ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia a tirinha para responder às questões 1 e 2.



https://www.qconcursos.com

1. Localize o advérbio de intensidade presente no primeiro quadrinho da tirinha.

_____

2. O advérbio mencionado na questão anterior intensifica o sentido de
a) um adjetivo.
b) uma preposição.
c) um substantivo.
d) um verbo.

3. Leia as frases abaixo e identifique em qual delas o advérbio destacado expressa intensidade.
a) Ela está **bastante** feliz.
b) Ele chegou **cedo** para a aula.
c) Nós fomos **ontem** ao cinema.
d) O aluno sentou-se **ali**.

4. Complete as frases abaixo com advérbios de intensidade diferentes. Use sua criatividade.

I. O aluno estava _____ cansado após a prova.
II. A atividade foi _____ fácil de entender.
III. Ela ficou _____ feliz com o resultado.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são advérbios de intensidade:
a) muito – tão – demais
b) aqui – ali – lá
c) ontem – hoje – cedo
d) bem – mal – devagar

Leia o texto para responder às questões 6 a 8.

Buracos negros

Nem tudo o que a astronomia estuda pode ser explicado por observações apenas. Esse é o caso dos buracos negros, que são regiões do universo onde a gravidade é muito, muito forte, a ponto de nenhuma partícula poder escapar delas. No interior dos buracos negros, há uma singularidade: região na qual a gravidade se torna infinitamente grande, coberta por um horizonte, que é a fronteira entre a região de onde nada pode sair e o resto do Universo. Uma singularidade sem horizonte é chamada singularidade nua. O horizonte, portanto, esconde a singularidade. E veja que curioso: algumas dessas singularidades produzem situações bem estranhas em suas vizinhanças, como a possibilidade de algo ocorrer antes da sua causa. Por isso, embora não se possa garantir, é bem aceito que singularidades devem existir somente “vestidas”, ou seja, na forma de buracos negros, nunca nuas.

https://acessaber.com.br

6. Substitua o advérbio em destaque na frase a seguir, por outro que não modifique o sentido.

“a gravidade se torna **infinitamente** grande.”

_____

7. Compare os trechos:
I. “muito forte”
II. “infinitamente grande”

É correto afirmar que
a) ambos expressam intensidade, sendo II mais intenso que I.
b) apenas I expressa intensidade.
c) apenas II expressa intensidade.
d) nenhum expressa intensidade.

8. Reescreva o trecho: “Onde a gravidade é muito, muito forte”, substituindo a repetição “muito, muito forte” por um único advérbio de intensidade equivalente

_____

_____

9. Organize os advérbios abaixo do menor para o maior grau de intensidade:
( ) extremamente
( ) pouco
( ) muito
( ) bastante

10. Assinale a alternativa em que há uso **inadequado** de advérbio de intensidade:
a) Ele está muito feliz.
b) Ela é bastante inteligente.
c) Nós chegamos muito ontem.
d) O exercício está extremamente difícil.

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.