ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto e responda às questões.

ALUNO TIRA ZERO NA REDAÇÃO DA FUVEST AO USAR 'PALAVRAS DIFÍCEIS' E PROCESSA REITOR DA USP; ENTENDA O CASO

Luis Bessa, de 18 anos, afirma que processou a Fuvest apenas para receber uma justificativa de sua nota. Texto extremamente rebuscado deu peso para erudição de citações e deixou de lado a clareza dos argumentos e o desenvolvimento do tema pedido, afirmam professores ouvidos pelo g1. Defesa de aluno diz que ação busca apenas explicações da USP.

"Perpassa em altivez, pela procela, a grandiloquência condoreira, em cuja máxima aforismática revela a tétrica languidez do sofrer recôndito."

Esta é a frase inicial de uma redação que recebeu nota zero na 2ª fase da Fuvest 2026, vestibular da Universidade de São Paulo (USP). O candidato, Luis Henrique Etechebere Bessa, de 18 anos, disputava uma vaga no curso de Direito e foi desclassificado do processo seletivo. Diante disso, entrou na Justiça para solicitar uma justificativa da instituição de ensino.

"Recebi um e-mail genérico quando perguntei qual o motivo da eliminação. Juntamente à minha mãe, que é advogada, entrei com pedido de mandado de segurança", diz Luiz ao g1. "Ainda estou aguardando uma resposta do reitor da USP. Só queria entender minha nota."

O que diz a universidade? Segundo a Fuvest afirmou à reportagem, o candidato foi eliminado porque o texto não abordou o tema definido pela frase temática ("O perdão é um ato que pode ser condicionado ou limitado").

"Não há indícios suficientes que demonstrem essa compreensão [do tema] e desenvolvimento (...), o que prejudica sensivelmente a pertinência das informações e da efetiva progressão textual", diz a nota.

A organização do vestibular informou ainda que, para que a nota zero fosse atribuída, o texto "passou por mais de três avaliações cegas". E que, exatamente por já haver uma banca com até quatro corretores, não há possibilidade, em caso algum, de pedir uma revisão da nota da redação.

Professores de cursinhos pré-vestibulares ouvidos pelo g1 analisaram a redação de Luiz e concordaram com a atribuição da nota zero. Segundo eles, houve uma preocupação maior com o uso de vocabulário rebuscado e de citações eruditas do que com a clareza de argumentos.

O jovem fez posts no X relatando o caso, mas deletou todos após receber centenas de comentários com críticas e piadas em relação ao léxico usado na redação. [...]

"Pessoalmente, sempre tive estilo de escrita com vocabulário não tão usual. Em todas as dissertações que escrevi nos últimos anos, nunca recebi nenhum apontamento sobre excesso de rebuscamento", diz.

'Zero é justificável', afirmam professores; veja motivos

O g1 enviou o texto a três professores de redação de cursinhos pré-vestibular — e todos concordaram que o excesso de rebuscamento no vocabulário acabou comprometendo a argumentação do candidato e a clareza da expressão de suas ideias.

"O aluno elabora construções sintáticas extremamente confusas devido ao alto teor de formalidade. Essas estruturas comprometem a compreensão do texto, o que é um grave problema em termos de vestibular", afirma Marina Rocha, professora de redação do Curso Skued e do Curso Raio-X.

Para Sérgio Paganim, professor e coordenador de Redação do Curso Anglo, "o texto é um exemplo de um zero" pelos seguintes motivos:

Falta de conexão de ideias: "Há uma série de afirmações, de autores e de conceitos que são arrolados no texto. Eles vão se ligando um ao outro, porém não se ligam frontalmente, explicitamente, ao tema. Ou seja, o texto acaba sendo uma colagem de uma série de pensadores, de conceitos, mas que não estão a serviço de um posicionamento claro a respeito do tema do perdão limitado ou condicionado." [...]

https://g1.globo.com/educacao/noticia/2026/03/27/aluno-tira-zero-na-redacao-da-fuvest-ao-usar-palavras-dificeis-e-processa-reitor-da-usp-entenda-o-caso.ghtml

Atividade_____

1. A partir da leitura do texto, localize os seguintes elementos próprios do gênero notícia:

a) Manchete.

