ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

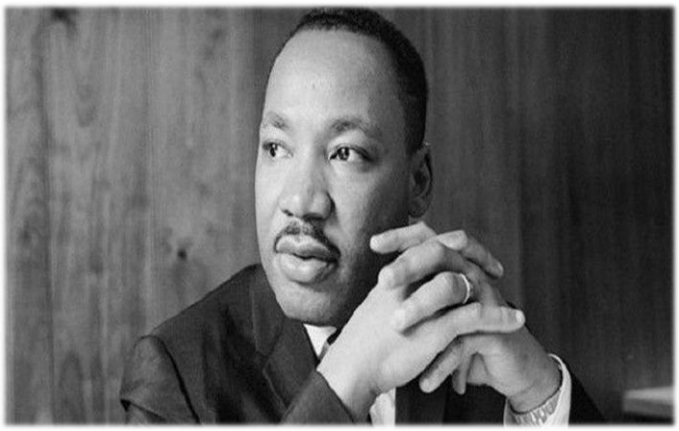
Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto e responda às questões 1 – 17.

MARTIN LUTHER KING JR.



Martin Luther King Jr. (1929-1968) foi um ativista norte-americano, lutou contra a discriminação racial e tornou-se um dos mais importantes líderes dos movimentos pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos. Recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964.

Martin Luther King nasceu em Atlanta, Geórgia, Estados Unidos, no dia 15 de janeiro de 1929. Filho e neto de pastores da Igreja Batista, resolveu seguir pelo mesmo caminho.

Em 1951 formou-se em Teologia na Convertido em pastor, em 1954, Martin Luther King assumiu a função de pastor em uma igreja na cidade de Montgomery.

Luta pelos direitos dos negros

Desde jovem, Martin Luther King Jr. tomou consciência da segregação racial sofrida pelos negros nos Estados Unidos e, a partir de 1955, passou a lutar pelos direitos civis por meio de métodos pacíficos, inspirados em Gandhi e na desobediência civil.

Um marco dessa luta foi a prisão de Rosa Parks, em Montgomery, que desencadeou um boicote aos ônibus apoiado por King e mantido por 382 dias, resultando na decisão da Suprema Corte que aboliu a segregação racial nos transportes públicos.

Apesar da violência e da repressão de grupos racistas, Martin Luther King dedicou sua vida ao combate à discriminação racial e, em 1957, fundou a Conferência da Liderança Cristã do Sul, por meio da qual organizou campanhas que garantiram avanços importantes, como o acesso dos negros a espaços públicos nos anos seguintes.

Morte de Martin Luther King

A luta continuou. Em 1965, Martin Luther King encabeçou uma manifestação de milhares de defensores dos direitos civis. Mas sua luta teve um fim trágico, quando sua vida foi interrompida por um tiro enquanto descansava na sacada de um hotel em Memphis, época em que apoiava um movimento grevista dos lixeiros. King foi socorrido, passou por uma cirurgia de emergência, porém não resistiu. Estava com apenas 39 anos.

Dia de Martin Luther King

Nos Estados Unidos, em 1983, Ronald Reagan instaurou um feriado nacional chamado de Dia de Martin Luther King (Martin Luther King Day). A partir de então, o dia 20 de janeiro é dedicado às celebrações à vida desse homem tão importante para a história do combate ao racismo.

https://www.ebiografia.com/martin_luther_king/

Atividade_____

1. O texto é classificado como uma biografia. Quais características justificam essa classificação?

_____
_____
_____
_____

2. No trecho: "... foi interrompida por um tiro **enquanto** descansava na sacada de um hotel..." a expressão destacada indica ideia de

a) causa.
b) consequência.
c) modo.
d) tempo.

3. No trecho: "Apesar da violência e da repressão de grupos racistas, Martin Luther King dedicou sua vida ao combate à discriminação racial", o pronome "**sua**" refere-se

a) à violência sofrida.
b) à repressão dos grupos racistas.
c) a Martin Luther King.
d) à discriminação racial.

4. Qual a tipologia predominante do texto? (Narrativa, injuntiva ou dissertativa).

_____

5. **NÃO** é uma característica da biografia:
a) narrativa em 3ª pessoa.
b) ordem cronológica.
c) baseia-se em fatos reais.
d) verbos no tempo presente.

6. Qual é o nível de linguagem predominante nesse texto?
a) Regional.
b) Científico.
c) Coloquial.
d) Formal.

7. Em: "... organizou campanhas **para** garantir o acesso dos negros a espaços públicos...", a expressão em destaque estabelece relação de
a) finalidade.
b) causa.
c) consequência.
d) oposição.

8. Segundo o texto, por que Martin Luther é considerado uma figura importante na história dos Estados Unidos?
_____
_____
_____
_____

9. De que forma a formação religiosa de Martin Luther King influenciou sua atuação como líder dos movimentos pelos direitos civis?
_____
_____
_____
_____

10. Explique por que o episódio envolvendo Rosa Parks foi um marco na luta contra a segregação racial.
_____
_____
_____
_____

11. Apresente um sinônimo para cada palavra abaixo retirada do texto.

a) Aboliu: _____

b) Seguir: _____

c) Pacíficos: _____

d) Espaços: _____

e) Trágico: _____

f) Combate: _____

g) Repressão: _____

12. Indique se as palavras grifadas nos trechos retirados do texto indicam ideia de tempo, lugar, intensidade, oposição ou adição.

a) "... tornou-se um dos **mais** importantes líderes..."
_____

b) "... nos Estados Unidos **e**, a partir de 1955..."
_____

c) "**Mas** sua luta teve um fim trágico..."
_____

d) "... cirurgia de emergência, **porém** não resistiu."
_____

e) "... **quando** sua vida foi interrompida por um tiro..."
_____

f) "... homem **tão** importante para a história..."
_____

g) "... descansava **na sacada** de um hotel..."
_____

13. Como os métodos utilizados por Martin Luther King contribuíram para os avanços conquistados pelo movimento dos direitos civis?
_____
_____
_____
_____

14. Quais foram as principais conquistas alcançadas após o boicote aos ônibus de Montgomery?
_____
_____
_____

15. De acordo com o texto, quais dificuldades e formas de repressão Martin Luther King enfrentaram durante sua luta?
_____
_____
_____

16. Indique a que / quem os termos grifados estão se referindo.

a) "... tornou-**se** um dos mais importantes..."
_____

b) "... **que** desencadeou um boicote aos ônibus..."
_____

c) "... por meio **da qual** organizou campanhas..."
_____

17. O que mais chamou sua atenção nessa biografia?
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.