

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto e responda às questões.

ALUNO TIRA ZERO NA REDAÇÃO DA FUVEST AO USAR 'PALAVRAS DIFÍCEIS' E PROCESSO REITOR DA USP; ENTENDA O CASO

Luis Bessa, de 18 anos, afirma que processou a Fuvest apenas para receber uma justificativa de sua nota. Texto extremamente rebuscado deu peso para erudição de citações e deixou de lado a clareza dos argumentos e o desenvolvimento do tema pedido, afirmam professores ouvidos pelo g1. Defesa de aluno diz que ação busca apenas explicações da USP.

"Perpassa em altivez, pela procela, a grandiloquência condoreira, em cuja máxima aforismática revela a tétrica languidez do sofrer recôndito."

Esta é a frase inicial de uma redação que recebeu nota zero na 2ª fase da Fuvest 2026, vestibular da Universidade de São Paulo (USP). O candidato, Luis Henrique Etechebere Bessa, de 18 anos, disputava uma vaga no curso de Direito e foi desclassificado do processo seletivo. Diante disso, entrou na Justiça para solicitar uma justificativa da instituição de ensino.

"Recebi um e-mail genérico quando perguntei qual o motivo da eliminação. Juntamente à minha mãe, que é advogada, entrei com pedido de mandado de segurança", diz Luiz ao g1. "Ainda estou aguardando uma resposta do reitor da USP. Só queria entender minha nota."

O que diz a universidade? Segundo a Fuvest afirmou à reportagem, o candidato foi eliminado porque o texto não abordou o tema definido pela frase temática ("O perdão é um ato que pode ser condicionado ou limitado").

"Não há indícios suficientes que demonstrem essa compreensão [do tema] e desenvolvimento (...), o que prejudica sensivelmente a pertinência das informações e da efetiva progressão textual", diz a nota.

A organização do vestibular informou ainda que, para que a nota zero fosse atribuída, o texto "passou por mais de três avaliações cegas". E que, exatamente por já haver uma banca com até quatro corretores, não há possibilidade, em caso algum, de pedir uma revisão da nota da redação.

Professores de cursinhos pré-vestibulares ouvidos pelo g1 analisaram a redação de Luiz e concordaram com a atribuição da nota zero. Segundo eles, houve uma preocupação maior com o uso de vocabulário rebuscado e de citações eruditas do que com a clareza de argumentos.

O jovem fez posts no X relatando o caso, mas deletou todos após receber centenas de comentários com críticas e piadas em relação ao léxico usado na redação. [...]

"Pessoalmente, sempre tive estilo de escrita com vocabulário não tão usual. Em todas as dissertações que escrevi nos últimos anos, nunca recebi nenhum apontamento sobre excesso de rebuscamento", diz.

'Zero é justificável', afirmam professores; veja motivos

O g1 enviou o texto a três professores de redação de cursinhos pré-vestibular — e todos concordaram que o excesso de rebuscamento no vocabulário acabou comprometendo a argumentação do candidato e a clareza da expressão de suas ideias.

"O aluno elabora construções sintáticas extremamente confusas devido ao alto teor de formalidade. Essas estruturas comprometem a compreensão do texto, o que é um grave problema em termos de vestibular", afirma Marina Rocha, professora de redação do Curso Skued e do Curso Raio-X.

Para Sérgio Paganini, professor e coordenador de Redação do Curso Anglo, "o texto é um exemplo de um zero" pelos seguintes motivos:

Falta de conexão de ideias: "Há uma série de afirmações, de autores e de conceitos que são arrolados no texto. Eles vão se ligando um ao outro, porém não se ligam frontalmente, explicitamente, ao tema. Ou seja, o texto acaba sendo uma colagem de uma série de pensadores, de conceitos, mas que não estão a serviço de um posicionamento claro a respeito do tema do perdão limitado ou condicionado." [...]

