
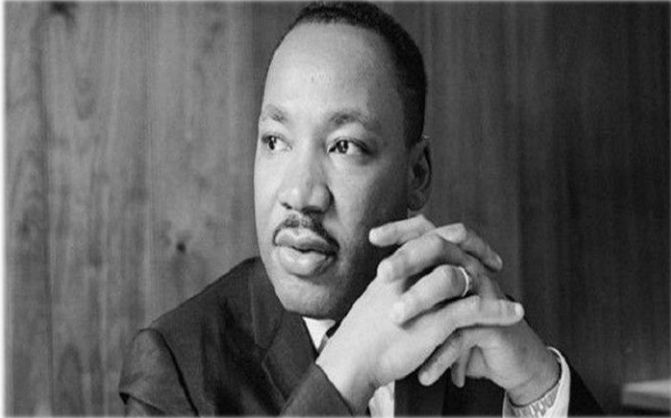


# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

Leia o texto e responda às questões 1 – 17.

## MARTIN LUTHER KING JR.



Martin Luther King Jr. (1929-1968) foi um ativista norte-americano, lutou contra a discriminação racial e tornou-se um dos mais importantes líderes dos movimentos pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos. Recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964.

Martin Luther King nasceu em Atlanta, Geórgia, Estados Unidos, no dia 15 de janeiro de 1929. Filho e neto de pastores da Igreja Batista, resolveu seguir pelo mesmo caminho.

Em 1951 formou-se em Teologia na Convertido em pastor, em 1954, Martin Luther King assumiu a função de pastor em uma igreja na cidade de Montgomery.

### Luta pelos direitos dos negros

Desde jovem, Martin Luther King Jr. tomou consciência da segregação racial sofrida pelos negros nos Estados Unidos e, a partir de 1955, passou a lutar pelos direitos civis por meio de métodos pacíficos, inspirados em Gandhi e na desobediência civil.

Um marco dessa luta foi a prisão de Rosa Parks, em Montgomery, que desencadeou um boicote aos ônibus apoiado por King e mantido por 382 dias, resultando na decisão da Suprema Corte que aboliu a segregação racial nos transportes públicos.

Apesar da violência e da repressão de grupos racistas, Martin Luther King dedicou sua vida ao combate à discriminação racial e, em 1957, fundou a Conferência da Liderança Cristã do Sul, por meio da qual organizou campanhas que garantiram avanços importantes, como o acesso dos negros a espaços públicos nos anos seguintes.

## Morte de Martin Luther King

A luta continuou. Em 1965, Martin Luther King encabeçou uma manifestação de milhares de defensores dos direitos civis. Mas sua luta teve um fim trágico, quando sua vida foi interrompida por um tiro enquanto descansava na sacada de um hotel em Memphis, época em que apoiava um movimento grevista dos lixeiros. King foi socorrido, passou por uma cirurgia de emergência, porém não resistiu. Estava com apenas 39 anos.

## Dia de Martin Luther King

Nos Estados Unidos, em 1983, Ronald Reagan instaurou um feriado nacional chamado de Dia de Martin Luther King (Martin Luther King Day). A partir de então, o dia 20 de janeiro é dedicado às celebrações à vida desse homem tão importante para a história do combate ao racismo.

[https://www.ebiografia.com/martin\\_luther\\_king/](https://www.ebiografia.com/martin_luther_king/)

## Atividade

1. O texto é classificado como uma biografia. Quais características justificam essa classificação?

---

---

---

---

2. No trecho: “... foi interrompida por um tiro **enquanto** descansava na sacada de um hotel...” a expressão destacada indica ideia de

- a) causa.
- b) consequência.
- c) modo.
- d) tempo.

3. No trecho: “Apesar da violência e da repressão de grupos racistas, Martin Luther King dedicou sua vida ao combate à discriminação racial”, o pronome “**sua**” refere-se

- a) à violência sofrida.
- b) à repressão dos grupos racistas.
- c) a Martin Luther King.
- d) à discriminação racial.

4. Qual a tipologia predominante do texto? (Narrativa, injuntiva ou dissertativa).

---

5. **NÃO** é uma característica da biografia:

- a) narrativa em 3ª pessoa.
- b) ordem cronológica.
- c) baseia-se em fatos reais.
- d) verbos no tempo presente.

6. Qual é o nível de linguagem predominante nesse texto?

- a) Regional.
- b) Científico.
- c) Coloquial.
- d) Formal.

7. Em: "... organizou campanhas **para** garantir o acesso dos negros a espaços públicos...", a expressão em destaque estabelece relação de

- a) finalidade.
- b) causa.
- c) consequência.
- d) oposição.

8. Segundo o texto, por que Martin Luther é considerado uma figura importante na história dos Estados Unidos?

---

---

---

---

9. De que forma a formação religiosa de Martin Luther King influenciou sua atuação como líder dos movimentos pelos direitos civis?

---

---

---

---

10. Explique por que o episódio envolvendo Rosa Parks foi um marco na luta contra a segregação racial.

---

---

---

---

11. Apresente um sinônimo para cada palavra abaixo retirada do texto.

- a) Aboliu: \_\_\_\_\_
- b) Seguir: \_\_\_\_\_
- c) Pacíficos: \_\_\_\_\_
- d) Espaços: \_\_\_\_\_
- e) Trágico: \_\_\_\_\_
- f) Combate: \_\_\_\_\_
- g) Repressão: \_\_\_\_\_

12. Indique se as palavras grifadas nos trechos retirados do texto indicam ideia de tempo, lugar, intensidade, oposição ou adição.

a) "... tornou-se um dos **mais** importantes líderes..."

---

b) "... nos Estados Unidos **e**, a partir de 1955..."

---

c) "**Mas** sua luta teve um fim trágico..."

---

d) "... cirurgia de emergência, **porém** não resistiu."

---

e) "... **quando** sua vida foi interrompida por um tiro..."

---

f) "... homem **tão** importante para a história..."

---

g) "... descansava **na sacada** de um hotel..."

---

13. Como os métodos utilizados por Martin Luther King contribuíram para os avanços conquistados pelo movimento dos direitos civis?

---

---

---

---

14. Quais foram as principais conquistas alcançadas após o boicote aos ônibus de Montgomery?

---

---

---

15. De acordo com o texto, quais dificuldades e formas de repressão Martin Luther King enfrentaram durante sua luta?

---

---

---

16. Indique a que / quem os termos grifados estão se referindo.

a) "... tornou-**se** um dos mais importantes..."

---

b) "... **que** desencadeou um boicote aos ônibus..."

---

c) "... por meio **da qual** organizou campanhas..."

---

17. O que mais chamou sua atenção nessa biografia?

---

---

---

---