunciar comentários maldosos e apoiar quem está sendo atacado.

Leia o texto abaixo para responder às questões seguintes.



6. Segunho a tirinha de que forma o personagem Alcides praticava **cyberbullying**?

_____
_____
_____

7. Conforme a tirinha, qual atitude de Alcides prejudicava os colegas da turma?
a) Ajudar os colegas nas atividades escolares.
b) Conversar educadamente com os amigos.
c) Enviar mensagens ofensivas internet.
d) Participar das aulas em grupo.

8. Qual a sugestão o amigo do rapaz que sofria cyberbullying indicou para ele fazer?

_____
_____
_____

9. Qual equipamento Alcides utilizava para praticar o cyberbullying?

a) 

Celular

c) 
Notebook

b) 
Tablet

d) 
Câmera

10. Complete as frases com a palavra que mais se adequa a cada contexto.

CONFIANÇA – PROFESSORES
PENSE – ESPALHAR

a) Antes de digitar algo ou compartilhar uma imagem, pare e _____.

b) Se você ver alguém sendo difamado na internet, não ajude a _____.

c) O melhor caminho é sempre conversar com um adulto de _____, como seus pais ou _____.

11. Cite duas aprendizagens obtidas na aula de hoje.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.