


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/___
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Dada a igualdade $5x = 45$, qual propriedade deve ser aplicada para encontrar o valor de x mantendo a relação de igualdade?

- a) Dividir apenas o segundo membro por 5.
- b) Subtrair 5 de apenas um dos membros.
- c) Multiplicar ambos os membros por 5.
- d) Dividir ambos os membros por 5.

2. Em uma balança em equilíbrio, há uma caixa e 5 kg de um lado e 20 kg do outro.



Essa situação pode ser representada pela igualdade:

- a) $x + 5 = 20$
- b) $x = 20 - 5$
- c) $x - 5 = 20$
- d) $x = 25$

3. Complete as expressões a seguir com o número que falta para tornar as igualdades verdadeiras.

- a) $5 + 7 = 15 - \square$
- b) $3 \times 8 = 4 \times \square$
- c) $5 \times \square = 72 + 3$
- d) $6 \times \square = 2 \times 21$
- e) $(2 \times 10) : 5 = 48 : \square$
- f) $6 \times (8 \times 2) : \square = 6$

4. Para resolver a equação $2x = 14$, um aluno dividiu os dois lados por 2.

Esse procedimento está correto porque

- a) altera apenas um lado da igualdade.
- b) mantém a igualdade ao realizar a mesma operação nos dois lados.
- c) elimina o valor de x automaticamente.
- d) transforma a igualdade em desigualdade.

5. Observe a equação:

$$4x - 8 = 12$$

Para resolvê-la, um estudante realizou as seguintes etapas:

- Somou 8 aos dois lados;
- Dividiu os dois lados por 4.

O valor encontrado para x foi

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8

6. Observe a expressão que Lina escreveu:

$$3.a = 17 + 4$$

Qual das expressões a seguir tem resultado igual à expressão de Lina?

- a) $2.a = 14$
- b) $a = 21 - 3$
- c) $3.a = 15 - 2$
- d) $3.a + 4 = 17 + 4$

7. Observe a igualdade:

$$3x + 5 = 20$$

Para descobrir o valor de x , podemos realizar operações nos dois lados da igualdade sem alterar seu valor.

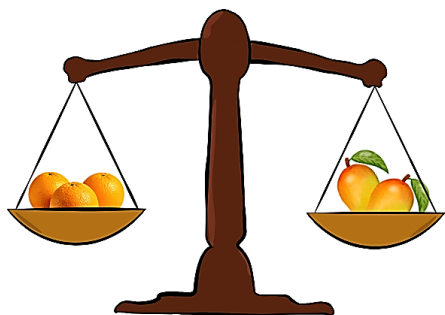
Qual operação deve ser feita primeiro?

- a) Somar 5 aos dois lados.
- b) Subtrair 5 dos dois lados.
- c) Dividir os dois lados por 5.
- d) Multiplicar os dois lados por 3.

8. Se a expressão $A = B$ é verdadeira, qual das seguintes novas expressões também será obrigatoriamente verdadeira baseando-se nas propriedades da igualdade?

- a) $A \cdot 2 = B \cdot 3$
- b) $A + 5 = B + 7$
- c) $A + 10 = B - 10$
- d) $A \div 5 = B \div 5$ (com $A, B \neq 0$)

9. Uma balança está em equilíbrio. Em um dos lados, há 3 laranjas. No outro lado, há 2 mangas. Sabe-se que a massa de uma laranja é 120 g.



Qual é a massa de uma manga?

- a) 120 g.
- b) 150 g.
- c) 180 g.
- d) 200 g.

10. Aléxia foi à papelaria e comprou alguns itens: 2 lápis, 3 borrachas, 1 caixa de canetinhas e 1 caneta totalizando R\$25,00. Seu irmão Tiago também ganhou a mesma quantia que Aléxia para comprar itens escolares na mesma papelaria. Veja a tabela de preços.



Quantos lápis Tiago poderá comprar, sabendo que ele comprou 1 caixa de canetinhas, 2 borrachas e 2 canetas e que ambos gastaram toda a quantia que ganharam?

- a) 1 lápis.
- b) 2 lápis.
- c) 3 lápis.
- d) 4 lápis.