


# ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Escola: \_\_\_\_\_ 

## BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

O NOSSO CORPO É UMA MÁQUINA CHEIA DE UTILIDADES. ELE ALÉM DE SE MOVIMENTAR É CAPAZ DE PRODUZIR SONS E DE ESTABELECE RITMOS.

### ATIVIDADES \_\_\_\_\_

1. NAS BRINCADEIRAS EXPRESSIVAS, O CORPO SE COMUNICA POR MEIO DAS EXPRESSÕES FACIAIS. O QUE CADA UMA DAS EXPRESSÕES ABAIXO REPRESENTA?



2. EM ALGUMAS BRINCADEIRAS RITMADAS, OS PARTICIPANTES PRECISAM CRIAR MOVIMENTOS.



OBSERVANDO AS CRIANÇAS, INDIQUE QUAIS MOVIMENTOS ELAS ESTÃO REALIZANDO.

- ( ) GRITANDO.
- ( ) ASSOBIANDO.
- ( ) BATENDO PALMA.
- ( ) BATENDO O PÉ NO CHÃO.
- ( ) BATENDO AS MÃOS NA CABEÇA.
- ( ) BATENDO AS MÃOS NA BARRIGA.

3. OBSERVE A BANDA IMPROVISADA DA TURMINHA DO 1º ANO DA ESCOLA.



LIGUE CADA BRINQUEDO IMPROVISADO AO SEU INSTRUMENTO VERDADEIRO.



1



2



3



4



4. MARQUE UM X NAS BRINCADEIRAS QUE PRECISAM DE AGILIDADE E MOVIMENTO.

- ( ) ESCRAVOS DE JÓ.
- ( ) LER LIVRO.
- ( ) AMARELINHA.
- ( ) DANÇA DAS CADEIRAS.
- ( ) CIRANDA, CIRANDINHA.
- ( ) LÁ VAI A BOLA.
- ( ) MORTO-VIVO.