ATIVIDADE SOBRE A HISTÓRIA DA ARTE

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

ARTE



Há milhares de anos, antes mesmo da invenção da escrita, a arte já existia por meio dos primeiros habitantes da Terra. Eles registravam seu dia a dia e suas crenças nas paredes das cavernas. Essas marcas são chamadas de pinturas rupestres. Mas a arte não se baseia somente em pinturas, podendo também se manifestar por meio de gestos, expressões e sons.

Mas o que é arte?

A Arte é uma maneira de as pessoas expressarem o que sentem, o que pensam e como enxergam o mundo. Para isso, não é necessário utilizar apenas palavras, mas também cores, sons, movimentos e formas. Quando um artista cria algo, ele transmite ideias e emoções para que outras pessoas possam sentir, interpretar e apreciar sua criação.

Formas de ver a arte

Existem muitas maneiras de fazer arte e, com certeza, você já conhece várias delas: pintura e desenho, música, dança, teatro, escultura e cinema. A arte é fundamental para a nossa vida, pois nos faz pensar, estimula a imaginação, faz bem ao coração e preserva a história.

A arte, em suas diversas formas, tem a capacidade de nos transportar para diferentes lugares e sentimentos.

Alana Alves, Tudo Sala de Aula

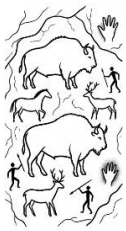
Atividade_____

1. De acordo com a leitura do texto, explique com suas palavras o que você entende por “Arte”.

_____

_____

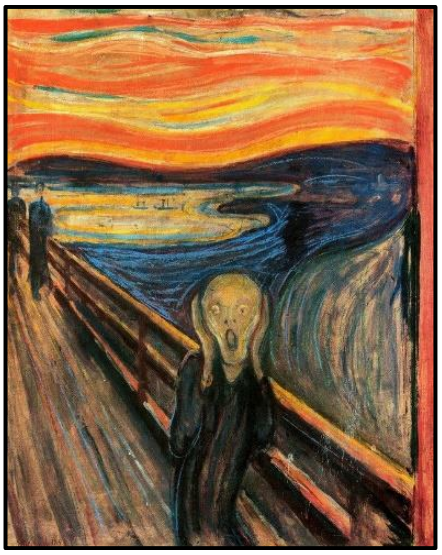
2. Observe as imagens abaixo e identifique qual delas representa as pinturas rupestres.

a)  b)  c)  d) 

3. Para que algo seja considerado arte, não é necessário utilizar apenas palavras, mas também:

a) ( ) sons.
b) ( ) movimentos.
c) ( ) internet.
d) ( ) formas.
e) ( ) viagens.
f) ( ) cores.

4. Quando um artista cria uma obra, ele busca expressar ideias, sentimentos e emoções. Observe a arte abaixo.



O Grito de Edvard Munch

Que emoção ou sentimento você acredita que o artista quis transmitir por meio dessa obra?

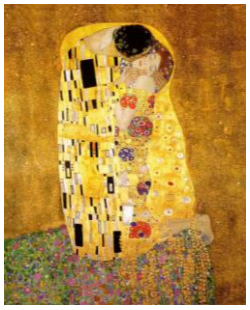
_____

_____

_____

5. Escreva abaixo de cada obra o que você acredita que ela quis representar ou transmitir.

SOLIDÃO – DOR – AMOR – EMOÇÃO



O Beijo - Gustav Klimt



As duas Fridas – Frida Kahlo

a) _____ c)_____



A Noite Estrelada de Van Gogh



Descanso - Vilhelm Hammersohoi

b) _____ d)_____

6. Procure, no diagrama abaixo, nomes de algumas maneiras de fazer arte e depois escreva.

P	I	N	T	U	R	A	T	R	E
A	S	J	D	T	I	O	E	A	S
D	E	S	E	N	H	O	F	B	N
A	A	S	D	X	C	V	B	N	C
N	W	H	G	B	N	A	X	Z	I
Ç	S	M	Ú	S	I	C	A	O	N
A	Z	X	C	V	B	M	L	I	E
Ç	P	T	E	A	T	R	O	V	M
U	A	C	V	B	N	M	R	G	A
E	S	C	U	L	T	U	R	D	F

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____

7. Ligue cada expressão artística até sua representação.











- DANÇA
- TEATRO
- CINEMA
- MÚSICA
- ESCULTURA

8. Das artes retratadas nesta atividade, qual a que você mais se identifica?

_____
_____
_____

9. Porque a arte é fundamental para a nossa vida?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.