

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Aneidota é uma história curta e engraçada, geralmente com poucos personagens, que conta uma situação do dia a dia. O humor surge quase sempre no final, por causa de uma surpresa, mal-entendido ou resposta inesperada.

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 – 4.

Perdendo quilos... e pulando dias



Imagem: freepik

Uma garota foi ao médico para perder uns quilinhos. Após um exame minucioso, ele disse:

— Você pode comer de tudo por dois dias; depois, pule um dia e volte a comer normalmente por mais dois; pule outro dia e assim por diante, durante o mês inteiro. Se seguir à risca, você vai perder pelo menos cinco quilos.

No início do mês seguinte, ela retornou ao médico, 15 quilos mais magra.

— Incrível! Vejo que você seguiu minhas instruções rigorosamente. Parabéns!

— Obrigada, doutor. Mas fique sabendo que eu quase morri!

— De fome?

— Não! De tanto pular!

1. O diálogo entre a garota e o médico revela um mal-entendido responsável pelo efeito de humor da anedota. Explique qual foi esse desentendimento

2. Quais foram as instruções que o médico repassou para a garota?

3. No trecho: “Após um exame minucioso, ele disse...”, a palavra “**Após**” indica ideia de

- lugar.
- tempo.
- modo.
- causa.

4. No trecho “Se seguir à risca, você vai perder pelo menos cinco quilos.”, a locução verbal “**vai perder**” indica

- uma ação passada.
- uma ação habitual.
- uma ação futura.
- uma ordem.

Leia o texto com atenção e responda às questões a seguir.

Joãozinho Pianista



Imagem: OpenAI

Joãozinho quebrou o braço e teve que usar uma tipóia. Preocupado, pergunta ao médico:

- Doutor, o senhor acha que depois que eu tirar o gesso vou conseguir tocar piano?

- Claro, meu filho!

- Que bom! Antes eu não conseguia de jeito nenhum!

Disponível em: <https://www.canaleducacao.tv>

5. Qual é o objetivo desse texto?

- Informar.
- Convencer.
- Divertir.
- Criticar.

6. O que torna essa anedota engraçada?

- O menino está com medo de não se recuperar.
- O médico não sabe responder à pergunta feita.
- O médico faz uma piada com o paciente.
- O menino entende que terá nova habilidade.

7. No trecho “Que bom! Antes eu não conseguia de jeito nenhum!”, os pontos de exclamação foram utilizados para indicar

- a) uma dúvida do personagem.
- b) uma ordem dada pelo personagem.
- c) um sentimento de alegria e surpresa.
- d) uma informação neutra e confusa.

8. Em: “- Claro, meu filho!”, o travessão no início serve para quê?

9. Procure, na anedota do Joãozinho, uma palavra que significa:

- a) Atribulado: _____
- b) Alcançar: _____
- c) Fraturou: _____
- d) Forma: _____

Leia o texto e responda.

Uma explicação bem-humorada

Joãozinho voltou da aula de catecismo e perguntou ao pai:

— Pai, por que quando Jesus ressuscitou, apareceu primeiro para as mulheres e não para os homens?

— Sei não, meu filho! Vai ver que é porque ele queria que a notícia se espalhasse mais depressa!

<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-anedota/>

10. Qual é a principal característica da anedota?

- a) História muito longa.
- b) Linguagem culta e formal.
- c) Final engraçado ou surpreendente.
- d) Muitos personagens e descrições.

11. O trecho: “Sei não, meu filho! Vai ver que...” indica que o pai

- a) tem certeza do que vai acontecer.
- b) demonstra dúvida sobre a situação.
- c) está muito feliz com o ocorrido.
- d) não quer conversar com o filho.

12. Que ideia o pai quis transmitir ao dizer que a notícia se espalharia mais depressa?

13. Em: “... **mais** depressa!”, a palavra grifada indica circunstância de

- a) intensidade.
- b) oposição.
- c) dúvida.
- d) afirmação.

14. Como você descreveria o comportamento do pai ao responder o filho?
