ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

O dia 13 de maio é uma data marcante na história do Brasil, pois, em 1888, a escravidão foi legalmente abolida no país. Essa conquista ocorreu por meio da Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel.

Luta abolicionista no Brasil

As elites não desejavam abolir a escravatura, por isso uma série de leis foram tomadas para acabar com a escravidão de maneira gradual. O primeiro passo era acabar com o tráfico negreiro, algo que o Brasil vinha sendo pressionado pela Inglaterra para fazer. O Brasil até tinha proibido o tráfico negreiro em 1831, mas a lei nunca foi efetivamente colocada em prática.

O tráfico negreiro foi oficialmente proibido em 1850, por meio da Lei Eusébio de Queirós, e isso iniciou o processo de transição até a abolição. O objetivo das elites políticas e econômicas do Brasil foi o de tornar esse processo o mais lento possível. Esse objetivo foi alcançado, uma vez que a escravidão no Brasil só foi abolida 38 anos depois.

Processo de abolição

A abolição da escravatura foi resultado da luta realizada pelo movimento abolicionista, pela sociedade civil e pelos escravos durante as décadas de 1870 e 1880. A abolição da escravatura, no entanto, não foi acompanhada de medidas que integrassem a população negra na sociedade brasileira, por isso a data é vista como momento de luta contra o racismo pelo movimento negro.

Diferentemente do que muitos pensam, a abolição da escravatura não foi uma benfeitoria da monarquia brasileira nem fruto da generosidade da princesa Isabel. Na verdade, a abolição no Brasil foi luta de engajamento popular e muita luta política para viabilizar a Lei Áurea. Essa luta foi realizada pelo movimento abolicionista brasileiro.

O movimento abolicionista no Brasil ganhou muita força a partir da década de 1870. O movimento abolicionista pressionou a monarquia e incentivou a sociedade e os próprios escravos a lutarem pela abolição da escravatura. A abolição da escravatura, no entanto, não foi acompanhada de medidas para inserir a população negra na sociedade brasileira. Essa parcela do país continuou sendo marginalizada, não tendo acesso à terra, nem à educação, nem a oportunidades dignas. Esse fato levou o movimento negro a ver o 13 de Maio como um momento de reforçar a importância da luta contra o racismo no Brasil, que, ainda hoje, no século XXI, é um grande problema em nosso país.

Lei áurea

A força da causa abolicionista levou ao decreto da Lei Áurea, em 13 de maio de 1888. Como já citado, essa lei aboliu em definitivo a escravidão do Brasil. Muitos historiadores entendem que o decreto da abolição foi uma reação da monarquia para salvar-se politicamente e de parte da elite, interessada em enfraquecer os debates de reforma agrária, que ganhavam espaço junto aos debates abolicionistas.

Refletindo

A abolição da escravatura representou uma importante conquista histórica, mas não garantiu igualdade e inclusão para a população negra no Brasil. Mesmo após a Lei Áurea, muitos continuaram enfrentando preconceito, pobreza e falta de oportunidades. Por isso, refletir sobre o 13 de Maio também é pensar na luta contra o racismo e na construção de uma sociedade mais justa.

https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-abolicao-escravatura.htm

Adaptado por Érica Sousa – Tudo Sala de Aula

📘 Atividades_____

1. Observe a imagem abaixo para responder à questão.



http://www.nanihumor.com/2012/05/13-de-maio-dia-da-abolicao-da.html

a) Qual a mensagem principal que a tirinha visa transmitir?

_____

_____

_____

_____

2. Leia a tira para responder à questão.



Imagem criada com o auxílio da OpenAi

A partir da leitura da tirinha, é possível concluir que o texto
a) destaca a forte pressão popular sofrida pela monarquia, em favor da abolição da escravidão, além de reconhecer a importância da resistência dos escravizados nesse processo.
b) indica que as medidas de reforma propostas pela monarquia foram capazes de reduzir a força do movimento abolicionista.
c) enfatiza que, apesar das constantes rebeliões escravas, a maior parte da sociedade continuava defendendo a permanência da escravidão.
d) aponta que os conflitos políticos entre liberais e conservadores eram o principal motivo do crescimento da campanha abolicionista.

3. Entre os grupos sociais envolvidos no movimento pela abolição da escravidão no Brasil, qual teve atuação de destaque na defesa da liberdade dos escravizados?
a) Os militares, que participaram de movimentos contrários ao governo imperial e apoiaram ideias ligadas ao fim da escravidão.
b) Os grandes fazendeiros, que defendiam mudanças nas relações de trabalho para atender aos interesses econômicos das fazendas.
c) Dom Pedro II, que incentivou campanhas abolicionistas em diferentes regiões do Brasil.
d) Os abolicionistas, que se engajaram na luta pela liberdade dos escravizados.