_____
_____
_____

c) Frase do Lide que contém a informação principal.

_____
_____
_____

c) Data de Publicação.

_____

d) Veículo responsável pelas informações (fonte).

_____

2. O texto apresentado tem como principal finalidade

a) convencer o leitor de que o aluno foi injustiçado.
b) ensinar como escrever uma boa redação para vestibular.
c) informar e explicar um caso envolvendo uma nota zero.
d) criticar o uso de palavras difíceis em textos acadêmicos.
e) apresentar a lista de autores e pensadores citados pelo candidato em sua redação.

3. Qual o principal motivo que levou o aluno a tirar nota zero na redação? Você concorda com a decisão da Fuvest?

_____
_____
_____

4. No trecho: "... houve uma preocupação maior com o uso de vocabulário **rebuscado**...", a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
a) simples.
b) confuso.
c) limitado.
d) elaborado.
e) espontâneo.

5. Mesmo com vocabulário sofisticado, a redação foi mal avaliada. O que isso revela sobre os critérios de correção da banca avaliadora?

_____
_____
_____
_____
_____

6. Uma característica que confirma que o texto pertence ao gênero notícia é
a) a presença de diálogos entre personagens.
b) a apresentação de informação verificável.
c) a utilização de linguagem subjetiva e emotiva.
d) a defesa de um ponto de vista pessoal.
e) o foco em descrições de fatos e instruções.

7. No trecho: "Recebi um e-mail genérico [...]", as aspas foram utilizadas para indicar
a) ironia do autor.
b) erro gramatical.
c) opinião do jornalista.
d) reprodução de uma fala.
e) ênfase em conceito científico.

8. No início da notícia, aparece um trecho da redação do aluno. Com base no trecho, analise as afirmações abaixo:
I. O texto utiliza um vocabulário muito específico e incomum, o que demonstra uma erudição que enriquece e esclarece o tema.
II. A construção prioriza o efeito estético das palavras em vez da organização lógica das ideias, o que torna a leitura confusa.
III. O texto falha em seu objetivo comunicativo, pois um leitor comum teria grande dificuldade em compreender o que o aluno realmente pensa sobre o tema.

É correto o que se afirma em:
a) I, apenas.
b) II, apenas.
c) III, apenas.
d) I e II, apenas.
e) II e III, apenas.

9. A opinião dos professores citados no texto contribui para
a) tornar a notícia mais fundamentada.
b) transformar a notícia em conto literário.
c) enfraquecer a imparcialidade do texto.
d) delimitar a posição oficial da universidade.
e) confirmar o caráter informativo da notícia.

10. Segundo o texto, quais aspectos são considerados essenciais na elaboração de uma redação de vestibular?

_____
_____
_____
_____
_____

11. No trecho: "... candidato foi eliminado **porque** o texto não abordou o tema definido pela frase temática...", a conjunção "porque" estabelece uma relação de
a) consequência.
b) conclusão.
c) explicação.
d) causa.
e) concessão.

12. O texto menciona que o aluno fez postagens sobre o caso no "X", mas acabou deletando-as. Qual foi o motivo que o levou a apagar essas publicações?

_____
_____
_____
_____

13. No fragmento: "**Ou seja**, o texto acaba sendo uma colagem de uma série de pensadores...", a expressão "ou seja" foi utilizada para
a) apresentar uma oposição à ideia anterior.
b) introduzir uma conclusão definitiva sobre o tema.
c) indicar uma causa para o fato mencionado.
d) indicar uma informação sem relação com a anterior.
e) reformular a ideia apresentada anteriormente.

14. No trecho: "Juntamente à minha mãe, que é advogada, entrei com pedido de mandado de segurança", o uso das vírgulas serve para isolar
a) um adjunto adverbial de tempo.
b) uma enumeração de pessoas.
c) uma correção feita pelo autor.
d) uma oração explicativa.
e) um vocativo.

15. No gênero notícia, predomina a função referencial (focada na informação e no fato). No entanto, ao transcrever a fala do aluno ("Só queria entender minha nota"), o texto abre espaço para qual outro tipo de função da linguagem? Explique.

_____
_____
_____
_____

16. Escreva um argumento posicionando-se a favor ou contra a decisão da Universidade em relação à atitude do candidato.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.