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2026/03/27/aluno-tira-zero-na-redacao-da-fuvest-ao-usar-palavras-dificeis-e-processa-reitor-da-usp-entenda-o-caso.ghtml>

Atividade

1. A partir da leitura do texto, localize os seguintes elementos próprios do gênero notícia:

a) Manchete.

c) Frase do Lide que contém a informação principal.

c) Data de Publicação.

d) Veículo responsável pelas informações (fonte).

2. O texto apresentado tem como principal finalidade

a) convencer o leitor de que o aluno foi injustiçado.

b) ensinar como escrever uma boa redação para vestibular.

c) informar e explicar um caso envolvendo uma nota zero.

d) criticar o uso de palavras difíceis em textos acadêmicos.

e) apresentar a lista de autores e pensadores citados pelo candidato em sua redação.

3. Qual o principal motivo que levou o aluno a tirar nota zero na redação? Você concorda com a decisão da Fuvest?

4. No trecho: "... houve uma preocupação maior com o uso de vocabulário **rebuscado**...", a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) simples.
- b) confuso.
- c) limitado.
- d) elaborado.
- e) espontâneo.

5. Mesmo com vocabulário sofisticado, a redação foi mal avaliada. O que isso revela sobre os critérios de correção da banca avaliadora?

6. Uma característica que confirma que o texto pertence ao gênero notícia é

- a) a presença de diálogos entre personagens.
- b) a apresentação de informação verificável.
- c) a utilização de linguagem subjetiva e emotiva.
- d) a defesa de um ponto de vista pessoal.
- e) o foco em descrições de fatos e instruções.

7. No trecho: "Recebi um e-mail genérico [...]", as aspas foram utilizadas para indicar

- a) ironia do autor.
- b) erro gramatical.
- c) opinião do jornalista.
- d) reprodução de uma fala.
- e) ênfase em conceito científico.

8. No início da notícia, aparece um trecho da redação do aluno. Com base no trecho, analise as afirmações abaixo:

I. O texto utiliza um vocabulário muito específico e incomum, o que demonstra uma erudição que enriquece e esclarece o tema.

II. A construção prioriza o efeito estético das palavras em vez da organização lógica das ideias, o que torna a leitura confusa.

III. O texto falha em seu objetivo comunicativo, pois um leitor comum teria grande dificuldade em compreender o que o aluno realmente pensa sobre o tema.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

9. A opinião dos professores citados no texto contribui para

- a) tornar a notícia mais fundamentada.
- b) transformar a notícia em conto literário.
- c) enfraquecer a imparcialidade do texto.
- d) delimitar a posição oficial da universidade.
- e) confirmar o caráter informativo da notícia.

10. Segundo o texto, quais aspectos são considerados essenciais na elaboração de uma redação de vestibular?

11. No trecho: "... candidato foi eliminado **porque** o texto não abordou o tema definido pela frase temática...", a conjunção "porque" estabelece uma relação de

- a) consequência.
- b) conclusão.
- c) explicação.
- d) causa.
- e) concessão.

12. O texto menciona que o aluno fez postagens sobre o caso no "X", mas acabou deletando-as. Qual foi o motivo que o levou a apagar essas publicações?

13. No fragmento: "**Ou seja**, o texto acaba sendo uma colagem de uma série de pensadores...", a expressão "ou seja" foi utilizada para

- a) apresentar uma oposição à ideia anterior.
- b) introduzir uma conclusão definitiva sobre o tema.
- c) indicar uma causa para o fato mencionado.
- d) indicar uma informação sem relação com a anterior.
- e) reformular a ideia apresentada anteriormente.

14. No trecho: "Juntamente à minha mãe, que é advogada, entrei com pedido de mandado de segurança", o uso das vírgulas serve para isolar

- a) um adjunto adverbial de tempo.
- b) uma enumeração de pessoas.
- c) uma correção feita pelo autor.
- d) uma oração explicativa.
- e) um vocativo.

15. No gênero notícia, predomina a função referencial (focada na informação e no fato). No entanto, ao transcrever a fala do aluno ("Só queria entender minha nota"), o texto abre espaço para qual outro tipo de função da linguagem? Explique.

16. Escreva um argumento posicionando-se a favor ou contra a decisão da Universidade em relação à atitude do candidato.
