ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Read and answer the questions.

WHAT IS THE HISTORY OF LABOR DAY?

Labor Day has several different accounts of its origin. One account says it began with trade unions and labor movements finding a day to celebrate labor. These groups chose different days for the celebration before settling on the first Monday in September.

Another account claims that Labor Day originated in New York City in September 1882. The Knights of Labor held a General Assembly on this day and a public parade consisting of various labor organizations on September 5. This public parade was organized by the Central Labor Union of New York. The Secretary of the Central Labor Union, Matthew Maguire, has been given credit for proposing that a national holiday be held on the first Monday of September because of this public demonstration.

Another account argues that the day owes its origin to Peter J. McGuire, the vice president of the American Federation of Labor. After he visited Toronto and saw parades that celebrated labor in May, he decided to bring that idea back to the U.S. He suggested this proposal in the spring of 1882 by lodging this idea with the Central Labor Union in New York City. The day was to celebrate working people and feature a public parade to demonstrate the strength and solidarity of organized labor.

Whatever the exact origins of the day, it is a celebration of working people from across the nation and a way to honor all they have contributed to the country.

FONTE: https://www.twinkl.pt/event/labor-day-usa-2026

Atividades_____

1. O texto apresenta diferentes versões sobre a origem da data. Relacione os nomes abaixo às suas respectivas ações:

(**A**) **Matthew Maguire**
(**B**) **Peter J. McGuire**

( ) Sugeriu a ideia após visitar Toronto e ver paradas em maio.
( ) Recebe o crédito por propor o feriado após a demonstração da Central Labor Union.

2. Em que dia e mês aconteceu a primeira parada pública mencionada em Nova York?

_____

3. Segundo o texto, além de desfiles (paradas), qual era o outro objetivo de se criar um dia para celebrar os trabalhadores?

_____
_____
_____
_____

4. Analise as afirmações abaixo de acordo com o texto e marque **T** (True) ou **F** (False).
( ) O Labor Day tem uma única origem confirmada e aceita pela maioria dos historiadores.
( ) Peter J. McGuire teve a ideia de criar o feriado após uma viagem ao Canadá (Toronto).
( ) A primeira parada organizada pelos "Knights of Labor" ocorreu em 1882.
( ) O feriado serve para homenagear os trabalhadores de Nova York e Ohio.

5. O texto menciona que, antes de decidirem pela primeira segunda-feira de setembro, os sindicatos escolhiam diferentes dias para a celebração. O que isso sugere sobre o movimento trabalhista daquela época?
a) Que o movimento era desorganizado e não tinha líderes.
b) Que o movimento era diversificado e estava em processo de unificação de suas tradições.
c) Que os trabalhadores não queriam um feriado nacional.
d) Que o governo americano proibiu as celebrações em outros meses.

6. De acordo com o segundo parágrafo, quem foi o responsável por organizar a parada pública no dia 5 de setembro?
a) Central Labor Union of New York.
b) American Federation of Labor.
c) Matthew Maguire.
d) Peter J. McGuire.

7. No último parágrafo, o autor utiliza a expressão

"WHATEVER THE EXACT ORIGINS OF THE DAY".

Qual é o objetivo dessa frase?
a) Destacar que a origem é menos importante que o significado atual.
b) Mostrar que o autor não conhece a história do feriado.
c) Criticar as diferentes versões apresentadas pelos historiadores.
d) Sugerir que o feriado pode ser mudado por falta de provas históricas.

8. Releia este trecho:

"*...a national holiday be held on the first Monday of September...*".

Por que o autor utilizou a preposição **ON** antes de "**the first Monday**"?
a) Porque está se referindo a um mês isolado.
b) Porque se refere a um horário exato do relógio.
c) Porque indica uma estação do ano (primavera).
d) Porque se refere a um dia específico da semana.

9. No terceiro parágrafo, o texto menciona: *"He suggested this proposal in the spring of 1882*".

A escolha da preposição **IN** justifica-se pois
a) "Spring" é uma estação do ano e "1882" é um ano (períodos longos).
b) "Spring" é um dia da semana.
c) O autor está falando de um endereço em Nova York.
d) É usada antes de datas completas com dia e mês.

10. Observe a imagem:



FONTE: https://www.template.net/editable/125574/labor-day-meme-vector

No contexto da imagem, qual é a contradição (o paradoxo) apresentada entre o nome do feriado e a situação da personagem?

_____
_____
_____

Considere a imagem a seguir para as questões 11 - 12.



11. Nos Estados Unidos, o ***Labor Day*** marca o final simbólico do verão e é tradicionalmente celebrado com churrascos ao ar livre. Como essa tradição cultural explica o humor da charge?

_____
_____
_____

12. Releia a frase:

"*But we both knew Labor Day was coming*."

Por que a chegada desse feriado era vista como algo inevitável e negativo para os personagens da imagem?

_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.