ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 10.

COPA DO MUNDO: CONFIRA AS MAIORES CURIOSIDADES DO TORNEIO

Com quase 100 anos de história, a Copa do Mundo reúne histórias interessantes. Confira algumas curiosidades.

A Copa do Mundo é a principal competição entre seleções do futebol mundial. Com quase um século de história, a competição já teve 22 edições realizadas e conta com grandes histórias.

Com a primeira edição em 1930, a Copa ocorre de quatro em quatro anos, com exceção de 1942 e 1946, que não aconteceu por conta da Segunda Guerra Mundial.

Em 2026, a 23ª edição será realizada entre 11 de junho e 19 de julho. Pela primeira vez, será sediada em três países, México, Estados Unidos e Canadá, e ainda contará com recorde de seleções, com 48.

Ao longo dos anos, estrelas do futebol mundial brilharam em Copas, assim como grandes palcos também receberam o evento. Por isso, a competição é repleta de tradições e marcas que chamam a atenção.

A seguir, confira algumas curiosidades sobre a Copa do Mundo.

1 - Seleção com mais participações em Copas

Apenas uma seleção, em toda a história dos Mundiais, participou de todas as edições: o Brasil, recordista com 22 aparições.

Outras seleções com tradição na competição completam a lista: a Alemanha tem 20 participações, enquanto Itália e Argentina aparecem com 18. O México fecha o top 5, com 17.

2 - Seleção com mais títulos de Copa do Mundo

Ao longo da história, apenas oito países sagraram-se campeões mundiais. O recordista é o Brasil, dono de cinco títulos e único pentacampeão.

Logo atrás aparecem Alemanha e Itália, com quatro, e Argentina, com três. Completam a lista França e Uruguai, com dois troféus, e Inglaterra e Espanha, com uma taça cada.

3 - País que mais sediou Copas do Mundo

A Copa do Mundo de 2026 terá a quebra de uma marca: pela primeira vez na história, um único país terá sediado um Mundial três vezes. Quem vai conseguir o feito é o México, que já recebeu as edições de 1970 e 1986.

Assim, o México se isolará como país que mais recebeu o evento, deixando outras cinco nações empatadas com duas edições cada: Brasil (1950 e 2014), França (1938 e 1998), Itália (1934 e 1990), Alemanha (1974 e 2006) e Estados Unidos (1994 e 2026).

4 - Estádio com maior altitude a receber um jogo de Copa

O estádio com a maior altitude a receber um jogo de Copa do Mundo foi o Nemesio Díez, no México. O local é a casa do Toluca, time tradicional do país.

O estádio foi utilizado em duas edições de Copa, em 1970 e 1986, mas não estará em 2026. A altitude do local é de 2.670 m.

5 - Jogador mais novo e mais velho a marcar em Copas

Pelé é o jogador mais jovem da história a marcar um gol em Copas do Mundo. Em 1958, na Suécia, o Rei anotou um tento aos 17 anos e 227 dias.

Por sua vez, o mais velho a ir às redes foi o camaronês Roger Milla, na Copa de 1994, nos Estados Unidos. Ele atingiu a marca aos 42 anos e 39 dias. [...]

https://www.olympics.com/pt/noticias/copa-do-mundo-maiores-curiosidades

Atividades_____

1. O texto tem como principal objetivo
a) defender a importância do futebol para o Brasil.
b) informar sobre curiosidades da Copa do Mundo.
c) dissertar sobre a organização da Copa do Mundo.
d) narrar a história de jogadores famosos da copa.

2. Segundo o texto, por que a Copa do Mundo não ocorreu em 1942 e 1946?

_____
_____
_____

3. Pode-se inferir que a Copa do Mundo
a) sempre aconteceu de forma seguida e nunca precisou ser interrompida.
b) é um campeonato que começou há pouco tempo na história do esporte.
c) mostra que tem uma importância muito grande para a história e o esporte.
d) é realizada somente nos países da Europa em todas as suas edições.

4. Explique por que a Copa do Mundo é considerada um evento importante mundialmente, segundo o texto.

_____
_____
_____
_____

5. No trecho: "...**assim como** grandes palcos também receberam o evento", a expressão "assim como" indica
a) causa.
b) comparação.
c) condição.
d) oposição.

6. Em: "Brasil (1950 e 2014), França (1938 e 1998), Itália (1934 e 1990)...", o emprego dos parênteses serve para
a) inserir uma informação secundária.
b) explicar como os times foram campeões.
c) delimitar a fala do autor da reportagem.
d) destacar uma ideia oposta à informação.

7. No trecho: "**Ele** atingiu a marca aos 42 anos e 39 dias.", o pronome destacado refere-se
a) ao Pelé.
b) ao Brasil.
c) ao Roger Milla.
d) ao México.

8. A numeração dos tópicos (1, 2, 3, 4, 5) no texto serve para
a) indicar opiniões do autor sobre a Copa do Mundo.
b) separar curiosidades em categorias organizadas.
c) contar a história da Copa cronologicamente.
d) mostrar a ordem dos acontecimentos dos jogos.

9. O texto pode ser classificado como
a) injuntivo.
b) narrativo.
c) descritivo.
d) expositivo.

10. No fragmento: "**Por isso**, a competição é repleta de tradições e marcas que chamam a atenção." o emprego da conjunção em destaque introduz
a) uma oposição.
b) uma consequência.
c) uma explicação.
d) uma conclusão.

11. No trecho: "e ainda contará com **recorde** de seleções, com 48.", o termo em destaque pode ser substituído, sem que haja alteração de sentido, por
a) marca inédita.
b) limite máximo.
c) valor comum.
d) corte oficial.

12. O estádio Nemesio Díez é citado no texto por qual motivo?

_____
_____
_____

13. Encontre, no texto, palavras que significam:

a) Pessoa que mora na República dos Camarões.

_____

b) Altura de um lugar em relação ao nível do mar.

_____

c) Algo que foge à regra do que é comum.

_____

Analise a charge e responda às questões 14 - 16.



https://www.itatiaia.com.br/esportes/charges/charge-do-duke-carnaval-em-ano-de-copa-do-mundo/

14. Qual aspecto social a charge está criticando?

_____
_____

15. O emprego do "**para**", duas vezes na Charge, serve para introduzir
a) uma causa.
b) uma concessão.
c) uma adição.
d) uma finalidade.

16. Na frase presente na charge, observa-se a ausência do acento indicativo de crase em uma expressão. Identifique essa expressão e reescreva-a de acordo com a norma-padrão.

_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.