ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Diferencie mangue de manguezal.

_____

_____

_____

_____

2. Observe as imagens abaixo e marque aquela que representa o ecossistema manguezal.

a) 

b) 

c) 

d) 

3. As raízes que emergem do solo para captar oxigênio são chamadas de
a) Lenticelas.
b) Cloroplastos.
c) Pseudópodes.
d) Pneumatóforos.

4. Leia com atenção a tirinha abaixo.



https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2015/06/10/lixo-no-manguezal-tirinha-turma-do-mangue/

A denúncia feita pelo autor refere-se
a) ao descarte incorreto de lixo.
b) à diversidade de alimentos para a fauna.
c) à adaptação a novos alimentos pela fauna.
d) à diversidade de caranguejos no manguezal.

5. Carbono azul é o carbono capturado e armazenado por ecossistemas costeiros e marinhos, tais como manguezais e
a) pântanos salgados.
b) pantanal.
c) restingas.
d) cerradões.

6. Devido à presença de água salobra, as plantas de mangue desenvolveram adaptações para sobreviver a esta característica. Qual adaptação contorna esta característica?
a) Armazenar água no tronco.
b) Expelir o excesso de sal pelas folhas.
c) Perder as folhas durante o período chuvoso.
d) Produzir flores apenas em determinadas estações do ano.

7. O manguezal oferece um ambiente seguro e rico em alimentos para a reprodução, abrigo, crescimento e desenvolvimento de diversas espécies marinhas, estuarinas e terrestres. Assim, ele é considerado um
a) sequestrador de carbono.
b) solo árido.
c) sumidouro.
d) berçário.

8. Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmativas relacionadas aos manguezais. ( ) Os manguezais são ecossistemas localizados em áreas de transição entre o ambiente terrestre e o marinho.

( ) As plantas de mangue não possuem adaptações para ambientes com alta salinidade.
( ) Os manguezais funcionam como berçários para diversas espécies.
( ) Os manguezais contribuem para a proteção do solo contra a erosão.
( ) Nos manguezais não há presença de animais, apenas de plantas.

9. Com base nas descrições apresentadas, identifique e classifique os tipos de mangue em: mangue vermelho, mangue branco e mangue preto.

I. Na zona distante da margem, fica submerso apenas nas marés mais altas.

_____

II. Um pouco mais distante da Lagoa, fica na zona intermediária, tem grande quantidade de raízes expostas em formato pontiagudo.

_____

III. Mais próximo às margens tem enormes raízes expostas e retorcidas, permanece a maior parte do tempo submerso.

_____

10. Veja com atenção o cartaz abaixo.



Disponível em https://tutoia.ma.gov.br/midia/Proteger-hoje-para-garantir-o-amanha-comeca-o-defeso-do-caranguejo-uca-em-Tutoia_373

Além de evitar a captura da fauna dos manguezais, quais outras ações contribuem para a preservação da fauna e da flora desse ecossistema?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.