4. Qual foi a importância do movimento abolicionista para a conquista da abolição da escravatura no Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Leia o texto para responder à questão.



https://nastramasdeclio.com.br/historia/abolicao-da-escravidao-charges-na-aula-de-historia/

O texto acima faz referência a uma lei, assinada em 13 de maio de 1888, que declara extinta a escravidão no Brasil. Qual o nome dessa lei?
a) Lei Eusébio de Queiroz.
b) Lei Áurea.
c) Lei do Sexagenário.
d) Lei escravista.

6. Leia o texto abaixo para responder à questão.

Como a escravidão, crime mais grave contra a humanidade, ainda impacta o Brasil e o mundo

ONU classifica o tráfico transatlântico de africanos escravizados como o crime mais grave contra a humanidade. Decisão histórica gera debate global sobre racismo, reparação e desigualdades atuais.Segundo Génot, os efeitos da escravidão transatlântica ainda estruturam desigualdades no Brasil e no mundo.

> **“A gente entende que o racismo e a escravidão transatlântica ainda criam consequências muito graves na dinâmica da sociedade no Brasil e no mundo. A gente sabe, em termos de concentração de renda e poder, quem tem mais renda e quem tem mais poder? A população branca. Quem tem menos renda e menos poder? A população negra, a população indígena.”**
>
> — Luana Génot.

https://g1.globo.com/educacao/noticia/2026/03/29/como-a-escravidao-crime-mais-grave-contra-a-humanidade-ainda-impacta-o-brasil-e-o-mundo.ghtml

a) Segundo o trecho, quais consequências da escravidão ainda podem ser percebidas na sociedade brasileira atual?

_____
_____
_____
_____

b) O texto afirma que a população negra e indígena possui menos renda e poder. Na sua opinião, quais ações poderiam ajudar a diminuir essas desigualdades?

_____
_____
_____

c) Na sua opinião, de que maneira o racismo ainda pode ser percebido na sociedade brasileira atual?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Leia o texto abaixo.



Imagem criada com o auxílio do Gemini Google

O fim da escravidão no Brasil, em 1888, não acabou com as desigualdades raciais existentes no país. Isso pode ser percebido porque

a) os ex-escravizados passaram a exercer funções importantes no governo logo após a abolição.

b) o governo brasileiro criou medidas de inclusão racial ainda durante o período imperial.

c) os libertos receberam terras e apoio econômico para iniciar uma nova vida.

d) a população negra continuou enfrentando dificuldades sociais, sem receber apoio do Estado.

8. Observe a charge e responda.



https://www.tudosaladeaula.com/

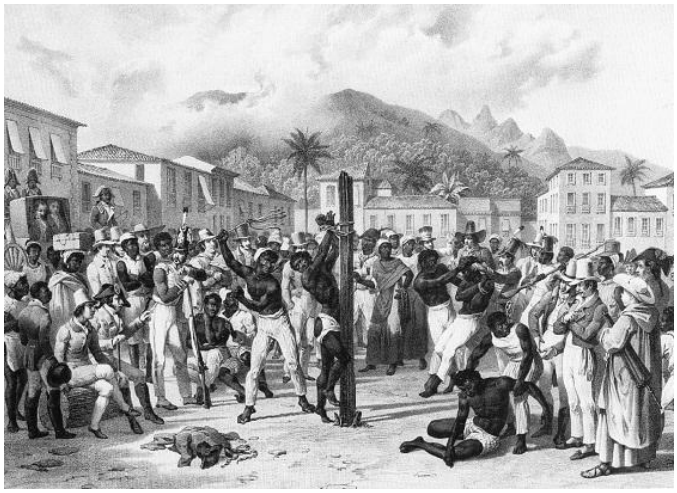
Qual é a principal crítica apresentada no texto em relação à abolição da escravatura no Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____

9. O dia 13 de maio, além de marcar a abolição da escravatura no Brasil, é também uma data importante para refletir sobre o quê?

_____
_____
_____
_____
_____

10. Observe a imagem abaixo.



Registro da tortura a escravos no Brasil. Imagem: Fundaj

Conforme as informações apresentadas no texto e nas imagens, descreva como os escravizados eram tratados durante o período da escravidão no Brasil.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. De acordo com o texto, por que a abolição da escravatura no Brasil não pode ser considerada apenas um ato de generosidade da monarquia brasileira?

_____
_____
_____
_____

12. Cite duas aprendizagens obtidas na aula de hoje.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.